Предмет: физика

Ступень обучения: 7-9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Данная рабочая программа разработана в соответствии с  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,  на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию (ПООП ООО, утвержденной протоколом заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15),  ООП ООО ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» (утверждена приказом № от 31.08.2020),  с учетом авторской программы А.В. Перышкин Физика 7-9 класс, ./Рабочая программа по физике 7-9 классы, М.: Дрофа 2017 г. |
| Реализуемый УМК | 1. Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика 7 класс М.: Просвещение, 2021 г. 2. Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика 8 класс М.: Просвещение, 2022 г. 3. Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика 9 класс М.: Дрофа, 2019 г. |
| Цели и задачи изучения предмета | -сформировать у обучающихся представление о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомить обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развить компетенции в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.  **Задачи рограммы:**   * знакомство уч-ся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы * приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагниных, квантовых явлениях, физических филичинах * понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. * формирование целостной научной картины мира; * понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; * овладение  научным подходом к решению различных задач; * овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать,  проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; * овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; * воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; * овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; * осознание значимости концепции устойчивого развития; * формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 7 класс: 68 ч. – 2 час в неделю;  8 класс: 68 ч. – 2час в неделю;  9 класс: 102 - 3 часа в неделю. |
| Результаты освоения учебного предмета | **Выпускник 9 класса научится:**   * соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием; * понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения; * распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; * ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы.   Примечание. При проведении исследования физических явлений измерительные приборы используются лишь как датчики измерения физических величин. Записи показаний прямых измерений в этом случае не требуется.   * понимать роль эксперимента в получении научной информации; * проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, влажность воздуха, напряжение, сила тока, радиационный фон (с использованием дозиметра); при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.   Примечание. Любая учебная программа должна обеспечивать овладение прямыми измерениями всех перечисленных физических величин.   * проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений: при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования; * проводить косвенные измерения физических величин: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты с учетом заданной точности измерений; * анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; * понимать принципы действия машин, приборов и технических устройств, условия их безопасного использования в повседневной жизни; * использовать при выполнении учебных задач научно-популярную литературу о физических явлениях, справочные материалы, ресурсы Интернет.   **Выпускник получит возможность научиться:**   * *осознавать ценность научных исследований, роль физики в расширении представлений об окружающем мире и ее вклад в улучшение качества жизни;* * *использовать приемы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;* * *сравнивать точность измерения физических величин по величине их относительной погрешности при проведении прямых измерений;* * *самостоятельно проводить косвенные измерения и исследования физических величин с использованием различных способов измерения физических величин, выбирать средства измерения с учетом необходимой точности измерений, обосновывать выбор способа измерения, адекватного поставленной задаче, проводить оценку достоверности полученных результатов;* * *воспринимать информацию физического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;* * *создавать собственные письменные и устные сообщения о физических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.* |