**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» в 10-11 классе.**

**1. Нормативная база и УМК**

Рабочая программа по учебному предмету «**«**Иностранный язык (английский)»(базовый уровень) для обучающихся 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями документов:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС СОО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.).
3. [Приказ Минобрнауки от 22.03.2021 № 115](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/499044345/) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. [Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
5. [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г. №28 от 28.09. 2020г.).
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по среднему общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
7. Концепция предметной области "Иностранные языки" (учебный предмет "Английский язык") представляет собой научно-обоснованную стратегию развития иноязычного образования в Российской Федерации, в которой определены цели, задачи и основные направления реализации данной стратегии на ближайшие годы (от 18.07.1997№974/14-12).
8. Основная образовательная программа среднего общего образования ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» (утверждена приказом директора от 01.09.2022 № 09-22/71).
9. Учебный план ОО (утверждён приказом директора от 01.09.2022 № 09-22/71).
10. Календарный учебный график ОО (утверждён приказом директора от 01.09.2022 № 09-22/71).
11. Методическое письмо о преподавании учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» в образовательных организациях Ярославской области в 2022-2023 учебном году. Составители: О.А. Соколова, старший преподаватель, Н.В. Урывчикова, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования.

Обучение ведется по УМК серии «Английский в фокусе» О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2020г.

1. О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. « Английский язык, 10 класс для общеобразовательных организаций. Базовый уровень» - серия «Английский в фокусе», издательства: Москва, Express Publishing, «Просвещение», 2020 год;

2. О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. « Английский язык, 11 класс для общеобразовательных организаций. Базовый уровень» - серия «Английский в фокусе», издательства: Москва, Express Publishing, «Просвещение», 2020 год;

**Учебно-методический комплект (УМК) учебного предмета для 10 и 11 классов:**

1. Сборник примерных рабочих программ. «Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2 – 11 классы;
2. Учебник для общеобразовательных организаций «Английский язык, 10 класс и 11 класс». Базовый уровень. Издательство: Москва Express Publishing «Просвещение» 2020г.;
3. Аудиокурс (Аудиоприложение к учебнику О. В. Афанасьевой, Дж. Дули, И. В. Михеевой «Английский в фокусе» для 10 класса и 11 класса. CD MP3);
4. Spotlight 10. Test Booklet. Английский язык 10 класс и 11 класс. Контрольные задания. – М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2020.
5. Рабочая тетрадь. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса и 11 класса/ О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2020.

**2. Цель учебной дисциплины**

**Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:**

* **Дальнейшее** развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной);
* ***Речевая компетенция*** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* ***Языковая компетенция***- систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
* **Социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике англоязычных стран; совершенствование умения строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и англоязычных стран;
* **Компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
* **Учебно - познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
* **Развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
* **Развитие и воспитание** способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся;
* Социальная адаптация обучающихся;
* Формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение иностранного (английского) языка в старшей школе решает следующие **задачи**:

* Расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на пороговом уровне (В1);
* Использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
* Развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном (английском) языке;
* Развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
* Использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
* Интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
* Участие в проектной деятельности межпредметного характера.

1. **Количество часов на изучение дисциплины**

Срок реализации дисциплины – 2 года.

Согласно учебному плану школы на предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) в 10 и 11 классах отводится по 3 часа в неделю. Таким образом, при 34 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета, составляет в 10 классе 102 часа; в 11 классе – 102 часа.

1. **Основные разделы дисциплины.**

**Иностранный язык (английский). 10 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы. Предметное содержание речи.** | **Количество часов** | |
| **общее** | **контрольные работы** |
| 1 (вводный раздел) | Повторение, систематизация и обобщение учебного материала, изученного в основной школе. ВМ (стартовая диагностика в форме собеседования). | 2 | - |
| **Раздел № 2. Изучение учебного материала** | | | |
| 1 | **MODULE 1. STRONG TIES**  **Модуль 1. Крепкие узы – общение в семье и в школе.**  Увлечения и интересы. Черты характера. Переписка с друзьями (письмо неофициального стиля). Современная молодежь. Молодёжная мода в Британии. Межличностные отношения (общение в семье и в школе; общение с друзьями и знакомыми). Дискриминация. Природные ресурсы (вторичное использование). Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России. | 12 | № 1 (1 час) |
| 2 | **MODULE 2. LIVING & SPENDING**  **Модуль 2. Повседневная жизнь.**  Домашние обязанности. Покупки. Деньги. Молодые Британские покупатели. Свободное время. Активный отдых. Экстремальные виды спорта. Переписка с друзьями (короткие сообщения). Спортивные события Британии. Чистый воздух. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры стран изучаемого языка. | 12 | № 2 (1 час) |
| 3 | **MODULE 3. SCHOOLDAYS & WORK**  **Модуль 3. Школьная жизнь и работа.**  Типы школ и школьная жизнь. Современные профессии. Качества, необходимые для работы. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Образовательные поездки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Американская школа. Вымирающие животные.. | 12 | № 3 (1 час) |
| 4 | **MODULE 4. EARTH ALERT!**  **Модуль 4. Природа и экология. Земля в опасности!**  Природные ресурсы. Экология. Экологические катастрофы. Окружающая среда. Защита окружающей среды. Изменение климат и глобальное потепление. Возобновляемые источники энергии. Большой барьерный риф. Джунгли. Написание короткой статьи для журнала. Знаменитые природные заповедники России и мира. | 12 | № 4 (1 час) |
| 5 | **MODULE 5. HOLIDAYS**  **Модуль 5. Каникулы и путешествия.**  Путешествие по своей стране и за рубежом. Красивый Непал! Путешествие и отдых. Проблемы, возникающие во время путешествий. Достопримечательности страны изучаемого языка: путешествие по реке Темзе. Межпредметная связь с уроком географии: погода. Экологические проблемы. Подводный мусор в море.  Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка. | 12 | № 5(1 час) |
| 6 | **MODULE 6. FOOD & HEALTH**  **Модуль 6. Еда и здоровье.**  Здоровый образ жизни. Полезная и вредная еда. Диета и здоровье. Внешний вид. Рестораны. Межпредметная связь с уроком биологии (Анатомия: здоровые зубы). Экология: Органическое земледелие. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры стран изучаемого языка (Р. Бёрнс).  Городская инфраструктура. Сельское хозяйство. | 12 | № 6 (1 час) |
| 7 | **MODULE 7. LET’S HAVE FUN!**  **Модуль 7. Культура. Давайте веселиться!**  Культура. Современная молодежь. Увлечения и интересы. Театр. Типы представлений. Балет. Кино. Обзор книги. Обзор фильма. Современная музыка. Музей мадам Тюссо. Природа и экология: сохранение природных ресурсов. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры России и стран изучаемого языка. Г. Лерукс. «Призрак оперы». Отзывы. | 12 | № 7 (1 час) |
| 8 | **MODULE 8. TECHNOLOGY**  **Модуль 8. Научно – технический прогресс. Технологии.**  Прогресс в науке: современные технологии. Новые информационные технологии**.** Высокотехнологичные приборы. Электронное оборудование и проблемы. Космос. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие науки и культуры России и стран изучаемого языка (Г. Уэллс, британские изобретатели). Возобновляемые и альтернативные источники энергии. | 12 | № 8 (1 час) |
| Раздел № 3 | Итоговый контроль | 4 | Итоговый тест (2 часа) |
|  | **ИТОГО** | **102** | **10** |

**Иностранный язык (английский). 11 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы. Предметное содержание речи.** | **Количество часов** | |
| **общее** | **контрольные работы** |
| 1 (вводный раздел) | Повторение, систематизация и обобщение учебного материала, изученного в 10 классе. ВМ (стартовая диагностика в форме собеседования \ самостоятельной работы (Placement Test) | 2 | - |
| **Раздел № 2. Изучение учебного материала** | | | |
| 1 | **MODULE 1. RELATIONSHIPS**  **Модуль 1 «Межличностные отношения»**  Домашние обязанности. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Связь с предыдущими поколениями. | 12 | № 1 (1 час) |
| 2 | **MODULE 2. WHERE THERE'S A WILL THERE'S A WAY**  **Модуль 2 «Выход из стрессовых ситуаций»**  Общение в семье и в школе. Увлечения и интересы. Общение с друзьями и знакомыми. Здоровый образ жизни. Активный отдых. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Посещение врача. Природа и экология | 12 | № 2 (1 час) |
| 3 | **MODULE 3. RESPONSIBILITY**  **Модуль 3 «Ответственность»**  Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Образовательные поездки. Права и обязанности. Ответственность перед законом. Защита природных ресурсов. Страны изучаемого языка. | 12 | № 3 (1 час) |
| 4 | **MODULE 4. DANGER!**  **Модуль 4. «Опасность»**  Экстремальные виды спорта. Здоровье Посещение врача. Здоровый образ жизни. Современная молодежь. Увлечения и интересы.  Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Знаменитые природные заповедники России и мира. | 12 | № 4 (1 час) |
| 5 | **MODULE 5. WHO ARE YOU?**  **Модуль 5 «Самоопределение»**  Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Самоопределение. Увлечения и интересы. Здоровый образ жизни. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. | 12 | № 5(1 час) |
| 6 | **MODULE 6. COMMUNICATION**  **Модуль 6 «Коммуникация и СМИ»**  Освоение космоса, современные технологии, СМИ. Прогресс в науке. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Путешествие по своей стране и за рубежом. | 12 | № 6 (1 час) |
| 7 | **MODULE 7. IN DAYS TO COME**  **Модуль 7 «Планы на будущее»**  Образование и профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образовательные поездки. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. | 12 | № 7 (1 час) |
| 8 | **MODULE 8. TRAVEL**  **Модуль 8 «Путешествие по своей стране и за рубежом»**  Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. | 12 | № 8 (1 час) |
| Раздел № 3 | Итоговый контроль | 4 | Итоговый тест (2 часа) |
|  | **ИТОГО** | **102** | **10** |

**5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Контроль: текущий (устные ответы на уроке и письменные работы, словарные диктанты, самостоятельные творческие работы (сочинение, эссе, написание статьи, заполнение формуляров и анкет), проверочные работы, устные выступления (защита проектов, сообщения по теме), тематический (в конце изучения темы, итоговый. **Промежуточная аттестация** проходит в форме интегрированного зачета.