

Предмет: биология
Ступень обучения: 5-9 класс

Нормативно-методические материалы	<p>Данная рабочая программа разработана в соответствии с - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,</p> <p>на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию (ПООП ООО, утвержденной протоколом заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15),</p> <p>ООП ООО ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» (утверждена приказом № от 31.08.2020),</p> <p>с учетом авторской программы В.В. Пасечника 5-9 классы./Рабочая программа по Биологии 5-9 класс.</p>
Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none">1. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. (под.ред. Пасечника В.В.). Биология. 5-6 класс. М.: Просвещение, 2018г.2. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. (под.ред. Пасечника В.В.).Биология. 7 класс. М.: Просвещение, 2018г.3. Пасечник В.В.,Каменский А.А.,Швецов Г.Г. (под.ред. Пасечника В.В.).Биология.8 класс. М.: Просвещение, 2018г.4. Пасечник В.В.,Каменский А.А.,Швецов Г.Г. (под.ред. Пасечника В.В.).Биология.9 класс. М.: Просвещение, 2018г.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1.формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;2.формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;3.приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;4.формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;5.формирование представлений о значении биологических наук в

	<p>решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;</p> <p>б. освоение приемов оказания первой медицинской помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.</p>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>6 класс: 34ч. – 1 час в неделю;</p> <p>7 класс: 34 ч. – 1 час в неделю;</p> <p>8 класс: 68 ч. – 2 часа в неделю;</p> <p>9 класс: 68 ч. - 2 час в неделю.</p>
Результаты освоения учебного предмета	<p><i>Выпускник 9 класса научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость; • применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы; • использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи); • ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами; • использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных; • выделять эстетические достоинства объектов живой природы; • осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе; • ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы); • находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую; • выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.