**3.5.Система условий реализации основной образовательной программы** основного общего образования

3.5.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования включает

В настоящее время ГОУ ЯО «Ярославская общеоброазовательная школа» представляет собой образовательное учреждение, реализующее образовательную программу основного общего образования, среднего общего образования.

В школе работают16 педагогов (в том числе 2 человека администрации). Из них 16 человек (100%) имеют высшее образование.

По возрасту:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **До 25 лет** | **От 26 до 35 лет** | **От 36 до 55 лет** | **Свыше 56 лет** |
| 0 | 0 | 6 (38%) | 10 (62%) |

Имеют стаж педагогической работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **До 5 лет** | **5 – 10 лет** | **10 – 20 лет** | **Свыше 20 лет** |
| 0 | 1 (6%) | 3 (19 %) | 12 (75%) |

Всего на 31.08.2020 г. аттестовано 16 педагогов (100%). Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию 3 чел. (19 %),

- первую - 13 (81 %),

Педагогические работники, имеющие отличия:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1чел.

- «Отличник народного просвящения» - 2 чел.

- «Почетная грамота министерства и науки Российской Федерации» - 3чел.

- «Почетная грамота департамента образования Ярославской области» - 16 чел.

- «Почетная грамота мэрии г. Ярославля» - 1чел.

- «Благодарность мэрии г. Ярославля» - 3 чел.

Педагогический коллектив школы характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал, интерес к новому и желание самосовершенствоваться.

### **3.2.2. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования**

**Финансовое обеспечение** реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в бюджетной смете которая утверждается учредителем в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

* расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования;
* расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
* прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного обучающегося осуществляется на федеральном бюджете.

Порядок определения и доведения до общеобразовательных организаций бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, должен обеспечить нормативно-правовое регулирование на региональном уровне сохранение уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

 Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда (приблизительно 96,5%) и иные нужды (ФМО - 3,5%), необходимые для выполнения государственного задания.

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ОВЗ, финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для коррекции нарушения развития.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников общеобразовательной организации, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Справочно: в соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательных организаций:

* фонд оплаты труда образовательной организации состоит из базовой и стимулирующей частей. Рекомендуемый диапазон стимулирующей доли фонда оплаты труда – от 20 до 40 %. Значение стимулирующей части определяется образовательной организацией самостоятельно;
* базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников;
* рекомендуемое оптимальное значение объема фонда оплаты труда педагогического персонала – 70 % от общего объема фонда оплаты труда. Значение или диапазон фонда оплаты труда педагогического персонала определяется самостоятельно образовательной организацией;

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах должны быть определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства, материальная помощь, премии к юбилейным датам и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

* соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
* соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического,административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательногои иного персонала;
* порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации – Совет школы.

Для обеспечения требований ФГОС на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации образовательной программы основного общего образования образовательная организация:

1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС;

2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;

3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;

4) разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

### 3.2.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы (ООП) обеспечивают:

— возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

— соблюдение

Государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

строительных норм и правил;

требований пожарной и электробезопасности;

требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;

требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательном учреждении;

своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

 ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

 В области материально-технического обеспечения образовательного процесса школа достигла многого. В школе оборудовано 19 учебных кабинетов. 19 учебных кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя. Все учебные кабинеты оснащены комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиНа. Имеющиеся лаборантские оснащены стеллажами с раздаточными учебными материаломи. В 10 кабинетах основной школы установлены интерактивные доски. Имеется фонд учебной, методической и художественной литературы, обновляется и пополняется программно-информационное обеспечение.

В школе расположенной на территории учреждений УФСИН России по Ярославской области созданы условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся при помощи медицинских учреждений УФСИН.

При составлении ООП ООО была проведена объективная оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в школе.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Требования ФГОС, нормативных и локальных актов | Необходимо/имеются в наличии |
| 1 | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников | 19 |
| 2 | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью | 7/7 (используются лаборантские химии, физики, биологии, географии, информатики) |

Необходимое оборудование и оснащение в образовательном учреждении

| Компоненты оснащения | Необходимое оборудование и оснащение | Необходимо/имеется в наличии |
| --- | --- | --- |
| 1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы | 1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: должностные инструкции учителя-предметника, паспорт учебного кабинета, Положение о рабочей программе, Положение о промежуточной аттестации обучающихся, Положение о проектной деятельности обучающихся, рабочие программы по предметам | Имеются.Открыт доступ с помощью сети Интернет к необходимым документам федерального, регионального и муниципального уровней в кабинете директора. |
| 1.2. Учебно-методические материалы:1.2.1. УМК по всем предметам инварианта |  Имеются, проведена «ревизия» и систематизация УМК по всем предметам  |
| 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по всем предметам инварианта и компонента, формируемого образовательным учреждением |  Начался процесс накопления материалов по новым технологиям, соответствующим ФГОС, составляются технологические карты уроков.  |
| 1.2.3. Аудиозаписи, видеозаписи, электронные учебные пособия по содержанию учебных предметов  | Имеются по всем предметам. |
| 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства во всех учебных кабинетах (паспорта кабинетов) | Планируется замена компьютеров, принтеров, проекторов с истекшим сроком эксплуатации. |
| 1.2.5. Учебно-практическое оборудование | Большинство учебных кабинетов оборудовано не в полном объёме. В кабинетах иностранного языка отсутствуют лингафонные устройства.  |
| 1.2.6. Оборудование (мебель) во всех учебных кабинетах | Обеспечено в полном объёме |
| 2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы(В связи со спецификой учреждения, находящейся на территории учреждений УФСИН Росиии по Ярославской области использующей здание и помещения на основе оперативного управления, образовательная организация не имеет возможности выделить отдельное помещение для методического кобинета. Все необходимое оборудование и документация находятся в кабинетах: директора, заместителя директора, лаборантских учителей) | 2.1.Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты  | Имеются. Открыт доступ с помощью сети Интернет к необходимым документам федерального, регионального и муниципального уровней  |
|  | 2.2. Школьная документация по всем направлениям работы. | Имеется  |
| 2.3. Комплекты диагностических материалов: контрольные работы, тесты по предметам, опросники для учащихся и педагогов по достижению планируемых результатов | Имеются, частично пополнены  |
| 2.4. Базы данных: учащихся, педагогических работников | Имеются  |
| 3. Компоненты оснащения мастерских по технологии (В связи со спецификой учреждения, находящейся на территории учреждений УФСИН Росиии по Ярославской области использующей здание и помещения на основе оперативного управления, образовательная организация не имеет возможности выделить отдельное помещение для мастерской по технологии. Необходимое оборудование находятся в кабинете преподавателя). | 3.1. Учебные презентации, дидактический материал, раздаточный материал3.2.Автоматизированное рабочее место преподавателя3.3. Цифровой проектор. | ИмеютсяИмеетсяИмеется  |
| 4. Компоненты оснащения помещений для занятий физической культуры. (В связи со спецификой учреждения, находящейся на территории учреждений УФСИН Росиии по Ярославской области использующей здание и помещения на основе оперативного управления, образовательная организация не имеет возможности выделить отдельное помещение для занятий физической культуры. Все необходимое оборудование и документация находятся в кабинете преподавателя), | 4.1. Учебные презентации, дидактический материал, раздаточный материал4.2.Автоматизированное рабочее место преподавателя4.3. Цифровой проектор. |  Имеются Имеется Имеется |
| 5. Компоненты оснащения помещений для занятий общекультурного направления | 5.1. Музыкальный центр, магнитофон, проектор, гармонь, синтезатор, 2 аккустических гитары.5.2.Дидактический материал, мультимедийные презентации  | ИмеютсяИмеются |
| 6.Компоненты оснащения помещения для психологического сопровождения обучающихся | 6.1. Психологическая служба УФСИН. | Имеется |
| 7.Компоненты оснащения помещений для питания | 7.1. Столовые учреждений УФСИН. | ИмеетсяИмеется  |
| 8. Компоненты оснащения помещений медицинского обслуживания | 8.1. Медицинские части на территории учреждений УФСИН. | Имеется |
| 9. Компоненты оснащения помещений для проектной и исследовательской деятельности (используются лаборантские химии, физики, биологии, географии, информатики) | 9.1. Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации по предметам9.2. Компьютеры, интерактивные доски, компьютер с выходом в интернет в кабинете директора, проекторы. | ИмеютсяИмеются |
| 10.Компоненты оснащения для выполнения программы по ОБЖ  | 10.1.Материально-техническое оснащение: учебные презентации, учебные плакаты, дидактический материал.  | Имеется |