Предмет: информатика

Ступень обучения: 7-9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Данная рабочая программа разработана в соответствии с- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию (ПООП ООО, утвержденной протоколом заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15),ООП ООО ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» (утверждена приказом № от 31.08.2020),с учетом авторской программы Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/И.Г. Семакин, М. С. Цветкова.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.  |
| Реализуемый УМК | 1. Семакин И.Г., Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова «Информатика 7 класс», БИНОМ. Лаборатория знаний 2020 г.
2. Семакин И.Г., Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова «Информатика 8 класс», БИНОМ. Лаборатория знаний 2020 г.
3. Семакин И.Г., Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова «Информатика 9 класс», БИНОМ. Лаборатория знаний 2020 г.
 |
| Цели и задачи изучения предмета | -сформировать информационную и алгоритмическую культуры; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; основные навыки и умения использования компьютерных устройств**Задачи изучения предмета:**- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; - развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 7 класс: 34 ч. – 1 час в неделю;8 класс: 34 ч. – 1час в неделю;9 класс: 34 ч. - 1 час в неделю. |
| Результаты освоения учебного предмета | **Выпускник 9 класса научится:*** - различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;
* различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
* раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
* приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;
* классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
* узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;
* определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
* узнает об истории и тенденциях развития компьютеров; о том как можно улучшить характеристики компьютеров;
* узнает о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров.

**Выпускник получит возможность:*** *осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;*
* *узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера.*
 |