**План внеурочной деятельности.**

**Пояснительная записка.**

 План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативными документами:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 г. № 287 с изменениями от 18.07.2022;
* Федеральной образовательной программой основного общего образования от 18.05.2023;
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи (постановление СП Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20);
* Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
* Основной образовательной программой основного общего образования ГОУ Ярославкой области «Ярославская общеобразовательная школа».

 План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела Основной образовательной программы школы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела Основной образовательной программы.

 Внеурочная деятельность обучающихся направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и осуществляется в формах, отличных от урочной в соответствии с Рабочей программой воспитания школы.

 Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания воспитывающей среды государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Ярославская общеобразовательная школа», обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым сознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

 Целью внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования является воспитание и социализация духовно-нравственной личности, формирование принимаемой обществом системы ценностей.

 Задачи:

- помощь учащимся в осуществлении ими самостоятельного планирования, организации, проведении и анализа наиболее значимых для них проектов различной направленности;

- использование внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов и курсов;

- создание условий для индивидуального развития обучающихся в избранной ими сфере внеурочной деятельности;

- формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение к социальным ценностям;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся, формирование опыта самостоятельной общественной, проектной и художественной деятельности;

- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- личностно- нравственное развитие и профессиональное самоопределение;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации, адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- мотивирование обучающихся к участию в различных видах деятельности;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия и сотрудничества.

 Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности, учитывая опыт работы школы, была выбрана оптимизационная модель плана.

Оптимизация внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы. Преимущества такой модели в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного пространства. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается в максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

 Внеурочная деятельность в 5-9-х классах организована по направлениям:

 **Информационно- просветительские занятии патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном».**

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, людям, населяющим Россию, ее уникальной, богатой природе и великой культуре.

Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности ученика, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, развитие гражданского самопознания и патриотизма.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

 **Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности.**

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения, навыки для решения задач в различных сферах деятельности. Реализуется через модульный курс «Функциональная грамотность: Учимся для жизни». Данный курс направлен на передачу учащимся социально значимых знаний, развивающий их финансовую, читательскую, естественно-научную, математическую, информационную грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции. Он предусматривает рассмотрение жизненных ситуаций , связанных с миром финансов, и формированием у учащихся финансово грамотных моделей поведения. Курс позволяет привлечь внимание учащихся к проблемам нашего сообщества, обеспечивает формирование социальных компетенций , необходимых для взаимодействия в социуме.

 **Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и профориентационную работу.**

Реализуется через курс «Россия - мои горизонты». Этот курс ориентирован:

- на формирование личностного социально значимого отношения к миру профессий и получение опыта участия в социально значимых делах;

- на создание условий для проблемно-ценностного общения, развитие коммуникативных компетенций обучающихся;

- развитие общекультурных интересов учащихся;

- на решение задач духовно-нравственного воспитания, формирование гуманистического мировоззрения.

Целью курса «Семьеведение» (6 – 7 классы) является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия. Изучение курса направлено на формирование:

 - четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

 – понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

– ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

 **Занятия, направленные на развитие личности и социализацию.** Осуществляется психологическое сопровождение обучающихся 1 раз в четверть в виду того, что основная работа проводится психологическими службами учреждений ФСИН.

 **Занятия по дополнительному изучению учебных предметов, модулей.**

Цель: развитие интеллектуального потенциала обучающихся, удовлетворение познавательных интересов, формирование ценностного отношения к знаниям. Обучающиеся овладевают навыками проектной деятельности в рамках курса «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» (8-9 классы), способствующей их самостоятельности, инициативности, повышению мотивации, эффективности учебной деятельности. При этом у учащихся развиваются информационные, коммуникативные, общеучебные навыки, проектные умения (проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, самоанализ и рефлексия). Участие в проектной деятельности позволяет сформировать метапредметные результаты.

 Реализация программы «Экологичный образ жизни» ( 6 -7 классы) поможет построить экологически безопасное будущее для каждого человека и позволит учащимся находить баланс между своими потребностями и природой. Кроме того, реализация программы поможет формированию субъектной позиции учащихся в сфере экологии, заключающейся в их отказе от пассивной роли созерцателя и переходе к активному и осознанному включению в решение экологических проблем.

 Курс «Великие достижения соотечественников» (6-7 классы) имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на осознание обучающимися феномена достижений россиян в разные исторические периоды развития российского государства, преобразующей роли личности в разных сферах деятельности, сохранение исторической памяти, понимание ценности труда, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к великим достижениям своей страны.

 Каждое направление деятельности обогащает воспитательный потенциал школы, позволяет выстраивать траекторию развития обучающего, исходя из его интересов и личного выбора. Курсы внеурочной деятельности предусматривают реализацию на занятиях следующих общих направлений Рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа»:

1. организация на занятиях активной деятельности обучающихся, в том числе поисково- исследовательской на разных уровнях познавательной самостоятельности;
2. организация их работы с социально значимой информацией, получаемой на занятиях- инициирование ее обсуждения, высказывание учащимися своего мнения по ее поводу, выработка своего отношения к ней, развитие умения совершать правильный выбор;
3. использование ИКТ технологии, обеспечивающей активность обучающихся;
4. применение интерактивных форм работы;
5. воспитание психологических, социально значимых качеств, необходимых для полноценного развития личности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****внеурочной деятельности** | **Наименование** | **Класс /количество часов в неделю** | **Кол-во часов** **в год** | **Всего** |
| **5а** |  **6а** | **7а** | **8а** | **9а** | **6б** | **7б** | **8б** | **9б** | **7з** | **8з** |  |  |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | **«Разговоры о важном»** | 1(в составе сборногокласса5а, 6а,7а,8а,9а) | 1(в составе сборного класса 6б,7б,8б,9б) | 0,5(в составе сборного класса7з,8з,10з,11з) | 34/17 | 85 |
| Занятия по дополнительному изучению учебных предметов, модулей | **«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»** |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 17 | 85 |
| **« Великие достижения соотечественников»** |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  |  |  | 17 | 34 |
| **« Экологичный образ жизни»** |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  | 0,25 |  | 17/8.5 | 51 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 34/17 | 340 |
| Внеурочные занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и профориентационную работу | **«Россия – мои горизонты»** |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17 | 170 |
|  |
| **«Семьеведение»** |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 | 17 | 102 |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОУ | **Психолого- педагогическая поддержка** |  | 4 |  |  |
| **Итого /на учащегося** | **1,25** | **2,25** | **2,75** | **2,75** | **2,25** | **2,25** | **2,75** | **2,75** | **2,25** | **2** | **2,25** |  |  |