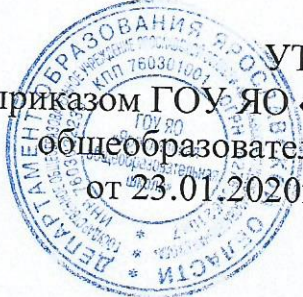


УТВЕРЖДЕНО
приказом ГОУ ЯО «Ярославская
общеобразовательная школа»
от 23.01.2020г. № 01-20/25



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
в государственном общеобразовательном учреждении
Ярославской области
«Ярославская общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации образовательного процесса в государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области «Ярославская общеобразовательная школа» (далее – положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования, лицами отбывающими наказание в виде лишения свободы, утвержденного совместным приказом Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 06.12.2006г. №274/1525, нормативными документами департамента образования Ярославской области, нормативными документами государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Ярославская общеобразовательная школа».

1.2 Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения образовательного процесса в государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области «Ярославская общеобразовательная школа» (далее – образовательное учреждение).

1.3 Образовательное учреждение организует обучение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в ФКУ ИК-1 УФСИН России по Ярославской области, ФКУ ИК-8 УФСИН России по Ярославской области и ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Ярославской области (далее – исправительное учреждение).

1.4 Положение, а также изменения, вносимые в Положение образовательного учреждения, утверждаются директором школы по согласованию с педагогическим коллективом и администрацией исправительного учреждения.

2. Цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ

2.1 Целью образовательного процесса ОУ является обеспечение прав лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии, на получение основного общего и среднего общего образования.

2.2 Содержание образования в образовательном учреждении определяется образовательной программой, принимаемой и реализуемой ОУ самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

2.3 Образовательное учреждение реализует основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

2.4 Организация образовательного процесса в образовательном учреждении строится на основе учебных планов и годового календарного графика работы образовательного учреждения, разрабатываемых и утверждаемых образовательным учреждением самостоятельно.

2.5 Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными документами образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

3. Основные характеристики организации образовательного процесса

3.1 Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке.

3.2 Правила приема обучающихся.

Общие требования к приёму граждан в образовательное учреждение регулируются ФЗ – 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования, лицами отбывающими наказание в виде лишения свободы, а также Правилами приёма, лиц отбывающих наказание в виде лишения

свободы в исправительной колонии в ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа».

3.2.1 Образовательное учреждение принимает на обучение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительном учреждении и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Обязательному обучению в образовательном учреждении подлежат осужденные, не достигшие возраста 30 лет и не имеющие основного общего и среднего общего образования.

3.2.2 Прием обучающихся в образовательное учреждение, не достигших возраста 30 лет и не имеющих основного общего или среднего общего образования, производится по представлению администрации исправительного учреждения, личному заявлению гражданина, аттестата об основном общем образовании или сведений из образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, с указанием результатов промежуточной аттестации и количества прослушанных часов по общеобразовательным предметам. При отсутствии их – на основании аттестации, проведенной комиссией, созданной в образовательном учреждении.

3.3 Контингент обучающихся в образовательном учреждении определяется на учебный год и утверждается совместным приказом директора школы и начальника учреждения.

3.4 Продолжительность обучения.

3.4.1 Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

III уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

IV уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 3 года).

3.4.2 Нормативные сроки освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования определяются федеральным законом.

3.5 В Школе предусматриваются следующие формы получения образования: очная, очно-заочная, заочная форм, самообразование.

3.6 Образовательное учреждение может иметь классы с очной формой обучения, группы с очно-заочной формой обучения, группы с заочной формой обучения. Количество классов и групп в образовательном учреждении зависит от условий для осуществления образовательного процесса.

3.7 Наполняемость классов с очной формой обучения устанавливается – не

менее 15 человек.

3.8 Порядок и основания возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися регламентируются в соответствии с Правилами оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися, а также Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

3.9 Система оценок при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации. Формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.9.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно и потемно;
- по учебным полугодиям.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по всем учебным предметам учебного плана за учебный год.

3.9.2 Во всех классах по всем предметам учебного плана при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации вводятся следующие оценки в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.9.3 Промежуточная аттестация проводится для обучающихся всех классов во 2-3 неделю мая данного учебного года. Формы и порядок её проведения определяются учебным планом и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования.

3.9.4 В конце учебного года обучающимся, обучающимся на уровне основного общего образования выставляются годовые отметки в баллах по всем предметам учебного плана как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за промежуточную аттестацию.

3.9.5 В конце учебного года обучающимся 9 –го класса выставляются годовые отметки в баллах по всем предметам учебного плана как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за промежуточную аттестацию. Итоговые отметки по предметам учебного плана по которым обучающиеся не проходят ГИА дублируют годовую отметку. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике, 2 предметам по выбору учащегося, определяются как среднее арифметическое годовых и аттестационных отметок выпускника и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.9.6 В конце учебного года обучающимся на уровне среднего общего образования выставляются годовые отметки в баллах по всем предметам

учебного плана как среднее арифметическое полугодových отметок и отметки за промежуточную аттестацию.

3.9.7 В конце учебного года обучающимся 12-го класса выставляются годовые отметки в баллах по всем предметам учебного плана как среднее арифметическое полугодových отметок и отметки за промежуточную аттестацию. Итоговые отметки за 12 класс определяются как среднее арифметическое полугодových и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.9.8 Обучающиеся на уровнях основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Конкретные сроки ликвидации задолженности определяются для каждого обучающегося индивидуально приказом директора школы. Образовательное учреждение создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета образовательного учреждения.

3.9.9 Обучающиеся на уровне основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, оставляются на повторное обучение или продолжают получать образования в иных формах.

3.9.10 Обучающиеся на уровне среднего общего образования 10 и 11 класса, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

3.10. Освоение программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

3.10.1 Для обучающихся 9, 12 классов, освобождаемых от отбывания наказания не ранее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 12 классов, может быть организована ГИА в

сроки определяемые департаментом образования по согласованию с УФСИН, но не ранее 20 февраля текущего года.

3.10.2 Образовательное учреждение в соответствии с лицензией и свидетельством о государственной аккредитации выдает по реализуемым аккредитованным образовательным программам лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.10.3 Лицам, не завершившим образование данного уровня, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно в текущем году.

3.11. Режим занятий в образовательном учреждении.

3.11.1. Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим занятий регулируется расписанием уроков, групповых и индивидуальных занятий, расписанием элективных предметов, факультативов и т.п.

Учебная нагрузка устанавливается учебным планом образовательного учреждения, разрабатываемым на основе федерального базисного учебного плана с учетом требований СанПиН.

3.11.2. Основной формой организации учебно – воспитательного процесса является урок, продолжительность которого не должна превышать 40 минут. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к условиям обучения в образовательном учреждении. Конкретная продолжительность урока устанавливается ежегодно на 1 сентября приказом директора школы.

Помимо традиционной классно-урочной системы в образовательном учреждении могут использоваться и другие организационные формы обучения.

3.12. Календарный график учебного года утверждается приказом директора школы с учетом мнения педагогического совета образовательного учреждения, Совета школы и по согласованию с администрацией исправительного учреждения.

Учебный год в образовательном учреждении, как правило, начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 20 календарных дней, летом - не менее 10 недель.

3.13. Образовательное учреждение не предоставляет платных образовательных услуг.

3.14. Регламентация и оформление отношений образовательного учреждения и обучающихся.

3.14.1. Отношения образовательного учреждения с обучающимися регламентируются Правилами для обучающихся, режимом занятий и локальными актами.

3.14.2. Отношения образовательного учреждения с обучающимися возникают с момента зачисления на обучение и заканчиваются по завершению обучения или по отчислению обучающегося.

3.14.3. Приказ о зачислении издаётся на основании документов указанных в п.3.2.2.

3.14.4. Приказ об отчислении издаётся на основании:

- получения среднего общего образования;
- в связи с освобождением по окончании срока отбывания наказания в исправительном учреждении;
- по заключению медицинской части исправительного учреждения;
- при переводе в другое исправительное учреждение по решению администрации исправительного учреждения;
- на основании личного заявления (достижение возраста 30 лет);
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и образовательного учреждения, в т. ч. в случаях ликвидации образовательного учреждения.

3.14.5. Отношения образовательного учреждения с обучающимися по вопросам ликвидации академической задолженности обучающихся, условно переведенных в следующий класс, оформляются приказом директора школы, издаваемым на основании решения педагогического совета об условном переводе обучающегося в следующий класс.

3.15. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся и работникам образовательного учреждения не допускается.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

Участниками образовательного процесса в образовательном учреждении являются педагоги и обучающиеся.

4.1. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- на выбор формы получения образования: очной, очно-заочной, заочной формы, самообразование, обучение по индивидуальному плану;
- на зачёт результатов освоения ими предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с порядком зачёта освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- на повторное (не более 2 раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине в сроки, определяемые образовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной и научной базой образовательного учреждения;
- на получение дополнительных образовательных услуг (если таковые оказываются образовательным учреждением);
- на свободу совести, информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- на защиту прав и интересов, чести и достоинства, на охрану здоровья;
- на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- на льготы, установленные законодательством;
- на поощрение за успехи в учебной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях, привлечение обучающихся без их согласия к труду, не предусмотренному образовательной программой, не допускаются.

4.2. Обучающиеся обязаны:

- выполнять Правила внутреннего распорядка обучающихся образовательного учреждения;
- беречь имущество образовательного учреждения;
- старательно и добросовестно учиться, примерно себя вести;

- уважать свободу, личное достоинство, взгляды и убеждения других обучающихся и педагогов;
- выполнять требования работников образовательного учреждения в части, отнесенной Правилами внутреннего распорядка обучающихся к их компетенции;
- не совершать действий и поступков, нарушающих права других обучающихся и права работников образовательного учреждения, а также нормальное функционирование образовательного учреждения.

4.3. Права и обязанности педагогических работников.

4.3.1. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся;
- на педагогическую инициативу;
- на участие в управлении образовательным учреждением;
- на участие в советах воспитателей отрядов исправительного учреждения;
- на получение необходимого организационного, учебно-методического и материально-технического обеспечения своей профессиональной деятельности;
- на пользование информационными фондами, услугами учебных, научно-методических, социально-бытовых и других подразделений образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами и (или) иными локальными актами образовательного учреждения;
- на профессиональную переподготовку, повышение квалификации;
- на участие в конкурсах профессионального мастерства;
- на защиту своей профессиональной чести и достоинства.

4.4.2. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать устав образовательного учреждения, правила внутреннего распорядка образовательного учреждения и исправительного учреждения;
- качественно и добросовестно выполнять возложенные на них должностные (функциональные) обязанности;
- участвовать в работе педагогического совета и Совета школы;
- обеспечивать выполнение утвержденных образовательных программ;
- бережно относиться к имуществу образовательного учреждения, обеспечивать сохранность оборудования, кабинетов, лабораторий;
- соблюдать нормы профессиональной этики;
- воздерживаться от действий и высказываний, ведущих к ухудшению морально-психологического климата в коллективе Школы;

- не применять методы воспитания, связанные с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося;
- обеспечивать сохранение жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

5. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором образовательного учреждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

5.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения публикуется в локальной сети в день утверждения Положения. Педагогические работники образовательного учреждения знакомятся с Положением под подпись.