Муниципальное образовательное учреждение

вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 21

**Интегрированный урок**

**"Лицом к лицу"**

 Учитель обществознания Воронина Т.М.

 Учитель истории Смирнова Н.В.

Ярославль,2012

Цель урока: определить, в чем состоят особенности цивилизаций Запада и Востока, выявить интеграционные процессы, сближающие их.

Задачи урока:

* определить место России в процессе сближения Запада и Востока;
* развивать навыки работы в группе;
* развивать навыки аналитического мышления, умения сопоставлять делать выводы.

 План урока:

1. Концепции развития мировой истории.

2.Особенности цивилизаций Запада и Востока.

3. Место России в процессе сближения Запада и Востока.

Оборудование: раздаточный материал, политическая карта мира

Эпиграф к уроку:

« Запад есть Запад, Восток есть Восток

 Не встретиться им никогда.

 Лишь у подножия Божия

 В день страшного суда».

 (Д.Р. Киплинг «Баллада о Востоке и Западе»)

Учитель:

- О каких цивилизациях идет речь?

- Какова точка зрения автора стихотворения на возможность создания единой цивилизации?

- Определите проблемное задание урока?

**1. Концепции развития мировой истории.**

Учитель характеризует две концепции мирового развития: однолинейности мирового развития и концепции многолинейности исторического развития.

Исходя из концепции многолинейности исторического развития ученые полагают, что история человеческого общества есть история самобытных цивилизаций, каждая из которых эволюционирует по своему собственному пути. Примером таких цивилизаций являются восточная и западная цивилизации.

**2. Особенности цивилизаций Запада и Востока.**

 Учащиеся:

- Вспоминают определение понятия "цивилизация". Называют им известные древневосточные цивилизации.

Учитель делит учащихся на 2 группы: "Запад" и "Восток"

Задание для группы "Восток":

Пользуясь заданием выполненным на уроке истории ( Сравнительная характеристика восточной (аграрной) и западной (индустриальной) цивилизации), приложением № 1. Выберите из предложенных тезисов те, которые, по вашему мнению, характеризуют Восток и процессы, сближающие их с Западом. Ответ оформите в таблицу. Сделайте вывод.

|  |  |
| --- | --- |
| Процессы, характерные для Востока | Процессы, сближающие Восток и Запад |
|  |  |

Задание для группы " Запад" :

Пользуясь заданием выполненным на уроке истории ( Сравнительная характеристика восточной (аграрной) и западной (индустриальной) цивилизации), приложением № 1, Выберите из предложенных тезисов те, которые, по вашему мнению, характеризуют Восток и процессы, сближающие их с Западом. Ответ оформите в таблицу. Сделайте вывод.

|  |  |
| --- | --- |
| Процессы, характерные для Запада | Процессы, сближающие Запад и Восток |
|  |  |

Учащиеся делают вывод о возможности создания в будущем единой цивилизации.

Запись в тетрадь термина: "глобализация"-это комплексное, системное, растущее единство современного мира, обусловленное необходимостью решения обострившихся мировых проблем (экологическая, проблема терроризма, преодоление экономической и культурной отсталости, освоение околоземного пространства, решение мировых энергетического, сырьевого, продовольственного и других кризисов), а так же и других проблем, включая соблюдение социальных, экономических и личных прав и свобод личности.

**3. Место России в процессе сближения Запада и Востока.**

Учитель:

Мы - русские, и нас интересует каково место России в этом процессе, какова ее миссия.

Рассмотрим положение России с разных точек зрения. Двойственность географического положения России вызвала споры по поводу цивилизационного места России. Россия-это Восток или Запад ? Или она соединяет в себе оба начала? А может быть Россия уникальна? Рассмотрим разные точки зрения.

Работа с раздаточным материалом:

**Различия в основных идеях славянофилов и западников**

 **в XIX веке.**

|  |  |
| --- | --- |
| Славянофилы | Западники |
| Хомяков А.С., Киреевский И.В.,Самарин Ю.Ф., Островский А.Н. | Герцен А.И., Огарев Н.П., Кавелин К.Д., Белинский В.Г. |
| * Западная цивилизация обманула надежды, разрушает человека и идет к упадку.
* Начатая Петром I европеизация российского общества нарушила органичное развитие доброй старой общинной Руси.
* У России свой путь – на началах «соборности», любви, братства, смирения и верности православию.
 | * В России царят многовековой застой, бездеятельность и невосприимчивость к прогрессу.
* Пока Святая Русь спит, энергичный Запад благоустраивается и идет к вершинам цивилизации.
* России следует проснуться и творчески усвоить исторические достижения Западной Европы.
 |

**« Евразийство» в 20-30-ые гг. XX в.**

« Московское государство возникло благодаря татарскому игу. Московские цари, далеко не закончив еще « собирания русской земли», стали собирать земли западного улуса великой монгольской монархии. Москва стала мощным государством лишь после завоевания Казани, Астрахани и Сибири. Русский царь явился наследником монгольского хана. « Свержение татарского ига» свелось к замене татарского хана православным царем и к перенесению ханской ставки в Москву… Русская государственность в одном из своих истоков произошла из татарской… Чудо превращения татарской государственности в русскую осуществлялось благодаря напряженному горению религиозного чувства, благодаря православно- религиозному подъему, охватившему Россию в эпоху татарского ига. Это религиозное горение помогло Древней Руси облагородить татарскую государственность, придав ей новый религиозно – этический характер и сделать своей. Произошло обрусение и оправославление татарщины, и московский царь, оказавшись носителем этой новой формы татарской государственности, получил такой религиозно-этический престиж, что перед ним поблекли и уступили ему место все остальные ханы западного улуса.»

 (Трубецкой С.Н. О туранском элементе в русской культуре.// Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М., 1993, с.73-74)

 - « И зачала понесла во чреве Русь - третий Рим - слепой и страшный плод.

 Да, зачатое в пламени и гневе собой Восток и Запад сопряжет!»

- « Не нам ли суждено изжить последние судьбы Европы,

 Чтоб собой предотвратить ее погибельные тропы.»

 (М.Волошин)

- Выскажите свою точку зрения: Россия- Запад или Восток или особый евразийский мир, а может, у вас есть особое мнение? Свой ответ аргументируйте.

- Какова миссия России?

- Приведите примеры, когда Русь, Россия «предотвращала» европейские «погибельные тропы».

Запись в тетради : миссия России - жертвенная, примирительная, объединительная.

**4. Рефлексия.**

1. Учащиеся дают ответ на проблемное задание урока.

2.Учитель: Попытайтесь продолжить часть стихотворения Д.Р.Киплинга «Баллада о Востоке и Западе"

«Но нет Востока и Запада нет,

 Нет наций, различий, границ,

 Если...........................................

......................................................

.......................................................». (Приложение №2)

**Приложение № 1.**

Тезисы, характеризующие особенности Востока и Запада.

1) В основе цивилизации лежат религиозно-философские учения- даосизм, буддизм, конфуцианство.

2) Духовной основой является христианство, под влиянием которого сформировались моральные ценности, а в последствии этические нормы.

3) Человек рассматривается как часть какого-либо коллектива- семьи, касты, сословия, религиозной общности.

4) Этой мега цивилизации присущи нацеленность на изменение, переустройство, совершенствование общества.

5) Человеку отводится главенствующая роль в мире природы, он стремиться покорить ее, а не покориться ей.

6) Социальный мир представлен многочисленными этническими, религиозными, сословно-кастовыми группами. Существует социальная иерархия.

7) Труд оценивается не только как средство приобретения необходимых благ, но и как средство накопления богатства.

8) Ценятся такие качества характера, как целеустремленность, воля, упорство, вера в собственные силы.

10) Существует сильный контраст бедности и богатства.

11) Государству, как правило, отводится роль посредника, регулирующего общественные отношения.

12) Традициям, обычаям придается особое значение. Отношение к старшему поколению как хранителям мудрости.

13) С этой мега системой связывают такие понятия, как рыночная экономика, частная собственность, гражданское общество, демократия, классовое расслоение, массовое производство, массовая культура.

14) Главенствующую роль играет государство, нередко оно становится теократическим.

Приложение № 2.

«Но нет Востока и Запада нет,

 Нет наций, различий, границ,

 Если двое мужчин,

 Рожденных в разных концах Земли,

 Станут друг к другу лицом»