# ГВЭ-9 по обществознанию

**Часть 1**

***При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.***

**1**

Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | затраты, прибыль |
| 2) | семья, брак |
| 3) | федерация, монархия |
| 4) | мораль, искусство |

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**2**

Что из перечисленного свойственно человеку, в отличие от животных?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | забота о потомстве |
| 2) | потребление пищи |
| 3) | потребность в отдыхе |
| 4) | сознательное преобразование мира |

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**3**

Анатолий работает на заводе. Он хороший отец и друг. Его хобби – футбол: он регулярно посещает футбольные матчи. Всё это характеризует Анатолия прежде всего как

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | работника |
| 2) | Личность |
| 3) | Спортсмена |
| 4) | Семьянина |

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**4**

Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Понятие «природа» включает в себя понятие «общество».

Б. Природные условия влияют на хозяйство, быт, характер людей.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |
| Ответ: |  |

**5**

Известный философ полагал, что «долг – это уважение к праву другого». Эти слова выражают принцип

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | экономики |
| 2) | морали |
| 3) | искусства |
| 4) | политики |
| Ответ: |  |

**6**

Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия помогает верующему найти смысл жизни.

Б. Религия влияет на отношение верующих к миру

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**7**

К факторам (ресурсам) производства относится

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | спрос | 2) | предложение | 3) | земля | 4) | конкуренция |

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**8**

Цена мороженого — 25 рублей. Какая функция денег проявилась в данном примере?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | мера стоимости |
| 2) | средство обращения |
| 3) | средство накопления |
| 4) | средство учёта |

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**9**

В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Большинство занятых трудятся в промышленности и сфере обслуживания. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Промышленное производство сосредоточено на крупных предприятиях. |
| 2) | Несовершеннолетним работникам предоставляются льготы. |
| 3) | Отношения между работником и работодателем регулируются трудовым законодательством. |
| 4) | В стране гарантировано равенство различных форм собственности. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**10**

Верны ли следующие суждения об экономическом выборе?

А. В основе экономического выбора чаще всего лежит желание субъекта как можно полнее удовлетворить имеющиеся потребности.

Б. Проблема экономического выбора обусловлена ограниченностью экономических ресурсов.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**11**

Структура общества представлена социальными общностями и группами
в многообразии их связей. Какая из перечисленных социальных групп выделена по профессиональному признаку?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | демократы |
| 2) | пассажиры |
| 3) | горожане |
| 4) | инженеры |

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**12**

Восьмиклассник Николай живёт с родителями, бабушкой и двумя младшими сёстрами. Что из перечисленного отличает семью от такой малой группы, как школьный класс?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | прямые личные контакты |
| 2) | общность интересов |
| 3) | наличие особых норм поведения |
| 4) | ведение совместного хозяйства |

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**13**

Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы призваны придавать общественной жизни стабильность и предсказуемость.

Б. К социальным нормам относится право и мораль.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**14**

Демократический режим характеризуется

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | наличием единой официальной обязательной идеологии |
| 2) | верховенством прав и свобод граждан |
| 3) | господством исполнительной власти |
| 4) | авторитарными методами управления |

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**15**

В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие 75% граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели демократический характер?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагавших свои программы. |
| 2) | Избиратели должны были заранее информировать власти о своём выборе. |
| 3) | Для избирателей был установлен имущественный ценз. |
| 4) | Члены политических партий получали дополнительный голос на выборах. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**16**

Верны ли  следующие суждения о  политических партиях?
А. Политическая партия объединяет сторонников одной политической программы.
Б. Политические партии предлагают решения социально-экономических проблем общества.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |
| Ответ: |  |

**17**

Какие из перечисленных терминов относятся к понятию «правонарушение»?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | добро и зло |
| 2) | высшая юридическая сила, всенародное голосование |
| 3) | нормативность, формальная определённость |
| 4) | противоправность, виновность |

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**18**

Конституционной обязанностью гражданина является

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | сохранение природы и окружающей среды |
| 2) | участие в культурной жизни |
| 3) | участие в управлении делами государства |
| 4) | вступление в какое-либо объединение |

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**19**

Иван Петрович подал в отдел полиции заявление об утере паспорта. Нормы какой отрасли права будут регулировать возникшее правоотношение?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | гражданского |
| 2) | уголовного |
| 3) | конституционного |
| 4) | административного |

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**20**

Верны ли следующие суждения о Президенте РФ?

А. Президент РФ является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.

Б. Президент РФ согласно Конституции разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

***Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.***

**21**

Страна Z – абсолютная монархия, а страна Y – конституционная монархия. Сравните эти формы правления.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Законодательная власть принадлежит парламенту. |
| 2) | Верховная власть передаётся по наследству. |
| 3) | Монарх – глава государства. |
| 4) | Правительство ответственно перед парламентом. |

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |  |  |

**22**

Установите соответствие между признаками и областями (формами) духовной культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИЗНАКИ |  | ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ |
|

|  |  |
| --- | --- |
| А) | критический анализ результатов познания |
| Б) | эмоциональное воздействие на человека |
| В) | создание художественных образов |
| Г) | объективное отражение действительности |
| Д) | логичность и доказательность выводов |

 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | наука |
| 2) | искусство |

 |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**23**

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

|  |
| --- |
| (А) Очевидно, что чистота двора в равной мере зависит от работы коммунальных служб и от бытовых привычек жителей дома. (Б) Более половины жителей многоквартирных домов утверждают, что хотя бы один раз принимали участие в облагораживании своего двора: убирали мусор, сажали деревья и цветы, оборудовали детскую площадку, красили ограды и скамейки. (В) 70% опрошенных жителей многоквартирных домов выразили готовность принять участие в субботнике возле своего дома. |

Определите, какие положения текста

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | отражают факты |
| 2) | выражают мнения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | А | Б | В |
|  |  |  |

***Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания 24, 25.***

В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность – вести домашнее хозяйство?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ответы** | **Получившие****среднее образование** | **Получившие****высшее образование** |
| Муж и жена должны участвовать в равной мере | 50 | 40 |
| Обязанность жены | 25 | 15 |
| Обязанность мужа | 5 | 10 |
| Всё зависит от конкретных обстоятельств | 10 | 20 |
| Затрудняюсь ответить | 10 | 15 |

**24**

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Доля испытавших затруднение при ответе на вопрос среди респондентов с высшим образованием больше, чем среди респондентов со средним образованием. |
| 2) | Доля тех, кто считает, что вести домашнее хозяйство – обязанность мужа, среди респондентов со средним образованием больше, чем среди респондентов с высшим образованием. |
| 3) | Наибольшая доля опрошенных каждой группы считают, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства. |
| 4) | Больше респондентов со средним образованием, по сравнению с получившими высшее образование, отмечают, что обязанность вести домашнее хозяйство – обязанность жены. |
| 5) | Среди получивших высшее образование тех, кто считает, что ведение домашнего хозяйства – обязанность мужа, больше, чем тех, кто считает, что всё зависит от конкретных обстоятельств. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответ: |  |  |  |

**25**

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Люди с высшим образованием в большей мере готовы рассматривать вопрос о распределении домашних обязанностей в зависимости от конкретной ситуации. |
| 2) | Независимо от уровня образования жители страны Z в большинстве случаев разделяют патриархальные взгляды на семью. |
| 3) | Партнёрский тип семейных отношений весьма популярен среди жителей страны Z. |
| 4) | Большинство опрошенных не состоят в браке. |
| 5) | Жители страны Z предпочитают регулировать семейные отношения посредством брачного контракта. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответ: |  |  |

**Часть 2**

***Выполните задание 26. Ответ записывайте чётко и разборчиво.***

**26**

Рабочий предприятия «Ёжик – 1» за час работы производит ценностей на сумму 1000 рублей, а рабочий предприятия «Ёжик – 2» – на 1800 рублей. Какой экономический показатель отражают эти данные? Назовите любой возможный путь, способствующий росту этого показателя.

**ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Часть 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№  задания** | **Ответ** | **№  задания** | **Ответ** |
| 1 | 2 | 11 | 4 |
| 2 | 4 | 12 | 4 |
| 3 | 2 | 13 | 3 |
| 4 | 2 | 14 | 2 |
| 5 | 2 | 15 | 1 |
| 6 | 3 | 16 | 3 |
| 7 | 3 | 17 | 4 |
| 8 | 1 | 18 | 1 |
| 9 | 4 | 19 | 4 |
| 10 | 3 | 20 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **№  задания**  | **Ответ** |
| 21 | 2314 |
| 22 | 12211 |
| 23 | 211 |
| 24 | 134 |
| 25 | 13 |

**26**

Рабочий предприятия «Ёжик – 1» за час работы производит ценностей на сумму 1000 рублей, а рабочий предприятия «Ёжик – 2» – на 1800 рублей. Какой экономический показатель отражают эти данные? Назовите любой возможный путь, способствующий росту этого показателя.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:1) экономический показатель – производительность труда;2) путь, способствующий росту этого показателя, допустим:– оснащение предприятия современной техникой;– использование инновационных технологий;– внедрение новых принципов организации труда;– повышение квалификации работников;– автоматизация, роботизация производства.(Может быть назван другой путь, способствующие росту производительности труда.) |  |
| Правильно названы экономический показатель и один путь | 2 |
| Правильно назван только экономический показатель | 1 |
| Экономический показатель не назван / назван неправильно независимо от наличия второго элемента ответа.ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

#