**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**Общешкольного мероприятия**

**на тему: «Штурм крепости Измаил»**

Разработала учитель истории

Орлова Лариса Владимировна.

ЯРОСЛАВЛЬ 2022

**Цель мероприятия:**

Воспитание у обучающихся патриотическихчувств к своей Родине, гордость за её героическое прошлое, готовность к жертвенным поступкам во имя величия и процветания своей Родины.

**Задачи мероприятия:**

Образовательные

* Расширить знания обучающихся о событиях конца 18 века.
* Пробудить интерес к изучению исторического прошлого нашей Родины.

Воспитательные

* Воспитание у обучающихся благодарной памяти к историческому прошлому своей страны.
* Содействовать воспитанию патриотизма и любви к своей Родине.

Развивающие

* Развивать интерес к изучению истории.
* Расширять область знаний, обогащать словарный запас обучающихся.

**Ход мероприятия:**

**1.Организационный момент.**

Учитель: Сегодня в рамках дня воинской славы мы поговорим об одной из важной страницы в нашей военной истории – штурме крепости Измаил.Это событие связано с именем выдающегося русского полководца Александра Васильевича Суворова. И наше мероприятие хочется начать стихотворением:

**Стратег и тактик он в военном деле,
Учил солдат «Науке побеждать»,
Взял Рымник, Измаил и, в русских веря,
Он говорил: «Отчизна нам как Мать!»
Ревнитель новизны в своём искусстве,
Осуществил Альпийский переход…
Великий полководец, князь, граф русский
Удачливый в сраженьях патриот.**

Вначале расскажу вам несколько фактов из биографии полководца Суворова, которые повлияли на его дальнейшую судьбу.

 Младенец, появившийся на свет 13 ноября (24 ноября) был наречён Александром в честь святого Александра Невского, память которого отмечается 23 ноября. Мальчиком Саша Суворов был болезненным и слабым. Но зато сильным духом, и уже в раннем детстве пришел к мысли, что «*нужно преодолевать себя*». Главным врагом он назначил лень, и считал, что «*если я буду её побеждать, то мне уже никто страшным не будет*». Решив следовать спартанскому образу жизни, он приказал убрать прочь все мягкие перины и теплые шубы. Стал заниматься физическими упражнениями. И хоть богатырем не вырос, зато серьезно прибавил себе здоровья и выносливости, а, позднее, и жизненных лет. Аскетизм стал его второй натурой. Всю свою жизнь он вставал за два часа до рассвета, делал зарядку и обливался холодной водой. Во время утренней пробежки стремился не терять времени - учил и повторял иностранные слова. Второй важный шаг, намеченный им ещё в юности – учиться у великих полководцев прошлого. Как-то раз в гости к его отцу – Василию Ивановичу – приехал старинный друг, сподвижник Петра, легендарный генерал Ибрагим Ганнибал – «*Арап Петра Великого*» и прадед Александр Сергеевича Пушкина. Отметив после разговора проявленные Сашей не по годам знания стратегии и тактики, Ганнибал растроганно прибавил, что вот уж кто порадовался бы такому молодцу, так это Петр Алексеевич! И обязательно держал бы его при себе. А еще именно Ганнибал настоял, чтобы мальчика непременно стали готовить к военной службе, пророчески разглядев в нём задатки выдающегося военачальника.

Начал Александр Васильевич свою службу в Семеновском полку..Он принял участие во всех войнах России, начиная с Семилетней войны. Он не потерпел ни одного поражения, был награжден всеми российскими орденами, достиг высших званий-генерал-фельдмаршал и генералиссимус. Написал книгу по военному искусству «Наука побеждать»

Но вернемся к основной теме нашего мероприятия-Штурму крепости Измаил.

В эпоху Русско-турецкой войны 1787-1791 гг. Измаил был мощной, современной крепостью, перестроенной по проекту европейских специалистов. Цитадель была окружена валом длинною в 7 км, высота которого на некоторых участках доходила до 8 метров.  Перед валом был сооружен ров, ширина которого достигала 12 метров. Основой же турецкой позиции были 7 бастионов крепости. Внутри крепостного обвода находился ряд укреплений и множество каменных зданий, которые так же могли быть использованы для обороны. Всего на валу и бастионах турки установили до 200 орудий. Более слабым участком обороны был участок, примыкавший к Дунаю. Здесь турки имели в основном укрепления полевого типа и менее 100 пушек. Всего гарнизон крепости насчитывал до 35 тыс. человек.

В XVIII веке крупные крепости в Европе, как правило, брали длительной осадой, вынуждавшей ослабленный лишениями и болезнями гарнизон капитулировать или путем последовательного захвата укреплений, нередко растягивающегося на недели и даже месяцы. У А. В. Суворова, назначенного в ноябре 1790 года командующим русскими войсками под Измаилом, этого времени не было. Дальнейшая осада крепости стоила бы русской армии тысяч умерших от болезней, и совсем не гарантировала сдачу турецкой твердыни.

Сразу после решения военного совета брать Измаил штурмом Суворов начал энергичную подготовку, которая была проведена в чрезвычайно короткие сроки — за 7 дней.  Было улучшено снаряжение и питание войск. Солдаты тренировались в преодолении крепостных сооружений, для чего был построен специальный городок, воспроизводивший участок крепостного обвода.  Для штурма готовились лестницы и фашины, необходимые для преодоления рва и вала; оборудовались батареи, которым предстояло подавить огонь оборонявшихся и обеспечить успех колонн, идущих на приступ.

По плану Суворова крепость должна была быть взята одновременной атакой войск, разделенных на три группы. Западный фас крепости должны были атаковать до 7500 человек под командованием П. Потемкина. С противоположной стороны на штурм шла группа Самойлова (12 тыс. чел.). Наконец, группа де Рибаса (9 тыс.) должна была произвести высадку и атаку со стороны Дуная.

Около 6 часов утра 10 декабря русские войска пошли на штурм. Атаке предшествовал длительный двухдневный артиллерийский обстрел. С трудом преодолев внешние укрепления, русские войска завязали бой за внутреннюю часть крепости, который оказался не менее кровопролитным. В ходе уличных боев активно использовалась артиллерия — по приказу Суворова были подвезены 20 орудий, которые картечью отражали контратаки турок и вели штурм укрепленных зданий.  К 16 ч. Измаил был полностью взят русскими войсками

Активное участие в штурме Измаила приняли донские и черноморские казаки.

В ходе ожесточенного и относительно скоротечного штурма крепости обе стороны понесли большие потери. По русским данным турки потеряли до 26 тыс. убитыми, включая коменданта крепости, и до 9 тыс. пленными, большинство из которых попали в плен, получив ранения. Трофеями русских войск стали 265 пушек, 345 знамен, около 3-х тысяч пудов пороха и более 10 тыс. лошадей. Собственные потери, согласно рапорту Суворова Потемкину, составили 1815 нижних чинов убитыми и 2445 чел. раненными. Позднее было установлено, что русская армия потеряла под Измаилом до 4 тыс. убитыми и до 6 тыс. раненными, что свидетельствует о большом напряжении боя, где успех склонялся то в одну, то другую сторону.

Вы прослушали рассказ о штурме Измаила. Ответьте на несколько вопросов.

1.Что было самым главным при штурме Измаила?

2.Почему именно Суворову был поручен этот штурм?

3.Как бы вы охарактеризовали Александра Васильевича, если бы воевали рядом с ним?

4.Какие факты из его биографии вам запомнились больше всего?

5.Как вы думаете, что бы мог посоветовать Суворов нам, людям 21 века?

Закончить наше мероприятие мне хотелось бы словами русского поэта Майкова.

**Неприятеля мощнее
Он наукой побеждал.
Ни единого сраженья.
Никогда не проиграл.**

**И плеяду полководцев
Воспитал во славу он:
Хитрый — ученик Кутузов,
Смелый — князь Багратион.**

**Измаил он брал осадой,
Альпы влёт переходил.
Пугачёва и Костюшко
Самолично усмирил.**

**Крепкой был опорой трону,
И солдатам — тоже свой.
Мудрый Александр Суворов —
Русский пламенный герой!**

На этом наше мероприятие закончено. Спасибо за внимание!