

Рассмотрено на заседании педагогического совета года протокол № 7 от 17.03.2023

Утверждено
Приказом по ГОУ ЯО «Ярославская
общеобразовательная школа» от 17.03.2023
№ 03-08/62



**Самоисследование
государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области
«Ярославская общеобразовательная школа» за 2022 год**

Аналитическая часть

1. Введение

Самоисследование государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Ярославская общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказами Минобрнауки РФ от 14.06.13г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самоисследования образовательной организации» и от 10.12.13г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самоисследованию».

Целями проведения самоисследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчета о результатах самоисследования.

Самоисследование проводится ежегодно в июне–декабре администрацией школы.

В ходе самоисследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самоисследования составлен отчет публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Ярославская общеобразовательная школа». Отчет размещается на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети интернет.

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Ярославская общеобразовательная школа» (ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа»)
Директор ОО	Луковикова Ирина Ивановна
Адрес организации	150036, г. Ярославль, ул. Хлебная, д.12
Телефон, факс	8 (4852) 499-680
Адрес электронной почты	yarsch.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования Ярославской области

Дата создания	1962 год
Лицензия	Серия 76Л02 №0001593, регистрационный № 8/19 от 13.02.2019 г., срок действия: бессрочно выдана департаментом образования Ярославской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 76А01 № 0000532, регистрационный № 2/19 от 14.02.2019г., срок действия: до 30.01.2027г., выдана департамент образования Ярославской области.
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	От 08.02.2010г. № №45/16
Устав школы	Утвержден приказом департамента образования Ярославской области от 29.12.2018 № 497/01-03

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Луковикова Ирина Ивановна	Директор
2.	Воронина Татьяна Маркеловна	Заместитель директора по УВР
3.	Белавина Татьяна Анатольевна	Заведующий хозяйством

Общее управление школой осуществляет директор ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Школа осуществляет образовательный процесс по трем адресам: на территории федерального казённого учреждения ИК-1 УФСИН России по Ярославской области, территории федерального казённого учреждения ИК-8 УФСИН России по Ярославской области, также федерального казенного учреждения СИЗО-1 УФСИН России по

Ярославской области. Все обучающиеся школы по двум первым адресам – осужденные колонии общего режима - мужчины в возрасте от 18 до 30 лет, есть обучающие старше 30 лет. Обучающиеся школы по третьему адресу – осужденные -мужчины и женщины отряда хозяйственной obsługi в возрасте от 18 до 30 лет.

Основное общее образование (5 – 9 классы) – 7 общеобразовательных классов (очно-заочная форма обучения);
 среднее общее образование (10 –12 классы) – 8 общеобразовательных классов (из них: 2 класса – очно-заочная форма обучения, 6 классов – очная форма обучения).

Контингент образовательного учреждения.

	2020		2021		2022	
	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся
Основная школа	6	46	7	15	7	40
Средняя школа	13	232	12	186	8	166
Всего	19	278	19	201	15	206

Характеристика контингента по возрасту

Возраст	До 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 40 лет	Свыше 40 лет
Количество/процент	12/5,8%	58/28,1%	70/34%	55/26,8%	11/5,3%

Контингент обучающихся нестабилен, в течение учебного года наблюдается большое движение учащихся, которое происходит по объективным причинам (освобождение из мест лишения свободы, условно-досрочное освобождение, изменение условий содержания, этапирование за пределы исправительных учреждений), что вносит определенные трудности в работу образовательной организации. За 2021-2022 учебный год выбыло 112 учащихся.

5.Реализуемые образовательные программы

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 2022-2023 учебный год

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	40
Основная образовательная программа среднего общего образования	112
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)	54

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 год), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2012 год), федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004 год) через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в

соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Содержание и структура учебного плана в 6-9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-х классах - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 11-х классах - федерального компонента государственного образовательного стандарта, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических требований (единые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28).

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные курсы по выбору в 10-м и 11-м классах. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 6 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в 2022 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

- ✓ Духовно-нравственное направление направлено на освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, формирование гуманистического мировоззрения, воплощение духовных ценностей в жизненной практике.
- ✓ Общекультурное направление ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру.
- ✓ Общеинтеллектуальное предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные способы познания мира, развить познавательную активность.
- ✓ Социальное направление создает условия, обеспечивающие социальную активность обучающихся.
- ✓ Спортивно-оздоровительное направление помогает приобщить к здоровому образу жизни.

ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность на территории учреждений УФСИН России по Ярославской области. Основная воспитательная работа в учреждениях УФСИН ведется отделами воспитательной работы в рамках режима дня осужденных. Поэтому на внеурочную деятельность выделен 1 час в неделю во всех классах. Школа осуществляет аудиторные занятия, а внеаудиторные занятия в рамках внеурочной деятельности осуществляются совместно с учреждениями УФСИН.

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы. Со стороны школы координирующую роль выполняет классный руководитель.

С 01.09.2022 года в образовательной организации проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Цель занятий - личностное развитие обучающегося.

Задачи:

- развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью;
- корректировка морально-нравственных ориентиров.

Примерная тематика «Разговоров о важном» в ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» в 2022-2023 учебном году

№	Темы занятий	Примерное время проведения
1.	День знаний	05.09.22
2.	Наша страна–Россия	12.09.22
3.	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	19.09.22
4.	День музыки	26.09.22
5.	День пожилого человека	03.10.22
6.	День учителя	10.10.22
7.	День отца	17.10.22
8.	Международный день школьных библиотек	24.10.22
9.	День народного единства	07.11.22
10.	Многообразие языков и культур народов России	14.11.22
11.	День матери	21.11.22
12.	Символы России	28.11.22
13.	Волонтеры	05.12.22
14.	День Героев Отечества	12.12.22
15.	День Конституции	09.12.22
16.	Тема нового года. Семейные праздники и мечты	26.12.22
17.	Рождество	09.01.23

18.	Цифровая безопасность/Кибербезопасность: основы	16.01.23
19.	День снятия блокады Ленинграда	23.01.23
20.	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	30.01.23
21.	День российской науки	06.02.23
22.	Россия и мир	13.02.23
23.	День защитника Отечества	20.02.23
24.	Забота о каждом/Нет ничего невозможного	27.02.23
25.	Международный женский день	06.03.23
26.	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	13.03.23
27.	День воссоединения Крыма с Россией	20.03.23
28.	День космонавтики. Мы–первые!	03.04.23
29.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	10.04.23
30.	День Земли	17.04.23
31.	День Труда	24.04.23
32.	День Победы. Бессмертный полк	15.05.23
33.	День детских общественных организаций	22.05.23
34.	Урок«Россия-страна возможностей»	29.05.23

В школе осуществляется работа с государственными символами России. В холле школы оформлен стенд, разработано Положение об использовании государственных символов в ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа», на плацу напротив школы установлен флагшток с государственным флагом России, в рамках информационно - просветительских мероприятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» проводилось занятие «Символы России», все общешкольные воспитательные мероприятия начинаются с исполнения государственного гимна России.

Программы основного общего образования

Для реализации образовательной программы школы в 6-9 классах введены предмет ОБЖ как обязательный для изучения.

Для реализации требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введён курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» в 9-м классе. Данный курс введен с целью формирования у учащихся

основ проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений при решении конкретных практических задач с использованием проектного метода. При изучении курсов учащиеся формируют навыки планировать, организовывать, самостоятельно достигать намеченной цели; предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить; работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; получают навыки совместной работы и делового общения в группе. Итогом изучения курса в 9-м классе является защита индивидуального проекта.

	количество (человек)		количество (%)	
	9А	9Б	9А	9Б
Всего обучающихся	6	5	100	100
Прошли защиту проекта	6	5	100	100
Высокий уровень	0	0	0	0
Повышенный уровень	0	0	0	0
Базовый уровень	6	5	100	100

С 2023-2024 учебного года образовательная организация планирует переход на ФГОС - 2021 в 6,7 классах. Разработана «Дорожная карта» перехода на ФГОС-2021 и ФООП», которая размещена на сайте образовательной организации.

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

Цель: создание условий для осуществления профессионального самоопределения учащихся.

Актуальные задачи:

1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего учащегося.
2. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
3. Организация профориентации в условиях постоянных изменений на рынке труда;
4. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Вид работы	Мероприятия (услуги)	Результат
Учащиеся		
Психологическая диагностика (психологи учреждений ФСИН)	Определение темперамента (опросник г. Айзенка). Тест эмоций (Басса – Дарки). Методика «Определение уровня тревожности». Методика «Определение типа мышления». Методика «Карта интересов».	Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представление учащимся знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к

	<p>Определение профессионального типа мышления (методика Дж. Голланда).</p> <p>Тест умственного развития (модификация школьного теста умственного развития).</p> <p>Поведение в конфликте. Тест Томаса.</p> <p>Тест «Интеллектуальная лабильность».</p>	<p>человеку в рамках определённой профессии.</p>
<p>Психологическое просвещение и профилактика.</p>	<p>Виртуальные экскурсии на предприятия и заводы города и области (просмотр видеофильмов) (9,11 кл).</p> <p>Классный час «О профессиях разных, нужных и важных» (9, 11 кл.)</p> <p>Классный час «Профессии с большой перспективой» (9 - 11 кл)</p> <p>Навигация по миру профессий и специальностей регионального рынка образования и труда, проектирование образовательно – профессионального маршрута (https://resurs-yar.ru/, https://shpb.edu.yar.ru/, https://vk.com/prof_resurs)</p> <p>Просмотр всероссийских открытых уроков на сайте «Проектория».</p> <p>Деловая игра «Биржа труда г.Ярославля» (11 кл.)</p>	<p>Изучение экономики региона, моделирование личной профессиональной перспективы и образовательного маршрута, формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, рынке труда, требований к качествам человека.</p>
<p>Психологическая консультация</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики.</p> <p>2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.</p>	<p>Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.</p>

Обучение на уровне среднего общего образования

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В 10 - 11 классах по 1 часу в неделю отдано для изучения предмета «Индивидуальный проект». Необходимость введения курса «Индивидуальный проект» определяется современными требованиями нового федерального государственного стандарта к обучающемуся в части исследовательской грамотности. Итогом изучения данного курса является защита индивидуального исследовательского проекта.

В 10-11 классе предложены курсы по выбору, которые будут оценены и записаны в аттестат наряду с остальными учебными предметами универсального профиля:

1. «Избранные вопросы математики» (1 час/нед).
2. «Актуальные вопросы современной биологии» (1 час/нед).
3. «Основы экономики» (1 час/нед).
4. «Основы социальной географии» (1 час/нед).
5. «Культура речи и общения» (1 час/нед).
6. «Избранные вопросы механики и термодинамики» (1 час/нед).

7. «Основы компьютерной графики» (1 час/нед).
8. «Основы экологии» (1 час/нед).
9. «Навстречу здоровому образу жизни» (1 час/нед).
10. «Некоторые вопросы орфографии и пунктуации» (1 час/нед)

6. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» за три учебных года (в процентах)

уровень	Всего обучающихся (на конец года)	2019-2020				Всего обучающихся (на конец года)	2020-2021				Всего обучающихся (на конец года)	2021-2022			
		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
		ООО	27	0	0		0	0	24	0		8,3	0	0	23
СОО	208	0	1,4	0	0	142	0	1,4	0	0	148	0	1,3	0	0
итого	235	0	1,2	0	0	167	0	2,4	0	0	171	0	2,3	0	0

Анализ качества знаний показывает, что оно сохраняется на низком уровне. При этом качество знаний, как правило, ниже показателей других образовательных организаций. Отметим, что образовательное учреждение при исправительной колонии, контингентом которого являются осуждённые, не может конкурировать с дневными школами по показателям качества знаний в силу специфики контингента. Поэтому мы можем сравнивать результат обучения только по отношению к своим же результатам предыдущих лет. Анализ показал, что на протяжении 3-х последних лет наблюдается стабильно низкое качества знаний обучающихся.

Причинами этого являются факторы, связанные с большим количеством пропусков обучающимися учебных занятий по болезни, по производственной необходимости, совмещением обучения в школе и ПУ №88, ПУ №89, большим движением контингента.

Качество подготовки выпускников

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась по двум обязательным учебным предметам – русский язык и математика.

Сведения об участии выпускников 9 классов ГООУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по математике и русскому языку

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Справляемость, % школа	Успешность, % школа	Количество участников, показавших отличный результат («5»),%	Средний балл, % школа	Соответствует вне годовой и экзаменационной отметок, %
Математика	2019 - 2020						
	2020-2021	15	100	100	0/0	3	100
	2021-2022	11	100	100	0/0	3	100
Русский язык	2019 - 2020						
	2020-2021	15	100	100	0/0	4	33,3
	2021-2022	11	100	100	0/0	3,5	45,4

Сведения об участии выпускников 9 классов ГООУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по предметам по выбору

В 2021-2022 учебном году учащимися 9-х классов были выбраны в качестве предметов по выбору на государственной итоговой аттестации следующие предметы: география, биология, обществознание.

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Справляемость, % школа	Успешность, % школа	Количество участников, показавших отличный результат («5»),%	Средний балл, % школа	Соответствует вне годовой и экзаменационной отметок, %
География	2019 - 2020						

	2020-2021						
	2021-2022	5	100	100	0/0	3	100
Биология	2019 - 2020						
	2020-2021	6	100	100	0/0	3	100
	2021-2022	6	100	100	0/0	3	66,7
Общество- знание	2019 - 2020						
	2020-2021	5	100	100	0/0	4	100
	2021-2022	11	100	100	0/0	3,5	54,5

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась по двум обязательным учебным предметам – русский язык и математика.

**Сведения об участии выпускников 11,12 классов
ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа»
в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ
по математике и русскому языку**

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Справляемость, % школа	Успешность, % школа	Количество участников, показавших отличный результат («5»),%	Средний балл, % школа	Соответствие в годовой и экзаменационной отметок, %
Математика	2019 - 2020						
	2020-2021	32	100	100	0/0	3	68,7
	2021-2022	54	100	100	0/0	3	86,3
Русский язык	2019 - 2020						
	2020-2021	32	100	100	0/0	3	78,1
	2021-2022	54	100	100	0/0	3	76,5

Таким образом, на протяжении 3-х лет обучающиеся школы демонстрируют стабильные результаты ГИА-9, ГИА-11.

Школа впервые принимала участие в ВПР осенью 2022 года. Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли осенью 2022 года, стали учащиеся 6, 7, 8, 9 классов школы. Были написаны проверочные работы по следующим предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык, химия. Это самая массовая оценочная процедура в едином образовательном пространстве Российской Федерации, проводимая по единым контрольно-измерительным материалам и единым критериям оценивания учебных достижений. Напомним, что цели ВПР:

1. осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
2. совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательной организации.

Осенью 2022 года обучающиеся 6-го класса выполняли ВПР по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Обучающиеся 7-го класса выполняли ВПР по учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «География» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Обучающиеся 8-х классов выполняли ВПР по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык (английский)»; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Обучающиеся 9-х классов выполняли ВПР по учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Биология», «Химия», «География», «История», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора. Все предметы во всех классах проводились в традиционной форме, кроме учебного предмета « Иностранный язык» в 8-х классах.

Всероссийские проверочные работы

	6А класс	7А класс	8А класс	8Б класс	8З класс	9А класс	9Б класс	9З класс
Русский язык	+	+	+	+	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+	+	+	+	+
История	+	+	+		+		+	
Биология	+			+				+
География		+			+	+		
Обществознание				+				+
Иностранный язык (английский)			+	+	+			
Физика			+				+	
Химия						+		

По результатам ВПР весной 2022 года был проведен анализ по каждому ученику, классу, параллели и ступени обучения, сравнительный анализ с результатами ВПР 2021 года, невозможно провести в связи с тем, что школа впервые принимала участие в ВПР.

За второе полугодие 2021-2022 учебного года в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО о внутренней системе оценки качества образования и с целью подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА, были проведены тренировочные работы в формате

ГВЭ по предметам: русский язык, математика (11–е классы), русский язык, математика, обществознание, география (9-е классы). Дан анализ каждой работе, проведены мероприятия по ликвидации дефицитов в знаниях и закреплению полученных умений и навыков.

Промежуточная аттестация, итоговые контрольные работы.

Цель проведения работ - определить уровень знаний у обучающихся по основной образовательной программе общего и среднего общего образования за текущий учебный год. Измерения проводились с помощью контрольных работ с заданиями базового и повышенного уровней сложности в формате ГИА. Результаты мониторингов представлены на педагогическом совете школы.

В рамках ФГОС ООО обучающиеся 9-х классов прошли через процедуру защиты индивидуальных исследовательских проектов.

В течение 3-х лет все выпускники школы получают документы об основном общем образовании и среднем общем образовании.

11 выпускников 9-х классов продолжают обучение в своей школе.

С 2023-2024 года учебного года образовательная организация планирует переход на ФГОС -2021 в 10-х классах. Разработана «Дорожная карта» перехода на ФГОС-2021 и ФОП, которая размещена на сайте образовательной организации.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 12 педагогов.

Из них:

3 учителя (21,4%) имеют высшую квалификационную категорию,

10 учителей (78,6%) - первую квалификационную категорию,

Молодые специалисты – 0 человек.

Средний возраст педагогических кадров – 57 лет.

Педагогический стаж работников:

от 10 до 20 лет – 2 учителя (14%),

свыше 20 лет – 12 учителей 86%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

1 педагог – значок «Почетный работник общего образования РФ»,

1 педагог награжден Почетной грамотой МОиН РФ,

12 учителей награждены грамотой департамента образования Ярославской области.

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ИРО:

в 2020 учебном году - 0 человек (0% коллектива)

в 2021 учебном году - 1 человек (7% коллектива)

в 2022 учебном году – 10 человек (71% коллектива)

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на методическом совете и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (2004 года).

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

Общий фонд учебников и учебной литературы составляет 2473 экз., в т.ч. школьных учебников – 2245 экз.

7.3. Материально-техническое обеспечение

ГБОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» организует образовательную деятельность по трем адресам.

Юридический адрес:

150036, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Хлебная, д.12

Почтовые адреса:

150036, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Хлебная, д.12

150036, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Кольшкина, д.1А

150001, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Портовая набережная, д.10

Для осуществления образовательной деятельности на территории ФКУ ИК-1 УФСИН России по Ярославской области школа имеет 19 помещений общей площадью 811,58 м². Общее количество учебных кабинетов - 11.

Компьютерных классов - 2.

Для осуществления образовательной на территории ФКУ ИК-8 УФСИН России по Ярославской области школа имеет часть здания на правах оперативного управления. Всего в школе 19 помещений общей площадью 874,6 м². Общее количество учебных кабинетов - 8.

Компьютерных классов - 1.

Кроме того, школа осуществляет обучение осужденных на базе ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Ярославской области. Там в распоряжение школы предоставлено 3 учебных класса, площадью 73,3 м².

Учебные кабинеты оборудованы мебелью для учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами. В каждом кабинете имеется компьютер, проектор, телевизор. 8 кабинетов оснащены интерактивными досками.

Школа располагает неплохой материально-технической базой:

Наименование показателя	Фактическое значение
Мониторы	43
Ноутбуки	43
Нетбуки	15
Планшеты	2
Системные блоки	25
Принтеры	21
Сканеры	5
Проекторы	20
Телевизоры	22
Экраны	11
Интерактивные доски	6
Магнитофоны	3
Видеокамера	1
Фотоаппараты	1
Видеопрезентатор	1
Наличие в ОУ подключения к сети Internet(да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации(да/нет)	нет

Анализ позволяет сделать вывод, что школа располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей осуществлять образовательный и воспитательный процессы в соответствии с современными требованиями.

8. Воспитательная работа

В течение учебного года коллектив школы вёл воспитательную работу как с учащимися-осужденными, так и со спецконтингентом учреждения ФКУ ИК-1 УФСИН России по Ярославской области, ФКУ ИК-8 УФСИН России по Ярославской области. Воспитательная работа проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания, планом воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год и планами воспитательной работы, составленными классными руководителями.

В рамках Рабочей программы воспитания определены основные модули воспитательной работы.

Модуль «Классное руководство»

В соответствии с выбранными направлениями воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы классных коллективов. Реализация планов отражена в документации классного руководителя и на сайте ОУ.

Все классные руководители вели журналы класса (8 человек без замечаний) и личные дела учащихся (7 без замечаний). Своевременно и на оптимальном уровне представлялись отчетные документы всеми классными руководителями.

В течение всего учебного года велся контроль посещаемости учащимися учебных занятий, который фиксировался в тетрадях учета посещаемости.

В течение всего учебного года все классные руководители вели работу по выявлению образовательного уровня учащихся. По итогам года ими было получено 115 ответов на запросы.

Классные руководители оказывали помощь ученикам в подготовке документов на УДО, по итогам года ими было подготовлено 31 комплект документов. Кроме того, все классные руководители составляли характеристики на поощрение учащихся по итогам учебных четвертей.

В течение года классные руководители работали в тесном контакте с учителями – предметниками, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя – предметника до воспитательного отдела колоний.

В начале и в конце учебного года каждым классным руководителем был проведен «Мониторинг ценностных ориентаций» и «Мониторинг удовлетворенности работой классного руководителя». Итоги мониторинга вынесены на обсуждение на заключительном заседании МО и будут использованы в дальнейшей работе.

Модуль «Коррекция морально-нравственных ориентиров»

По итогам года классными руководителями было проведено 392 классных часа, из них 125 мероприятий по социальной адаптации.

Было проведено 35 открытых воспитательных мероприятий:

- «Подготовка к действиям в различного рода чрезвычайных ситуациях»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Жить, чтобы пить?», к Всероссийскому дню трезвости

- «Международный день жестовых языков»
- «Математика - музыка разума»
- «Книга в кино», посвященное Международному дню школьных библиотек
- «Великий каторжанин», к 200-летию юбилею Ф.М. Достоевского
- «День народного единства»
- "16 ноября - день рождения Самбо"
- «Своя игра»
- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
- «Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИДом»
- «Интернет: зло или добро?»
- «Международный день инвалида»
- «Я говорю на родном языке»
- «День Конституции РФ»
- « День Российской науки»
- «Холокост - система убийства в промышленных масштабах»
- «Бессмертный подвиг города на Неве»
- "Что? Где? Когда?"
- «День защитника Отечества»
- «Ярославль - столица «Золотого кольца»
- «Всемирный день борьбы с наркотиками и наркозависимостью»
- Гагаринский урок «Космос - это мы»
- «Всемирный день породненных городов»
- «День воссоединения Крыма и России»
- "Математика с человеческим лицом»
- «Иммунитет - основа здоровья»
- «Вспомни, Европа, кто XIX веке спас тебя от тирана!»
- Экоурок «Окружающая среда и здоровье человека»
- "Прежде чем манипулировать другими, разберись в себе" в рамках «Недели психологии»
- «Всероссийский открытый урок ОБЖ», к Дню пожарной охраны
- «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне»
- «Магия цвета или как цвет влияет на нашу психологию и физиологию»
- «Семья - кристалл общества»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочной деятельностью были заняты учащиеся 6-9-х классов по 5 основным направлениям:

1. спортивно-оздоровительное
2. общеинтеллектуальное
3. социальное
4. духовно-нравственное
5. общекультурное

В рамках каждого направления по учебным четвертям для учащихся 6-9-х классов были организованы и функционировали **различные объединения:**

1. «Здоровье в твоих руках»
2. «Тайны русского языка»
3. «Все работы хороши»

4. «Диалог культур»
5. «Мнемозина»
6. «Познай себя»
7. «Мы выбираем спорт»
8. «Основы компьютерной грамоты»
9. «Физическое здоровье человека»
10. «Я и другие»
11. «За страницами учебника»
12. «Человек среди людей»
13. «Повседневный английский»
14. «Здоровье в твоих руках».

Модуль «Работа с учреждениями ФСИН»

Все классные руководители в течение года принимали участие в проведении советов воспитателей отрядов по вопросам наиболее острых проблем обучения и воспитания осужденных, общее количество посещений советов - 68.

В 2021-2022 учебном году классные руководители изучали интересы и склонности учащихся, мотивировали их на участие в олимпиадах и конкурсах.

Таким образом, учащиеся школы приняли участие в конкурсах:

- «Всероссийский конкурс сочинений»;
- «Всероссийский конкурс поэтических произведений осужденных «Я верну потерянное время»;
- Международный конкурс остросюжетного рассказа «Детектив Достоевский» АО «Издательство «Российская газета» и сайт Год Литературы РФ;
- Конкурс творческих работ, посвящённых традициям православной культуры «Храм души моей»;
- Конкурс, посвящённый традициям исламской культуры «Родники исламской культуры» ООО центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», РФ, Оренбургская область.

По итогам учебного года учащиеся ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа», добившиеся успехов в учёбе и не нарушавшие дисциплину, были поощрены администрацией школы, ряд учащихся представлен за добросовестное отношение к учёбе к поощрению администрацией учреждения ФКУ ИК-1 УФСИН России по Ярославской области, ФКУ ИК-8 УФСИН России по Ярославской области.

Таким образом, ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа», добившись стабильных результатов по справляемости с ВПР и ГИА, ставит задачу по повышению качества образования, переходу на ФГОС-2021 в 2023 году и усилению воспитательной составляющей в образовательной деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа»

При анализе показателей деятельности образовательного учреждения учитывались порядок и особенности обучения лиц, осужденных к лишению свободы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	206 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	166 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человека/ 1,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл ГВЭ выпускников 12 класса по русскому языку	3 балла
1.9	Средний балл ГВЭ выпускников 12 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек/ 14,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	12 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 17%
1.29.2	Первая	11 человек/ 83%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 71,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 64,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 71,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв.м.