

Предмет: ОБЖ

Ступень обучения: 5-9 класс

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Данная рабочая программа разработана в соответствии с - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,</p> <p>на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию (ПООП ООО, утвержденной протоколом заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15),</p> <p>ООП ООО ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» (утверждена приказом № от 31.08.2020),</p> <p>Рабочая программа по ОБЖ 5-9 классы</p> <p>концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ».</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.(под.ред. Егорова С.Н.). Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. М.: Просвещение, 2020г.</li><li>2. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.(под.ред. Егорова С.Н.). Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. М.: Просвещение, 2020г.</li><li>3. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.(под.ред. Егорова С.Н.). Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: Просвещение, 2020г.</li><li>4. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.(под.ред. Егорова С.Н.). Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М.: Просвещение, 2020г.</li></ol>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li><li>2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</li><li>3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li><li>4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</li><li>5) понимание необходимости подготовки граждан к защите</li></ol>

	<p>Отечества;</p> <p>6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</p> <p>7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;</p> <p>8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</p> <p>9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;</p> <p>10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>11) умение оказать первую помощь пострадавшим;</p> <p>12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;</p> <p>13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.</p>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>6 класс: 34ч. – 1 час в неделю;</p> <p>7 класс: 34 ч. – 1 час в неделю;</p> <p>8 класс: 34 ч. – 1 час в неделю;</p> <p>9 класс: 34 ч. – 1 час в неделю.</p>
Результаты освоения учебного предмета	<p>Выпускник 9 класса научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;</li> <li>- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;</li> <li>- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;</li> <li>- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность</li> </ul>

несовершеннолетних за правонарушения;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

**Выпускник 9 класса получит возможность научиться:**

- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.*