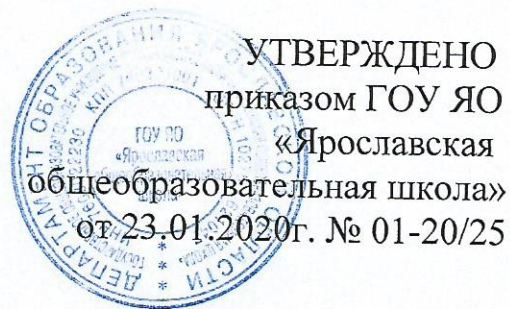


РАССОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 23.1.2020г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом ГОУ ЯО
«Ярославская
общеобразовательная школа»
от 23.01.2020г. № 01-20/25

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТАХ

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 « О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Уставом государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Ярославская общеобразовательная школа».

1.2 Элективные учебные предметы в 10-12-х классах – обязательные учебные предметы по выбору обучающегося на уровне среднего общего образования из компонента образовательного учреждения.

1.3 Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- развитие содержание одного из базовых предметов с целью подготовки к государственной итоговой аттестации;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

2. Цели и задачи изучения элективных учебных предметов.

2.1 Цель элективных учебных предметов: удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося.

2.2 Задачи элективных учебных предметов:

- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;
- повышение уровня социализации личности;
- поддержка изучения базовых учебных предметов;
- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся.

3. Организация и порядок проведения изучения элективных учебных предметов.

3.1 Элективные учебные предметы реализуются за счет компонента образовательного учреждения.

3.2 Элективные учебные предметы могут быть объемом -17-68 часов и реализовываться в течение двух лет.

3.3 Для реализации элективного учебного предмета разрабатывается рабочая программа, состоящая из:

- титульного листа;
- пояснительной записки, отражающей цели и задачи изучения предмета, критерии оценивания достижений обучающегося;
- календарно- тематического планирования, включающего домашнее задание, если оно предусмотрено педагогическим работником, ведущим элективный предмет.
- списка используемой литературы.

Рабочая программа элективного учебного предмета рассматривается на заседаниях методических объединений школы, согласовывается на заседании Методического совета школы, утверждается приказом директора школы.

3.4 Формирование групп для изучения элективных учебных предметов организуется исходя из индивидуальных познавательных потребностей обучающихся, специфики организации образовательного процесса в образовательном учреждении, находящемся на территории исправительной колонии, материальных, финансовых и кадровых возможностей школы.

3.5 Формы обучения при изучении элективных учебных предметов определяются педагогическим работником, ведущим элективный предмет.

4. Оценивание достижений обучающихся.

4.1 Для оценивания достижений обучающихся при реализации элективных учебных предметов может использоваться одна из следующих систем оценивания:

- отметочная пятибалльная система. Допускается выставление текущих отметок на занятиях, полугодовых отметок, итоговых отметок за год, если это предусмотрено рабочей программой элективного предмета.
- система «зачет – незачет». При системе «зачет – незачет» предмет считается зачтенным, если обучающийся выполнил зачетную работу.

4.2 Сведения об успешном окончании элективного учебного предмета заносятся в аттестат о среднем общем образовании в соответствии с действующим порядком выдачи документов о среднем общем образовании.

4.3 Отчисление и зачисление с одного элективного учебного предмета на другой в течение учебного года производится приказом директора школы и наличии объективной причины.

4.4 Неудовлетворительные результаты освоения элективного учебного предмета считаются академической задолженностью.

5. Реализация и учет освоения элективных учебных предметов.

5.1 Расписание элективных учебных предметов составляется совместно с расписанием уроков. Элективные учебные предметы проводятся на 5-6 уроках ввиду специфики организации образовательного процесса.

5.2 Учет проведения элективных учебных предметов фиксируется в журнале элективных учебных предметов. Даты и темы вносятся в журнал в соответствии с расписанием и рабочими программами.

5.3 Контроль за посещаемостью обучающимися элективных учебных предметов возлагается на классных руководителей соответствующих классов и педагогических работников, ведущих элективные предметы.

5.4 Контроль за состоянием преподавания возлагается на заместителя директора по УВР.