

Предмет: история

Ступень обучения: 10 – 11(12 класс)

Нормативно-методические материалы	Данная рабочая программа разработана в соответствии с - Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», -федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089, - примерной программой среднего общего образования по истории (базовый уровень) МО РФ ( 2004г.), - образовательной программой и учебным планом ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа», - методическими письмами о преподавании истории в образовательных учреждениях Ярославской области.
Реализуемый УМК	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История конец XIX века – начало XXI века. 10-11 класс. М.: Просвещение,2021г. В.И.Уколова,А.В.Ревякин История. Всеобщая история 10 класс. М.: Просвещение 2019г. А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев История. Всеобщая история 11 класс. М.: Просвещение 2019г.
Цели обучения предмету	<ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li><li>• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li><li>• освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li><li>• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li><li>• формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li></ul>
Срок реализации программы	3 года (при трехгодичном обучении) 2 года (при двухгодичном обучении)

<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>при трехгодичном обучении:  10 класс: 34ч. – 2 часа в неделю;  11 класс: 34 ч. – 1 час в неделю;  12 класс: 68 ч. – 1 час в неделю.  при двухгодичном обучении:  10 класс: 68ч. – 2 часа в неделю;  11 класс: 68 ч. – 2 часа в неделю.</p>
<p>Требования к уровню подготовки учащихся</p>	<p><b><i>В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен</i></b></p> <p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>• периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>• историческую обусловленность современных общественных процессов;</li> <li>• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>• критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</li> <li>• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>• участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>• соотнесения своих действий и поступков окружающих с</li> </ul>

	<p>исторически возникшими формами социального поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li></ul> <p>-</p> <p>.</p>
--	--