**Дата проведения:** 28.10

**Аудитория:** 8-12 классы

**Цель урока:**

Познакомить учащихся с преимуществами сети Интернет, скрытыми и открытыми угрозами Интернета, классификацией интернет угроз; правилами поведения в сети Интернет.

**Задачи:**

Сформировать понятия Интернета; Научить учащихся критически относиться к информационной продукции, распространяемой в сети Интернет; Уметь отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную информацию от безопасной; Распознавать признаки злоупотребления неопытностью и доверчивостью учащихся, попытки вовлечения их в противоправную деятельность.

**Оборудование:** интерактивная доска с ноутбуком, презентация, видео ролик, буклеты

Не смотря на то,чтов настоящее время Интернет стал неотъемлемой частью повседневной жизни, бизнеса, политики, науки и образования, бурное развитие Интернета несет также существенные издержки. Современная научно-образовательная информационная среда характеризуется большим количеством образовательных ресурсов с неструктурированной и мало того, еще и не всегда достоверной информацией. Объем подобных ресурсов растет в геометрической прогрессии. Таким образом, неуклонно возрастает потребность в обеспечении эффективного использования информационных научно-образовательных ресурсов. Кроме того, наряду с полезной и необходимой информацией пользователи сталкиваются ресурсами, содержащими неэтичный и агрессивный контент. Порнография, терроризм, наркотики, националистический экстремизм, маргинальные секты, неэтичная реклама и многое другое — яркие примеры контента, с которым могут соприкоснуться пользователи интернета. Бесконтрольное распространение нежелательного контента противоречит целям образования и воспитания молодежи. Отказываться от благ информационных технологий бессмысленно, но бесконтрольный доступ к Интернету может привести к нежелательным последствиям.