**Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области**

**«Ярославская общеобразовательная школа»**

***Методическая разработка открытого общешкольного мероприятия***

***«*Мое образование. Перспективы»**

Подготовила учитель математики:

Дзисяк Вероника Игоревна

г. Ярославль

2023г

**Методическая разработка внеклассного мероприятия**

**учителя ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа»**

**Дзисяк В.И**

**Тема: *«* Мое образование. Перспективы»**

**Цель:**формирование интереса к обучению через сравнительный анализ системы образования разных стран.

**Задачи:**

-закрепить понятие «образование»,

- познакомить с историей образования в России,

- сравнить образование в России и за рубежом,

- пробудить интерес к образованию в России,

- содействовать желанию обучающихся продолжать свое образование,

- расширять область знаний обучающихся,

- обогащать их словарный запас.

**Ход мероприятия**

Мероприятие проходит в форме лекции-беседы, в ходе которой учащиеся отвечают на проблемные вопросы.

**Часть 1. Мотивационная**

**Вступление учителя.** Нашу встречу хочу начать с цитаты*: "*«Космос мы проиграли русским за школьной партой. Мы проиграли советскому учителю!»*Президент США Кеннеди.1961 год.*

Позднее Рональд Рейган признал: «Самое мощное оружие русских — это их образование»*"*

- Что вы почувствовали, когда услышали слова американского президента?

- О чем пойдет сегодня речь?

- Как вы думаете, сегодня кто-нибудь мог бы повторить такие слова?

-Какое место, по вашему мнению, сейчас занимает Россия по уровнюобразования в мире?(Слайд 2)

-Скажите, как вы понимаете, что такое образование?

**Учащиеся**: высказывают свое мнение.

**Учитель** обращает вниманиеслушателей на (Слайд 3).

Каждый человек продолжает развиваться и учиться чему-нибудь всю свою жизнь. Чем образованнее человек, тем ему легче разобраться в окружающем его мире, решить возникшие у него проблемы, применяя свои знания, умения и навыки. Получая образование, мы знакомимся со своей историей и культурой, перенимая опыт поколений. Образование делает человека более интересным собеседником.

**Часть 2. Основная**

**Учитель** предлагает совершить экскурсию в историю нашей страны, познакомиться с зарождением образования и грамотности на Руси (Слайд 4-11), когда и где появились первые учебные учреждения, когда впервые государство серьезно задумалось о создании государственной системы образования в России, как Петр I сделал образование первой государственной задачей и повсеместно началось развитие профессионального образования.Как изменялось образование во времена правления Екатерины II и царя Александра I.

Далее рассмотрим вопрос о реформе школьного образования в конце 19 начале 20 века. (Слайд 12-15), его развитии вплоть до 2010 года, когда был дан официальный старт комплексам мероприятий по модернизации системы образования в России (Слайд 16-18).

**Учащиеся** слушают учителя, задают вопросы по теме.

**Учитель** продолжает рассказ, как организовано образование в России сегодня.(Слайд 19-24)

Пользу образования трудно переоценить. За всю историю развития образования по этой теме накоплено немало интересных цитат, не только о пользе, но и о том, что знания не делают человека счастливым. Давайте прочтем те из них, которые показались вам наиболее интересными.

**Учащиеся** слушают, читают цитаты об образовании.

**Учитель:**В русском языке очень много пословиц и поговорок о знаниях, какие знаете лично вы?

**Учащиеся**: слушают, читают пословицы и поговорки об образовании.

**Учитель задает вопросы:**

*-Какие проблемы образования волнуют лично вас?*

*-От чего зависит качество образования?*

*-Изменится ли качество образования, если оно станет платным?*

*-Ваше отношение к ЕГЭ, ГИА?*

**Учащиеся** отвечают на вопросы, обсуждают, пытаются найти общую точку зрения.

Однако, идеальной школы не существует ни в одной стране мира. Школьники, которые живут во Франции, Японии или США, тоже недовольны учителями, расписанием или системой оценок. Как устроено школьное обучение в разных странах и чем оно отличается от российского? Давайте поговорим об этом.

1.Образование в Японии (Слайд26-30)

2. Образование в Европе (Слайд 31-33)

3. Образование в США (Слайд 34-37)

Сравним образование в России. Европе, США и Японии. (Слайд 38-40)

**Часть 3. Заключительная**

С целью организации итоговой рефлексии учитель предлагает обменяться мнениями по заключительным вопросам мероприятия: «Каким я вижу образование в будущем?», «Каковы перспективы получения профессионального образования в моей жизни?», подводя обучающихся к пониманию важности образования в жизни человека.

**Обратная связь:** реализуется в процессе обмена мнениями на предложенные учителем вопросы после соответствующего рассказа учителя по фрагменту основного содержания мероприятия и в процессе обмена мнениями при организации итоговой рефлексии.

**Используемые материалы:** презентация MicrosoftPowerPoint, сделанная на основе средств интернет-ресурсов.