|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета года протокол № 5 от 15.03.2024 | УтвержденоПриказом по ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» от 18.03.2024 № 03-08/74 |

**Самообследование**

**государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области**

**«Ярославская общеобразовательная школа» за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**1.Введение**

Самообследование государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Ярославская общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказами Минобрнауки РФ от 14.06.13года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.13 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности
и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчета
о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне–декабре администрацией школы.

 В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Ярославская общеобразовательная школа». Отчет размещается на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети интернет.

**2.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеобразовательнойорганизации | Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Ярославская общеобразовательная школа» (ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа») |
| Директор ОО | Луковикова Ирина Ивановна |
| Адрес организации | 150036, г. Ярославль, ул. Хлебная, д.12 |
| Телефон, факс | 8 (4852) 499-680 |
| Адрес электронной почты | yarsch.yaroslavl@yarregion.ru |
| Учредитель | Министерство образования Ярославской области |
| Датасоздания | 1962 год |
| Лицензия | Серия76Л02 №0001593, регистрационный№ 8/19 от 13.02.2019 года, срок действия: бессрочновыдана департаментом образования Ярославской области. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 76А01 № 0000532, регистрационный № 2/19 от 14.02.2019г., срок действия: до 30.01.2027г.,выдана департаментом образования Ярославской области. |
| Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление | От 08.02.2010г. № №45/16 |
| Устав школы | Утвержден приказом департамента образования Ярославской области от 29.12.2018 № 497/01-03 |

**3. Система управления образовательным учреждением**

 Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. |  Должность |
|  | Луковикова Ирина Ивановна | Директор |
|  | Воронина Татьяна Маркеловна | Заместитель директора по УВР |
|  | Белавина Татьяна Анатольевна | Заведующий хозяйством |

Общее управление школой осуществляет директор ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**4.Структура классов**

Школа осуществляет образовательный процесс по трем адресам: на территории федерального казённого учреждения ИК-1 УФСИН России по Ярославской области, территории федерального казённого учреждения ИК-8 УФСИН России по Ярославской области, также федерального казенного учреждения СИЗО-1 УФСИН России по Ярославской области. Все обучающиеся школы по двум первым адресам – осужденные колонии общего режима - мужчины в возрасте от 18 до 30 лет, есть обучающие старше 30 лет. Обучающиеся школы по третьему адресу – осужденные -мужчины и женщины отряда хозяйственного обслуживания в возрасте от 18 до 30 лет.

 Основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов (очно-заочная форма обучения);

среднее общее образование (10 –12 классы) – 7 общеобразовательных классов (из них: 2 класса – очно-заочная форма обучения, 5 классов – очная форма обучения).

Контингент образовательного учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021** | **2022** | **2023** |
| **количество классов** | **количество обучающихся** | **количество классов** | **количество обучающихся** | **количество классов** | **количество обучающихся** |
| Основная школа | 7 | 15 | 7 | 40 | 10 | 35 |
| Средняя школа | 12 | 186 | 8 | 166 | 7 | 168 |
| **Всего** | **19** | **201** | **15** | **206** | **17** | **203** |

**Характеристика контингента по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **До 20лет** | **От 20до 25 лет** | **От 25 до 30 лет** | **От 30до 40 лет** | **Свыше 40 лет** |
| **Количество/процент** | 5/2,5% | 55/27,1% | 63/31% | 63/31% | 17/8,4% |

 Контингент обучающихся нестабилен, в течение учебного года наблюдается большое движение учащихся, которое происходитпо объективным причинам (освобождение из мест лишения свободы, условно-досрочное освобождение, условное освобождение по ст.5 ФЗ №270 от 24.06.23 г.,изменение условий содержания, этапирование за пределы исправительных учреждений), что вносит определенные трудности в работу образовательной организации. За 2022 – 2023учебный год выбыло 185 учащихся.

**5.Реализуемые образовательные программы**

**Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы**

**на 2023 -2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Названиеобразовательнойпрограммы** | **Численностьобучающихся** |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 34 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 155 |

 С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от18.05.2023 года № 370 (далее - ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от18.05.2023 года № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО и ФОП СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 30.12.2022г. №12-22/159.В рамках дорожной карты школа утвердила к началу 2023-2024 учебного года ООП ООО и ООП СОО, в которых планируемые результаты не ниже указанных в ФОП ООО И ФОП СОО. При разработке ООП ООО И ООП СОО школа использовала:

* Федеральные рабочие программы по учебным предметам;
* Программы формирования универсальных учебных действий;
* Федеральные учебные планы;
* Федеральный календарный график;
* Федеральные рабочие программы воспитания;
* Федеральный календарный план воспитательной работы.

Педагогическими работниками школы на основе федеральных рабочих программ по учебным предметам разработаны рабочие программы. Рабочие программы для 5-7,10-х классов разработаны при помощи Конструктора рабочих программ сайта Единое содержание общего образования (edsoo.ru). Рабочие программы для 8,9,11-х классов приведены в соответствие с ФОП ООО и ФОП СОО.

Для организации образовательного процесса с 2023 года педагогические работники школы пользуются ГИС «Моя школа». Из-за специфики школы на территории учреждений ФСИН, учителя пользуются данной системой в домашних условиях: смотрят обучающиеся видео, работают с интерактивным контентом системы. Это позволило более рационально планировать время педагогических работников по подготовке к урокам, внеклассным и индивидуальным занятиям.

В соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО школа осуществляет внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания воспитывающей среды государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Ярославская общеобразовательная школа», обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым сознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

 Целью внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования является воспитание и социализация духовно-нравственной личности, формирование принимаемой обществом системы ценностей.

 Исходя из целей, задач, учитывая опыт работы школы, была выбрана оптимизационная модель плана.Оптимизация внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы. Преимущества такой модели в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного пространства. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается в максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

 Внеурочная деятельность в 5-9-х классах организована по направлениям:

**Информационно- просветительские занятии патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном».**

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, людям, населяющим Россию, ее уникальной, богатой природе и великой культуре.

Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности ученика, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, развитие гражданского самопознания и патриотизма.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Тематика «Разговоров о важном» в ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» в 2023 - 2024 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | тематика | дата проведения |
|  | День знаний | 05.09 |
|  | Там, где Россия | 12.09 |
|  | Зоя.К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской | 19.09 |
|  | Избирательная система России (30 лет ЦИК) | 26.09 |
|  | День учителя (советники по воспитанию) | 03.10 |
|  | О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) | 10.10 |
|  | По ту сторону экрана. 115 лет кино в России | 17.10 |
|  | День спецназа | 24.10 |
|  | День народного единства | 07.11 |
|  | Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии | 14.11 |
|  | О взаимоотношениях в семье (День матери) | 21.11 |
|  | Что такое Родина? (региональный и местный компонент) | 28.11 |
|  | Мы вместе | 05.12 |
|  | Главный закон страны | 12.12 |
|  | Герои нашего времени | 19.12 |
|  | Новогодние семейные традиции разных народов России | 26.12 |
|  | От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова | 09.01 |
|  | Налоговая грамотность | 16.01 |
|  | Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 23.01 |
|  | Союзники России | 30.01 |
|  | 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки | 06.02 |
|  | День первооткрывателя | 13.02 |
|  | День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова | 20.02 |
|  | Как найти свое место в обществе | 27.02 |
|  | Всемирный фестиваль молодежи | 05.03 |
|  | «Первым делом самолеты».О гражданской авиации | 12.03 |
|  | Единство народов России. Крым. Путь домой | 26.03 |
|  | Россия - здоровая держава | 02.04 |
|  | «Я вижу Землю! Это так красиво». | 09.04 |
|  | 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя | 16.04 |
|  | Труд крут | 23.04 |
|  | Урок памяти | 07.05 |
|  | Будь готов! Ко дню детских общественных организаций | 14.05 |
|  | Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина | 21.05 |

**Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности.**

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения, навыки для решения задач в различных сферах деятельности. Реализуется через модульный курс «Функциональная грамотность: Учимся для жизни». Данный курс направлен на передачу учащимся социально значимых знаний,развивающий их финансовую, читательскую, естественно-научную, математическую, информационную грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции. Он предусматривает рассмотрение жизненных ситуаций , связанных с миром финансов, и формированием у учащихся финансово грамотных моделей поведения. Курс позволяет привлечь внимание учащихся к проблемам нашего сообщества, обеспечивает формирование социальных компетенций , необходимых для взаимодействия в социуме.

**Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и профориентационную работу.**В 2023-2024 учебном году школа скорректировала профориентационную работу с учащимися и внедрила Единую модель профориентационной работы – профориентационный минимум (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023г.№ 650, письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023г. № АБ - 2324/05, от 17.08.2023г.№ ДГ- 1773/05.

Реализуется через курс «Россия - мои горизонты. Этот курс ориентирован:

- на формирование личностного социально значимого отношения к миру профессий и получение опыта участия в социально значимых делах;

- на создание условий для проблемно-ценностного общения, развитие коммуникативных компетенций обучающихся;

- развитие общекультурных интересов учащихся;

- на решение задач духовно-нравственного воспитания, формирование гуманистического мировоззрения.

Учитывая специфику контингента обучающихся возможности ОО, школа реализует курс «Россия – мои горизонты» на базовом уровне.

 Школа разработала план профориентационных мероприятий и внесла изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности.

**Занятия, направленные на развитие личности и социализацию.** Осуществляется психологическое сопровождение обучающихся 1 раз в четверть.

**Занятия по дополнительному изучению учебных предметов, модулей.**

Цель: развитие интеллектуального потенциала обучающихся, удовлетворение познавательных интересов, формирование ценностного отношения к знаниям. Обучающиеся овладевают навыками проектной деятельности, способствующей их самостоятельности, инициативности, повышению мотивации, эффективности учебной деятельности. При этом учащихся развиваются информационные, коммуникативные, общеучебные навыки, проектные умения (проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, самоанализ и рефлексия). Участие в проектной деятельности позволяет сформировать метапредметные результаты. Реализуется через курс «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»(8-9-е классы).

 Каждое направление деятельности обогащает воспитательный потенциал школы, позволяет выстраивать траекторию развития обучающего, исходя из его интересов и личного выбора

 На уровне среднего общего образования согласно ФГОС СОО И ФОП СОО тоже организуется внеурочная деятельность В рамках внеурочной деятельности в школе реализуются программы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное («Клуб любителей шахмат»), духовно-нравственное («Разговоры о важном»), социальное (учебные собрания по проблемам организации учебного процесса, «Россия- мои горизонты»), общеинтеллектуальное (Клуб экскурсоводов Ярославский край), общекультурное («Зрительский марафон»). Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности определена базовая организационная модель ее реализации. Внеурочная деятельность в ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» организуется на основе оптимизационной модели (оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) и объединяет все виды деятельности обучающихся (в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации).

Внеурочная деятельность органически включена в воспитательную систему школы. В годовой план воспитательной работы включены образовательные события и мероприятия, которые организуются классными руководителями, учителями-предметниками.

Учитывая, что внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от урочной,

Предметная внеурочная деятельность включает предметные и надпредметные курсы, профориентационные мероприятия, соцально-педагогические практики и социальные пробы профессиональные пробы.

Система воспитательных мероприятий включает коллективные творческие мероприятия ,конкурсы, акции, организационно- деятельностные игры.

Социализация учащихся, духовно-нравственное воспитание реализуетсячерез деятельность ученического сообщества, воспитательную работу классных руководителей (система тематических классных часов, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание и воспитательные мероприятия).

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через работу спортивно-массовые мероприятия и клуб любителей шахмат.

Структура и виды организации внеурочной деятельности определены на основе изучения мненияобучающихся и возможностей педагогического коллектива школы.

 В школе осуществляется работа с государственными символами России. В холле школы оформлен стенд, разработано Положение об использовании государственных символов в ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа», на плацу напротив школы установлен флагшток с государственным флагом России, в рамках информационно- просветительских мероприятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» проводилось занятие «Символы России», все общешкольные воспитательные мероприятия начинаются с исполнения государственного гимна России.

**Программы основного общего образования**

Для реализации требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2022-2023 учебном году введён курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» в 9-м классе. Данный курс введен с целью формирования у учащихся основ проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений при решении конкретных практических задач с использованием проектного метода. При изучении курсов учащиеся формируют навыки планировать, организовывать, самостоятельно достигать намеченной цели; предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить; работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; получают навыки совместной работы и делового общения в группе. Итогом изучения курса в 9-м классе является защита индивидуального проекта.

**Результаты защиты ИП в 2023 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **количество (человек)** | **количество (%)** |
| 9А | 9Б | 9З | 9А | 9Б | 9З |
| Всего обучающихся | 3 | 9 | 2 | 100 | 100 | 100 |
| Прошли защиту проекта | 3 | 9 | 2 | 100 | 100 | 100 |
| Высокий уровень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Повышенный уровень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Базовый уровень | 3 | 9 | 2 | 100 | 100 | 100 |

 На уровне основного общего образования с 01 сентября 2023 года школа перешла в 5 -7 классах на ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2023 № 287)и ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370).В рамках учебного предмета «Математика» былопредусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Министерство просвещения РФ направило [письмом от 03.03.2023 № 03-327](https://1zavuch.ru/#/document/97/504999/infobar-attachment/), в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

На учебный предмет ОДНКНР в 6 классе выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения материала, не изучавшегося в 5 классе согласно Методическим рекомендациям, которые Министерство просвещения РФ направило [письмом от 03.03.2023 № 03-327](https://1zavuch.ru/#/document/97/504999/infobar-attachment/).

Учитывая низкий уровень состояния здоровья обучающихся, их занятость на производстве ФКУ ИК-1 УФСИН России по Ярославской области, ФКУ ИК-8 УФСИН России по Ярославской области, ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Ярославской области, параллельное обучение в ПУ № 88 и ПУ № 89, учебный план ООО ориентирован на ликвидацию перегрузок обучающихся. По всем предметам используются федеральные рабочие программы.

В 8-9-х классах ОО привела в соответствие с федеральной образовательной программой основного общего образования рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

**Обучение на уровне среднего общего образования**

На уровне среднего общего образования с 01 сентября 2023 года школа перешла на обновленный ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»)и ФОП СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371). Школа выбрала универсальный профиль. Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план разработан на основе федерального учебного плана. Учебный план универсального профиля содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне. На углубленном уровне в 10-х классах в школе изучаются учебные предметы: география и биология.Обязательные для изучения учебные предметы: **«**Русский язык», «Литература»,«История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - предметы непосредственного применения, «Иностранный язык», «Математика»,«Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Индивидуальный проект». По всем предметам используются федеральные рабочие программы, кроме предмета «Индивидуальный проект».

В 10-11-х классах в 2023-2025гг. по выбору обучающихся введены учебные курсы:

1. «Информационная безопасность» -1 час в неделю (10 -11 класс).
2. «Практикум по решению математических задач» – 1 час в неделю (10 -11 класс)
3. «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» – 1 час в неделю (10 -11класс).
4. «Общественные науки. Основы налоговой грамотности» - 1 час в неделю (11 класс).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

При этом в 2023/24 учебном году 11 классы школы продолжают обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года. При этом ОО привела в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

**6.Результаты образовательной деятельности**

Анализ контроля успеваемости учащихся ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» за три учебных года (в процентах)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | Всего обучающихся(на конец года) | Окончили год на «5» | Окончили год на «4» и «5» (%) | Оставлены на повторный курс обучения | Условный перевод | Всего обучающихся (на конец года) | Окончили год на «5» | Окончили год на «4» и «5» | Оставлены на повторный курс обучения | Условный перевод | Всего обучающихся (на конец года) | Окончили год на «5» | Окончили год на «4» и «5»(%) | Оставлены на повторный курс обучения | Условный перевод |
| **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **ООО** | 24 | 0 | 8,3 | 0 | 0 | 23 | 0 | 8,7 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **СОО** | 142 | 0 | 1,4 | 0 | 0 | 148 | 0 | 1,3 | 0 | 0 | 66 | 0 | 0,2 | 0 | 0 |
| **итого** | **167** | **0** | **2,4** | **0** | **0** | **171** | **0** | **2,3** | **0** | **0** | **83** | **0** | **0,2** | **0** | **0** |

Анализ качества знаний показывает, что оно сохраняется на низком уровне. При этом качество знаний, как правило, ниже показателей других образовательных организаций.Отметим, что образовательное учреждение при исправительной колонии,контингентом которого являются осуждённые, не может конкурировать с дневными школами по показателям качества знаний в силу специфики контингента. Поэтому мы можем сравнивать результат обучения только по отношению к своим же результатам предыдущих лет. Анализ показал, что в 2023 году наблюдается снижение качества знаний. Качество знаний учащихся остается стабильно низким.

Причинами этого являются факторы, связанные с большим количеством пропусков обучающимися учебных занятий по болезни, по производственной необходимости, совмещением обучения в школе и ПУ №88, ПУ №89, большим движением контингента.

**Важным фактором объективности полученных данных является их подтверждение результатами внешней экспертизы: Всероссийскими проверочными работами на уровне основного общего образования (ВПР), ГИА на уровне основного и среднего общего образования.**

 В течение 2022-2023 учебного года велась целенаправленная, планомерная, систематическая работа по подготовке к учащихся ГИА -9, ГИА-11. В соответствии с нормативными документами были разработаны «Дорожные карты» по подготовке к ГИА-9, ГИА-11. Учителя – предметники уделяли большое внимание большое внимание разбору КИМ ГВЭ на уроках, элективных курсах, индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные тренировочные работы по русскому языку и математике в 9,11-х классах, по предметам по выбору в 9-х классах. Учителя- предметники своевременно проводили анализ работ, работали над устранением пробелов в знаниях учащихся.

В течение года проводилось регулярно информирование педагогических работников и учащихся выпускных классов по вопросам подготовки к ГИА: перечнем нормативных документов,методическими рекомендациями по организации деятельности учащихся во время подготовки к ГИА и во время проведения ГИА. Данная работа нашла отражение в системе инструктажей которые были проведены для учащихся во время классных собраний.

 Вопрос подготовки к ГИА учащихся 9,11-х классов находился на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с КИМами, бланками, посещаемость учебных занятий, организация подготовки к ГИА на уроках, во время индивидуальных занятий.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась по двум обязательным учебным предметам – русский язык и математика.

**Результатыучастии выпускников 9 классов**

**в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по русскому языку и математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Учебный год** | **Кол-во респондентов** | **Справляемость, %****школа** | **Успешность, %****школа** | **Количество участников, показавших отличный результат («5»),%** | **Средний балл, %****школа** | **Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %** |
| Математика | **2020-2021** | 15 | 100 | 100 | 0/0 | 3 | 100 |
| **2021-2022** | 11 | 100 | 100 | 0/0 | 3 | 100 |
| **2022-2023** | 14 | 100 | 100 | 0/0 | 3 | 100 |
| Русский язык | **2020-2021** | 15 | 100 | 100 | 0/0 | 4 | 33,3 |
| **2021-2022** | 11 | 100 | 100 | 0/0 | 3,5 | 45,4 |
| **2022-2023** | 14 | 100 | 100 | 2/14 | 4 | 35,7 |

Один учащийся 9-го класса не принимал участие в ГИА ввиду этапирования за пределы исправительного учреждения.

**Результаты участия выпускников 9 классов**

**в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по предметам по выбору**

В 2022-2023 учебном году учащимися 9-х классов были выбраны в качестве предметов по выбору на государственной итоговой аттестации следующие предметы: география, биология, обществознание.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Учебный год** | **Кол-во респондентов** | **Справляемость, %****школа** | **Успешность, %****школа** | **Количество участников, показавших отличный результат («5»),%** | **Средний балл, %****школа** | **Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %** |
| География | **2020-2021** | Предмет учащимися не выбирался |
| **2021-2022** | 5 | 100 | 100 | 0/0 | 3 | 100 |
| **2022-2023** | 3 | 100 | 100 | 0/0 | 3 | 100 |
| Биология | **2020-2021** | 6 | 100 | 100 | 0/0 | 3 | 100 |
| **2021-2022** | 6 | 100 | 100 | 0/0 | 3 | 66,7 |
| **2022- 2023** | 11 | 100 | 100 | 0/0 | 3 | 81,8 |
| Обществознание | **2020-2021** | 5 | 100 | 100 | 0/0 | 4 | 100 |
| **2021-2022** | 11 | 100 | 100 | 0/0 | 3,5 | 54,5 |
| **2022-2023** | 14 | 100 | 100 | 0/0 | 3 | 84,6 |

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась по двум обязательным учебным предметам – русский язык и математика.

**Результаты участия выпускников 11-х классов**

**в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по русскому языку и математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Учебный год** | **Кол-во респондентов** | **Справляемость, %****школа** | **Успешность, %****школа** | **Количество участников, показавших отличный результат («5»),%** | **Средний балл, %****школа** | **Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %** |
| Математика | **2020-2021** | 32 | 100 | 100 | 0/0 | 3 | 68,7 |
| **2021-2022** | 54 | 100 | 100 | 0/0 | 3 | 86,3 |
| **2022-2023** | 43 | 100 | 100 | 0/0 | 3 | 93% |
| Русский язык | **2020-2021** | 32 | 100 | 100 | 0/0 | 3 | 78,1 |
| **2021-2022** | 54 | 100 | 100 | 0/0 | 3 | 76,5 |
| **2022-2023** | 43 | 100 | 100 | 0/0 | 4 | 72 |

Один учащийся 11-го класса не принимал участие в ГИА ввиду этапирования за пределы исправительного учреждения.

Таким образом, на протяжении 3-х лет обучающиеся школы демонстрируют стабильные результаты ГИА-9, ГИА-11.

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году было предложено:

1. Продолжить работу по составлению «Дорожных карт» (плана мероприятий по подготовке к ГИА-9,ГИА-11).
2. На заседаниях ШМО проанализировать результаты ГИА 2023 года, разработать план устранения недостатков и обеспечить его реализацию в течение учебного года.
3. Обеспечить системный поход в работе с разными категориями обучающихся:

**-** учащиеся, имеющие до поступления в ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» значительные пробелы в базовых знаниях по предмету;

 **-** учащиеся, получающие пробелы в знаниях по предмету уже в нашей школе по причине длительных пропусков учебных занятий из-за продолжительных болезней и/или систематического пребывания в штрафном изоляторе, совмещения обучения в школе с трудоустройством в исправительной колонии, затрудненного восприятия объяснения нового материала;

 **-**учащиеся, проявляющие интерес к обучению.

 **4. Учителям- предметникам:**

 **-** стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

 **-** использовать дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся;

 **-** применять формы и методы обучения по развитию интеллектуальных способностей учащихся разных категорий.

**Школа принимала участие в ВПР весной 2023 года.**Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), стали учащиеся 6, 7, 8-х классов школы. Были написаны проверочные работы по следующим предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык, химия. Это самая массовая оценочная процедура в едином образовательном пространстве Российской Федерации, проводимая по единым контрольно-измерительным материалам и единым критериям оценивания учебных достижений. Напомним, что цели ВПР:

1. осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
2. совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательной организации.

Весной 2023года обучающиеся 6А класса выполняли ВПР поучебнымпредметам: «Русскийязык», «Математика»; «Обществознание», «Биология»на

Обучающиеся 7А класса выполняли ВПР по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», Иностранный язык (английский); «История», «Биология» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Обучающиеся 8-х классов выполняли ВПР по учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География», «Физика», «Биология», «Химия», «История», «Обществознание» – в классах на основеслучайноговыбораРособрнадзора.

Всепредметывовсехклассахпроводилисьвтрадиционнойформе, кромеучебногопредмета«Иностранныйязык»в7А классе.

**Всероссийские проверочные работы 2023 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6А** **класс** | **7А****класс** | **8А** **класс** | **8Б** **класс** | **8З** **класс** |
| Русский язык | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Математика | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| История |  | **+** |  |  | **+** |
| Биология | **+** | **+** |  |  | **+** |
| География |  |  |  | **+** |  |
| Обществознание | **+** |  | **+** |  |  |
| Иностранный язык (английский) |  | **+** |  |  |  |
| Физика |  |  | **+** |  |  |
| Химия |  |  |  | **+** |  |

**Результаты ВПР (2023 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Класс / справляемостьв %** |
| **6А** | **7А** | **8А,Б,З** |
| **Русский язык** | **100%** | **100%** | **91%** |
| **Математика** | **100%** | **100%** | **82%** |
| **Химия** |  |  | **100%** |
| **Физика** |  |  | **100%** |
| **Биология** | **100%** | **33%** | **100%** |
| **География** |  |  | **100%** |
| **История** |  | **100%** | **100%** |
| **Обществознание** | **100%** |  | **100%** |
| **Иностранный язык (англ.)** |  | **100%** |  |

**Результаты 6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Отметки (% получивших)** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| ЯОШ | ЯО | ЯОШ | ЯО | ЯОШ | ЯО | ЯОШ | ЯО |
| Русский язык | 0 | 8,37 | 0 | 32,07 | 100 | 40,44 | 0 | 19,12 |
| Математика | 0 | 4,78 | 0 | 27,72 | 100 | 50,09 | 0 | 17,14 |
| Биология | 0 | 6,09 | 0 | 32,85 | 100 | 48,19 | 0 | 12,87 |
| Обществознание | 0 | 9,29 | 0 | 35,64 | 100 | 46,09 | 0 | 9 |

**Результаты 7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Отметки (% получивших)** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| ЯОШ | ЯО | ЯОШ | ЯО | ЯОШ | ЯО | ЯОШ | ЯО |
| Русский язык | 0 | 5,88 | 0 | 29,24 | 100 | 44,82 | 0 | 20,06 |
| Математика | 0 | 7,36 | 0 | 26,43 | 100 | 51,83 | 0 | 14,38 |
| Биология | 0 |  | 0 |  | 33,3 |  | 66,7 |  |
| История | 0 | 11,29 | 33,3 | 33,37 | 66,7 | 46,66 | 0 | 8,68 |
| Иностранный язык (англ.) | 0 | 6,74 | 33,3 | 21,54 | 66,7 | 45,34 | 0 | 26,38 |

**Результаты 8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Отметки (% получивших)** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| ЯОШ | ЯО | ЯОШ | ЯО | ЯОШ | ЯО | ЯОШ | ЯО |
| Русский язык | 0 | 7,93 | 0 | 35,73 | 91,67 | 32,68 | 8,33 | 23,66 |
| Математика | 0 | 1,78 | 0 | 19,75 | 84,62 | 64,4 | 15,38 | 14,07 |
| Биология | 0 | 13,15 | 33,3 | 27,06 | 66,67 | 53,36 | 0 | 6,42 |
| История | 0 | 10,93 | 0 | 36,29 | 100 | 45,16 | 0 | 7,62 |
| Обществознание | 0 | 6,65 | 25 | 28,63 | 75 | 51,85 | 0 | 12,87 |
| География | 0 | 4,17 | 40 | 23,85 | 60 | 59,15 | 0 | 12,84 |
| Химия | 0 | 19,76 | 20 | 42,02 | 80 | 32,49 | 0 | 5,73 |
| Физика | 0 | 5,26 | 0 | 25,28 | 100 | 54,25 | 0 | 15,21 |

Уровень организации и проведения ВПР высокий. 97% учащихся школы подтвердили свои отметки за III четверть 2022-2023 учебного года.

 По результатам ВПР 2023 года был проведен анализ по каждому ученику, классу, параллели и ступени обучения, сравнительный анализ с результатами осенних ВПР 2022года.

**7. Условия реализации образовательных программ**

**7.1. Кадровое обеспечение**

В Школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив школы состоит из 14 педагогов.

Из них:

4 учителя(28,6%) имеют высшую квалификационную категорию,

10 учителей(71,4%) - первую квалификационную категорию,

Молодые специалисты –0 человек.

Средний возраст педагогических кадров – 56 лет.

от 10 до 20 лет – 2 учителя (14%),

 свыше 20 лет – 12 учителей 86%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

1 педагог – значок «Почетный работник общего образования РФ»,

2 педагоганаграждены Почетной грамотой МОиН РФ,

12 учителей награждены грамотой департамента образования Ярославкой области.

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»:

В 2020 учебном году - 0 человек (0% коллектива)

в2021 учебном году - 1 человек (7% коллектива)

в2022 учебном году – 10 человек (71% коллектива)

в 2023 учебном году – 6 человек (50% коллектива)

В связи с переходом на ФООП был скорректирован план график прохождения повышения квалификации управленческих и педагогических кадров и запланировано обучение по вопросам применения ФООП. В 2023 году 50% педагогических работников школы прошли обучение на КПК в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

**7.2. Учебно-методическое обеспечение**

В 2023-2024гг. школа обучала учащихся по ФПУ, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам и комплектных пособий к имеющимся учебникам. Для преподавания курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России» используется учебник Виноградовой Н.Ф. Сроки использования учебников продлили до 31 августа 2024 года.

Школа получила новые учебники по истории под редакцией Медынского В.Р. для 10-11-го классов, которые использовала при изучении предмета в старшей школе.

**В то же время, как и большинство школ, испытывает трудности в обеспечении учебниками в соответствии с ФПУ.**

Несмотря на то, что общий фонд учебников и учебной литературы составляет 2635экз., в т.ч. школьных учебников – 2487 экз., большинство учебников не соответствует ФПУ. В то же время располагает необходимым количеством учебной литературы. Требуется обновление фонда художественной литературы и периодических изданий

**7.3. Материально-техническое обеспечение**

ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» организует образовательную деятельность по трем адресам.

Юридический адрес:

150036, Ярославская область, г.Ярославль, ул. Хлебная, д.12

Почтовые адреса:

150036, Ярославская область, г.Ярославль, ул. Хлебная, д.12

150036, Ярославская область, г.Ярославль, ул. Колышкина, д.1А

150001, Ярославская область, г.Ярославль, ул. Портовая набережная, д.10

Для осуществления образовательной деятельности на территории ФКУ ИК-1 УФСИН России по Ярославской области школа имеет 19 помещений общей площадью 811,58 м2. Общее количество учебных кабинетов - 11.Компьютерных классов - 2.

 Для осуществления образовательной на территории ФКУ ИК-8 УФСИН России по Ярославской области школа имеет часть здания на правах оперативного управления. Всего в школе 19 помещений общей площадью 874,6 м2. Общее количество учебных кабинетов - 8. Компьютерных классов - 3.

 Кроме того, школа осуществляет обучение осужденных на базе ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Ярославской области. Там в распоряжение школы предоставлено 3 учебных класса, площадью 73,3м2.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью для учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами. В каждом кабинетеимеется компьютер, проектор, телевизор. 8 кабинетов оснащены интерактивными досками.

Школа располагает неплохой материально- технической базой:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Мониторы | 43 |
| Ноутбуки | 43 |
| Нетбуки | 15 |
| Планшеты | 2 |
| Системные блоки | 25 |
| Принтеры | 21 |
| Сканеры | 5 |
| Проекторы | 20 |
| Телевизоры | 22 |
| Экраны | 11 |
| Интерактивные доски | 6 |
| Магнитофоны | 3 |
| Видеокамера | 1 |
| Фотоаппараты | 1 |
| Видеопрезентатор | 1 |
| НаличиевОУподключенияксетиInternet(да/нет) | да |
| Наличиелокальныхсетейворганизации(да/нет) | нет |

Анализ позволяет сделать вывод, что школа располагает необходимой материально- технической базой, позволяющей осуществлять образовательный и воспитательный процессы в соответствии с современными требованиями. В то же время требуется обновление базы компьютеров (средний срок эксплуатации 10 лет).

**8. Воспитательная работа**

В 2022-2023 учебном году учителя ГОУ ЯО «Ярославской общеобразовательной школы» проводили воспитательную работу согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Письму Министерства просвещения России «О примерном календарном плане воспитательной работы», «Календарю памятных дат военной истории Отечества».

2022 год был посвящен культурному наследию народов России

2023 год - году педагога и наставника в России

**Цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении знаний основных норм, выработанных на основе базовых общественных ценностей, в развитии позитивного отношения к этим общественным ценностям и в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

**На территории ФКУ ИК-1 и ФКУ ИК-8 ФСИН России по Ярославской области было проведено 43 мероприятия для школьников:**

1. День солидарности в борьбе с терроризмом
2. День памяти жертв фашизма
3. «Дорога в Космос» к 165-летию со дня рождения К.Э Циолковского
4. «Мир пожилых. Восток и Запад» к Международному дню пожилых людей
5. «Вечная память героям!» к 65-летнему юбилею зажжения Вечного огня
6. «Безопасность в сети Интернет»
7. «Что такое ответственное отцовство?» к Дню отца в России.
8. «Символ сбывшейся мечты» к 100-летию феерии А.Грина «Алые паруса» и Международному дню школьных библиотек
9. День народного единства
10. День матери в России
11. Всемирный день информации
12. Всемирный день борьбы со СПИДом
13. Международный день инвалида
14. Виртуальная экскурсия по Ржевскому мемориалу памяти к Дню неизвестного солдата
15. «Как сохраняется память» к Дню Героев Отечества
16. «Рынок труда г. Ярославля»
17. «Пора делать добро» к Дню добровольца (волонтера) в России
18. «Государственная символика России» к Дню принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
19. «Новый год в стиле ретро» к 100-летию со дня образования СССР
20. «380 лет со дня рождения И.Ньютона»
21. «Моё образование. Перспективы» к дню российского студенчества
22. «Великие педагоги. Республика ШКИД», посвященное Году педагога и наставника в России
23. «Бессмертный подвиг города на Неве» к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
24. «80 лет Сталинградской битве»
25. «Поле брани» к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой
26. «День российской науки»
27. Музыкальный конкурс к 85-летию со дня рождения В. Высоцкого
28. «Погиб за Отечество» к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
29. «Великие полководцы» викторина
30. «История праздника День защитника Отечества»
31. Всемирный день борьбы с наркозависимостью
32. День воинской славы России. Взятие Ф.Ушаковым о. Корфу
33. Международный женский день
34. «Русские в Париже» к памятной дате военной истории России - освобождению Европы от владычества Наполеона
35. «Я приглашаю вас в театр» виртуальная экскурсия в Ярославский академический театр им. Ф. Волкова, посвященная Всемирному дню театра
36. Международный день освобождения узников фашистских лагерей
37. «Первые в космосе» к 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
38. День воинской славы России. Начало Берлинской операции
39. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
40. «Снегурочке 150!» к юбилею пьесы «Снегурочка» и ее автора, А.Н. Островского
41. Интеллектуальная игра к Дню российского парламентаризма
42. «Ярославцы. Вклад в Победу»
43. «Семья XXI века. Проблемы и пути решения» диспут к Международному дню семьи.

Классные руководители Обичкина М.Л., Мрозовская С.С. приняли участие в научно-практической конференции учителей КОУ УР «РЦОМ» «Традиции и инновации в обучении осужденных к лишению свободы». Ими были представлены разработки воспитательных мероприятий.

*Учащийся 10а класса (классный руководитель Смирнова Н.В.) принимал участие в конкурсе «Лучший ученик УИС». Получил диплом за 3 место.*

Кроме того школа продолжила **воспитательную работуврамках Рабочей программы воспитания по основным модулям воспитательной работы:** «**Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с учреждениями ФСИН», «Коррекция духовно-нравственных установок», «Курсы внеурочной деятельности».**

***Классное руководство***

В соответствии с выбранными направлениями воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы классных коллективов. Реализация планов отражена в документации классного руководителя и на сайте ОУ.

Все классные руководители вели журналы класса и личные дела учащихся. Своевременно и на оптимальном уровне представлялись отчетные документы всеми классными руководителями.

В течение всего учебного года велся контроль посещаемости учащимися учебных занятий, который фиксировался в тетрадях учета посещаемости.

В течение всего учебного года все классные руководители вели работу по выявлению образовательного уровня учащихся.

Классные руководители оказывали помощь ученикам в подготовке документов на УДО, по итогам года ими было подготовлено 13 комплектов документов. Кроме того, все классные руководители составляли характеристики на поощрение учащихся по итогам учебных четвертей.

В течение года классные руководители работали в тесном контакте с учителями-предметниками, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника до воспитательного отдела колоний.

В начале и в конце учебного года каждым классным руководителем было проведен «Мониторинг ценностных ориентаций» и «Мониторинг удовлетворенности работой классного руководителя». Итоги мониторинга вынесены на обсуждение на заключительном заседании МО и будут использованы в дальнейшей работе.

***Коррекция морально-нравственных ориентиров***

 В 2022-2023 учебном году учителя ГОУ ЯО «Ярославской общеобразовательной школы» проводили воспитательную работу согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Письму Министерства просвещения России «О примерном календарном плане воспитательной работы », «Календарю памятных дат военной истории Отечества».

На территории ФКУ ИК-1 и ФКУ ИК-8 ФСИН России по Ярославской области было проведено 43 мероприятия для школьников:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом
2. День памяти жертв фашизма
3. «Дорога в Космос» к 165-летию со дня рождения К.Э Циолковского
4. «Мир пожилых. Восток и Запад» к Международному дню пожилых людей
5. «Вечная память героям!» к 65-летнему юбилею зажжения Вечного огня
6. «Безопасность в сети Интернет»
7. «Что такое ответственное отцовство?» к Дню отца в России.
8. «Символ сбывшейся мечты» к 100-летию феерии А.Грина «Алые паруса» и Международному дню школьных библиотек
9. День народного единства
10. День матери в России
11. Всемирный день информации
12. Всемирный день борьбы со СПИДом
13. Международный день инвалида
14. Виртуальная экскурсия по Ржевскому мемориалу памяти к Дню неизвестного солдата
15. «Как сохраняется память» к Дню Героев Отечества
16. «Рынок труда г. Ярославля»
17. «Пора делать добро» к Дню добровольца (волонтера) в России
18. «Государственная символика России» к Дню принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
19. «Новый год в стиле ретро» к 100-летию со дня образования СССР
20. «380 лет со дня рождения И.Ньютона»
21. «Моё образование. Перспективы» к дню российского студенчества
22. «Великие педагоги. Республика ШКИД», посвященное Году педагога и наставника в России
23. «Бессмертный подвиг города на Неве» к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
24. «80 лет Сталинградской битве»
25. «Поле брани» к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой
26. «День российской науки»
27. Музыкальный конкурс к 85-летию со дня рождения В. Высоцкого
28. «Погиб за Отечество» к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
29. «Великие полководцы» викторина
30. «История праздника День защитника Отечества»
31. Всемирный день борьбы с наркозависимостью
32. День воинской славы России. Взятие Ф.Ушаковым о. Корфу
33. Международный женский день
34. «Русские в Париже» к памятной дате военной истории России - освобождению Европы от владычества Наполеона
35. «Я приглашаю вас в театр» виртуальная экскурсия в Ярославский академический театр им. Ф. Волкова, посвященная Всемирному дню театра
36. Международный день освобождения узников фашистских лагерей
37. «Первые в космосе» к 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
38. День воинской славы России. Начало Берлинской операции
39. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
40. «Снегурочке 150!» к юбилею пьесы «Снегурочка» и ее автора, А.Н. Островского
41. Интеллектуальная игра к Дню российского парламентаризма
42. «Ярославцы. Вклад в Победу»
43. «Семья XXI века. Проблемы и пути решения» диспут к Международному дню семьи

Педагоги в течение года проводили воспитательные мероприятия не только для учащихся школы, но и для всего контингента осужденных ФКУ ИК-1. Так в 2022-2023 учебном году ими были проведены следующие мероприятия:

1. «Город, в котором я сижу» (виртуальная экскурсия по г. Ярославлю);
2. «История борьбы Самбо»;
3. Виртуальная экскурсия по Ржевскому мемориалу памяти к Дню неизвестного солдата;
4. «Пора делать добро» к Дню добровольца (волонтера) в России;
5. «Сто лет феерии А.Грина «Алые паруса»;
6. «Рынок труда г. Ярославля»;
7. «Безопасность в сети Интернет».

***Внеурочная деятельность***

Внеурочной деятельностью были заняты учащиеся 6-11-х классов в 2022-2023 учебном году, учащиеся 5-11-х классов в 2023-2024 учебном году.

В рамках информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» каждым классным руководителем было проведено в среднем 34 урока (занятия). Основные темы были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

***Работа с учреждениями ФСИН***

Все классные руководители в течение года принимали участие в проведении советов воспитателей отрядов по вопросам наиболее острых проблем обучения и воспитания осужденных, общее количество посещений советов - 45.

**Несколько иной характер носит воспитательная работа на базе ФКУ СИЗО-1**, где школа осуществляет образовательный процесс с осужденными отряда хозяйственного обслуживания, когда воспитательную работу необходимо было вести, ориентируясь только на учебное время, поскольку специального времени для проведения классных часов и других воспитательных мероприятий выделить было невозможно. Именно поэтому педагоги изыскивали пути воспитательного воздействия в ходе урока, провели ряд мероприятий из «Календаря памятных дат военной истории Отечества». Так, при изучении историиучителем были проведены мероприятия:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом
2. День памяти жертв фашизма
3. «Вечная память героям!» к 65-летнему юбилею зажжения Вечного огня
4. «Как сохраняется память» к Дню Героев Отечества
5. «Новый год в стиле ретро» к 100-летию со дня образования СССР
6. «Погиб за Отечество» к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
7. «Великие полководцы» викторина
8. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
9. «Ярославцы. Вклад в Победу»

На уроках обществознания были проведены мероприятия:

1. «Государственная символика России» к Дню принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
2. «Мир пожилых. Восток и Запад» к Международному дню пожилых людей
3. «Рынок труда г. Ярославля»
4. «Пора делать добро» к Дню добровольца (волонтера) в России
5. Интеллектуальная игра к Дню российского парламентаризма

На уроках русского языка и литературы большое внимание уделяется изучению культурного наследия разных эпох, учащиеся знакомятся с жизнью и творчеством отечественных и зарубежных писателей и поэтов. Учитель русского языка и литературы провел следующие мероприятия:

1. «Символ сбывшейся мечты» к 100-летию феерии А. Грина «Алые паруса» и Международному дню школьных библиотек
2. Виртуальная экскурсия по Ржевскому мемориалу памяти к Дню неизвестного солдата
3. «Великие педагоги. Республика ШКИД», посвященное Году педагога и наставника в России
4. «Я приглашаю вас в театр» виртуальная экскурсия в Ярославский академический театр им. Ф. Волкова, посвященная Всемирному дню театра
5. «Снегурочке 150!» к юбилею пьесы «Снегурочка» и ее автора, А.Н. Островского

На уроках математики, физики, химии, информатики учителя знакомили обучающихся с личностями учёных, их упорством в достижении поставленных целей, умением отказаться ради высокой идеи от многого, в том числе от материального достатка, выделяли в качестве примера для подражания стремление к истине, любовь к знаниям, заботу о благе своей страны. Учителями данных предметов были проведены следующие мероприятия:

1. «Дорога в Космос» к 165-летию со дня рождения К.Э Циолковского
2. Всемирный день информации
3. Международный день науки
4. Первые в космосе» к 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
5. К 60-летию полёта В. Терешковой в космос

На уроках ОБЖ, биологии учитель уделял большое внимание профилактике ПАВ и здорового образа жизни, провел мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы с наркозависимостью, «Поле брани» к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.

В 2022-2023 учебном году классные руководители изучали интересы и склонности учащихся, мотивировали их на участие в олимпиадах и конкурсах.

***Таким образом, учащиеся школы приняли участие в конкурсах:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Название конкурса | Уровень | Результат |
| 1. | Учащийся  | 11 А | «Безопасность в сети интернет» | Международный | Диплом IIIстепени |
| 2. | Учащийся  | 10 А | «Безопасность в сети интернет» | Международный | Диплом IIIстепени |
| 3. | Учащийся  | 10 В | «Безопасность в сети интернет» | Международный | Сертификат участника |
| 4. | Учащийся  | 10 Г | «Безопасность в сети интернет» | Международный | Сертификат участника |
| 5. | Учащийся  | 11 Б | «Безопасность в сети интернет» | Международный | Сертификат участника |
| 6. | Учащийся  | 10 А | Лига эрудитов | Международный | Сертификат участника |
| 7. | Учащийся  | 11 Б | Конкурс комиксов «Сплэш» | Всероссийский | Диплом участника |
| 8. | Учащийся  | 8 А | Он-лайн олимпиада «Безопасный интернет» | Всероссийский | Диплом победителя |
| 9. | Учащийся  | 11 А | «Всероссийский конкурс сочинений» | Всероссийский | Диплом призера регионального этапа |
| 10. | Учащийся  | 10 А | Конкурс макетов и лэпбуков, посвященных Дню победы в ВОВ «Война. Народ. Победа!» | Всероссийский | Диплом I степени |
| 11. | Учащийся  | 10 А | Историческая викторина, посвященная 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «И выстоял бессмертный Сталинград» | Всероссийский | Диплом IIIстепени |
| 12. | Учащийся  | 10 А | Историческая викторина «И выживший город стал вечно – Герой!»  | Всероссийский | Сертификат участника |
| 13. | Учащийся  | 11 А | Конкурс по компьютерной графике | Областной | Свидетельство участника |

По итогам учебного года учащиеся ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа», добившиеся успехов в учёбе и не нарушавшие дисциплину, были поощрены администрацией школы, ряд учащихся представлен за добросовестное отношение к учёбе к поощрению администрацией учреждения ФКУ ИК-1 УФСИН России по Ярославской области, ФКУ ИК-8 УФСИН России по Ярославской области.

К 01.09.2023 года Школа разработала новую Рабочую программу воспитания на основе федеральных рабочих программ воспитания (Рабочая программа воспитания разработана одна на оба уровня образования ввиду того, что возраст обучающихся на обоих уровнях одинаковый от 10 лет до 47 лет), календарный план воспитательной работы.

Но несмотря на возникающие трудности и имеющиеся проблемы, школа ставит перед собой новые задачи в области воспитательной работы:

* продолжать апробацию эффективности современных воспитательных технологий в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО;
* координировать деятельность классных руководителей и совета воспитателей ФКУ ИК-1, ФКУ ИК-8, ФКУ СИЗО-1;
* искать пути решения проблем с организацией воспитательного процесса в условиях школы при исправительном учреждении;
* изучать лучшие практики воспитательной работы в школах УИС.

Таким образом, ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа», добившись стабильных результатов по справляемости с ВПР и ГИА, ставит задачу по повышению качества образования, реализации ФГОС СОО И ФОП СОО, ФГОС ООО и ФОП ОООв 2023-2024 учебном году и усилению воспитательной составляющей в образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа»**

При анализе показателей деятельности образовательного учреждения учитывались порядок и особенности обучения лиц, осужденных к лишению свободы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 168человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 40 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 128человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 1человек/0,6% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балла |
| 1.8 | Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку | 4балла |
| 1.9 | Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике | 3 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/7,1 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек2,3% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 40 человек/24% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 5человек/2,9 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человек/ 2,3% 0,6% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1 человек/ 0,6% 0,6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 98 человек/58% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/76 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников | 0 человек/0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/100% |
| 1.29.1 | Высшая  | 3человека/23 % |
| 1.29.2 | Первая | 10человек/77% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/71,4 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/64,3 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  10 человек/71,4 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15,7единиц  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,8 кв.м. |