Аннотация к рабочей программе по обществознанию

8-9 класс

Рабочая программа, в дальнейшем Программа, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, письма департамента образования Администрации Ярославской области № 23/01-10 от 12.01.2006 г., Образовательной программы и учебного плана школы, а также примерной программы основного (общего) образования по обществознанию МО РФ 2004 года.

В программе указаны содержание тем курса («Экономика» и «Социальная сфера»), распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа ориентирована на использования следующего учебно-методического комплекса: Кравченко А. И. Обществознание. 8, 9 класс. М., «Русское слово», 2012.

Учебно-методический комплекс входит в федеральный перечень учебников на 2013/14 учебный год и рекомендован МО РФ.

На изучение обществознания в 8 классе отводится 1 час в неделю. При 36 учебных неделях общее количество, отведённое на изучение предмета, составляет 36 часов. Из резерва учебного времени выделено по 1 часу на повторение изученного материала в 7 классе и на итоговое обобщение по курсу 8 класса. На изучение темы «Экономика» добавлен 1 час, сокращено количество часов (3 часа) на изучение темы «Социальная сфера общества», так как изучение данной темы будет продолжено в 9 классе.

По примерному учебному плану вечернего (сменного) общего образования на изучение обществознания в 9 классе отводится 2 часа в неделю. При 35 учебных неделях общее количество, отведённое на изучение предмета, составляет 70 часов, а по примерной программе 35 часов в год.

В связи с такой разницей в учебных часах в рабочей программе 9 класса значительно увеличивается количество часов на изучение разделов: «Сфера политики и социального управления» - 27 часов, «Право» – 32 часа. В связи с тем, что в 8 классе не была изучена в полном объёме тема «Социальная сфера», считаю необходимым восполнить этот пробел в объёме 10 часов. Из резерва ученого времени выделено 3 часа, а именно, на повторение материала, изученного в 8 классе 2 часа, и на итоговое обобщение по курсу 9 класса 1 час.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **дата** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
| **1.** |  | **Повторение пройденного материала в 7 классе** | **1 час** |
| **2.** |  | **Тема 1.** **Экономика.** | **23 часа** |
| 2.1. |  | Ур.1. Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. | 1 час |
| 2.2. |  | Ур.2. Товары и услуги. Обмен, торговля. *Формы торговли и реклама. Альтернативная стоимость.* | 1 час |
| 2.3. |  | Ур.3. *Экономические основы защиты прав потребителей*. | 1 час |
| 2.4. |  | Ур.4. *Международная торговля* | 1 час |
| 2.5. |  | Ур.5. Деньги. Функции денег. *Обменные курсы валют.* | 1 час |
| 2.6. |  | Ур.6. *Инфляция.* Реальные и номинальные доходы. | 1 час |
| 2.7. |  | Ур.7. Экономические системы и собственность. | 1 час |
| 2.8. |  | Ур.8. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. | 1 час |
| 2.9. |  | Ур.9. Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. | 1 час |
| 2.10. |  | Ур.10. Заработная плата. Стимулирование труда. | 1 час |
| 2.11. |  | Ур.11. Предпринимательство и *его организационно-правовые формы.* | 1 час |
| 2.12. |  | Ур.12. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. |  |
| 2.13. |  | Ур.13. Рынок. Рыночный механизм. Понятие спроса и предложения. Рыночное равновесие. | 1 час |
| 2.14. |  | Ур.14. *Издержки, выручка, прибыль.* |  |
| 2.15. |  | Экономические цели и функции государства. | 1 час |
| 2.16. |  | Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. | 1 час |
| 2.17. |  | Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки. | 1 час |
| 2.18. |  | Банковская система. *Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан.* | 1 час |
| 2.19. |  | Кредит и принципы кредитования. | 1 час |
| 2.20. |  | *Страховые услуги*, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве. | 1 час |
| 2.21. |  | *Безработица* как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. *Профсоюз.* | 1 час |
| 2.22. |  | Экономическое развитие России в современных условиях. Россия в системе международных экономических отношений. | 1 час |
| 2.23. |  | **Обобщающее повторение по теме «Экономика».** | 1 час |
| **3.** |  | **Тема 2.** **Социальная сфера.** | **11 часов** |
| 3.1. |  | Социальная структура общества. Социальные группы и общности. | 1 час |
| 3.2. |  | Система социальной стратификации. Социальная мобильность. | 1 час |
| 3.3. |  | Социальный статус личности. Социальные роли. Процесс социализации личности. | 1 час |
| 3.4. |  | Отклоняющееся поведение и социальный контроль. | 1 час |
| 3.5. |  | Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. | 1 час |
| 3.6. |  | Социальные институты и общности. | 1 час |
| 3.7. |  | Семья как социальный институт. | 1 час |
| 3.8. |  | Этнические общности и национальные отношения. | 1 час |
| 3.9. |  | Социальные отношения и социальные конфликты. Пути их разрешения. | 1 час |
| 3.10. |  | Социальные процессы в современной России. | 1 час |
| 3.11. |  | **Обобщающее повторение по теме «Социальная сфера».** | 1 час |
| **4.** |  | **Обобщающее повторение по курсу.** | **1 час** |
|  |  | **Итого** | **36 часов** |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **дата** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
| **1.** |  | **Тема 1. Социальная сфера.** | **10** |
| 1.1  1.2 |  | Ур.1-2. Повторение пройденного в 8 классе. | 2 |
| 1.3 |  | Ур.3. Социальное неравенство. *Социальное страхование.* |  |
| 1.4 |  | Ур.4. Человек и его ближайшее окружение |  |
| 1.5 |  | Ур.5. Межличностные отношения. Конструктивное разрешение межличностных конфликтов. |  |
| 1.6 |  | Ур.6. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. |  |
| 1.7. |  | Ур.7. Социальные нормы. Социальная ответственность. |  |
| 1.8 |  | Ур.8. Семья как малая группа. *Брак и развод, неполная семья.* Отношения между поколениями. |  |
| 1.9 |  | Ур. 9. Межнациональные отношения в РФ. |  |
| 1.10 |  | **Ур.10. Обобщающее повторение по теме: «Социальная сфера»** |  |
| **2**. |  | **Тема 2.** **Сфера политики и социального управления.** | **27** |
| 2.1. |  | Ур.1. Власть. Роль политики в жизни общества. |  |
| 2.2. |  | Ур.2. Политическая система общества. |  |
| 2.3. |  | Ур.3. Понятие и признаки государства. |  |
| 2.4. |  | Ур.4. Формы государства. |  |
| 2.5. |  | Ур.5. Парламентская и президентская республики. |  |
| 2.6. |  | Ур.6. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. |  |
| 2.7. |  | Ур.7. Политические режимы, диктатура и демократия. *Развитие демократии в современном мире.* |  |
| 2.8. |  | Ур.8. Авторитаризм и тоталитаризм. |  |
| 2.9. |  | Ур.9. Правовое государство. |  |
| 2.10. |  | Ур.10. Разделение властей. |  |
| 2.11. |  | Ур.11. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. |  |
| 2.12. |  | Ур.12. Основные полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти. |  |
| 2.13. |  | Ур.13. Основные функции Президента РФ. |  |
| 2.14. |  | Ур.14. Федерация и её субъекты |  |
| 2.15. |  | Ур.15. Местное самоуправление |  |
| 2.16. |  | Ур.16.Участие граждан в политической жизни. |  |
| 2.17. |  | Ур.17. Выборы, референдум. |  |
| 2.18. |  | Ур.18. Опасность политического экстремизма |  |
| 2.19. |  | Ур.19. Избирательные системы. |  |
| 2.20. |  | Ур.20. *Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.* |  |
| 2.21. |  | Ур.21. Политическая культура. |  |
| 2.22. |  | Ур.22. Типы политической культуры. |  |
| 2.23. |  | Ур.23. Политический лидер. Типология лидерства. |  |
| 2.24. |  | Ур.24. Гражданское общество. |  |
| 2.25. |  | Ур.25. Политическая жизнь современной России. |  |
| **2.26.**  **2.27.** |  | **Обобщающее повторение по теме: «Сфера политики и социального управления».** | **2** |
| **3.** |  | **Тема 3.** **Право.** | **32** |
| 3.1. |  | Ур.1. Право, его роль в жизни общества и государства. |  |
| 3.2. |  | Ур.2. Право и мораль. Норма права. Нормативный правовой акт. |  |
| 3.3. |  | Ур.3. *Система законодательства. Субъекты права.* |  |
| 3.4. |  | Ур.4. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. |  |
| 3.5. |  | Ур.5. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.* |  |
| 3.6. |  | Ур.6. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. |  |
| 3.7. |  | Ур.7. Федеративное устройство России. Органы государственной власти РФ. |  |
| 3.8. |  | Ур.8. Правоохранительные органы. Судебная система. |  |
| 3.9. |  | Ур.9.*Прокуратура,нотариат, адвокатура.* |  |
| 3.10. |  | Ур.10. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. |  |
| 3.11. |  | Ур.11. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. |  |
| 3.12. |  | Ур.12. Конституционные обязанности гражданина. |  |
| 3.13. |  | Ур.13. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. |  |
| 3.14. |  | Ур.14. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. |  |
| 3.15. |  | Ур.15. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. |  |
| 3.16. |  | Ур.16. Гражданские правоотношения. |  |
| 3.17. |  | Ур.17. Право собственности. Защита частной собственности. |  |
| 3.18. |  | Ур.18. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* |  |
| 3.19. |  | Ур.19. Права потребителей. Споры и порядок их рассмотрения. |  |
| 3.20. |  | Ур.20. Семейные правоотношения. Брачный контракт. |  |
| 3.21. |  | Ур.21. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. |  |
| 3.22. |  | Ур.22. *Жилищные правоотношения.* |  |
| 3.23. |  | Ур.23. Право на труд и трудовые правоотношения. |  |
| 3.24. |  | Ур. 24. Трудовой договор. |  |
| 3.25. |  | Ур.25. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. |  |
| 3.26. |  | Ур.26. Трудоустройство несовершеннолетних, инвалидов и других незащищенных слоев населения. |  |
| 3.27. |  | Ур.27. Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. |  |
| 3.28. |  | Ур.28. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. |  |
| 3.29. |  | Ур. 29. Основные понятия и институты уголовного права. |  |
| 3.30. |  | Ур.30. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Пределы допустимой самообороны.* |  |
| 3.31. |  | Ур.31. Правовые реформы РФ на современном этапе. |  |
| 3.32. |  | **Ур.32. Обобщающее повторение по теме «Право».** |  |
| **4.** |  | **Итоговое обобщающее повторение по всему курсу.** | **1** |
|  |  | **Итого** | **70** |

10-12 класс

Рабочая программа, в дальнейшем Программа, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, письма департамента образования Администрации Ярославской области № 23/01-10 от 12.01.2006 г., Образовательной программы и учебного плана школы, а также примерной программы среднего ( полного ) общего образования по обществознанию ( базовый уровень) МО РФ ( 2004г.), методических писем о преподавании обществознания в образовательных учреждениях Ярославской области.

В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся и с учетом специфики контингента.

Программа ориентирована на использование УМК под редакцией А.И.Кравченко. УМК состоит из учебников: А.И. Кравченко. Обществознание. 10 класс. М,: Русское слово, 2008г., А.И.Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание.11 класс. М.: Русское слово, 2008 г.

УМК входит в федеральный перечень учебников на 2013/14 учебный год и рекомендован (утвержден) МО РФ.

На изучение предмета "Обществознание" в 10 классе отводится 1 час в неделю. При 36 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета, составляет 36 часов.

Кроме того, в Программу внесены изменения:

Программа среднего (полного) общего образования по обществознанию рассчитана на 140 часов. Предмет изучается в течение 10-12 классов. В 10 классе изучаются следующие темы: "Человек как творец и творение культуры ", " Общество как сложная и динамичная система", " Социальные отношения". Тема " Экономика" из 10 класса переносится для изучения в 11 класс, так как ее невозможно изучить в 10 классе полностью. В связи с этим сокращено количество часов на изучение тем: "Общество как сложная динамичная система" - 9 часов вместо 10 часов, "Социальные отношения"-12 часов вместо 14 часов, тема " Человек как творец и творение культуры" - 14 часов, как в программе. На тему "Социальные отношения "выделены часы для повторения в 12 классе. Из резерва учебного времени выделен 1 час на итоговое обобщение по курсу 10 класса.

Руководствуясь методическим письмом " О преподавании "Обществознания"в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2009-2010 учебном году"в программу включены практические работы. Практические работы распределены на 10-12 классы и пронумерованы единой нумерацией.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Всего**  **часов** |
| 1. | Человек как творец и творение  Культуры | 14 |
| 2. | Общество как сложная и  динамичная система | 9 |
|
| 3. | Социальные отношения | 12 |
| 4. | Итоговое обобщение по курсу 10 класса | 1 |
|  | ИТОГО: | 36 |

|  |
| --- |
|  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Всего часов** |
| **1** | **Повторение** | **1 ч** |
| **2** | **Экономика** | **35 ч** |
| **ИТОГО:** | | **36** |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 12 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Всего часов** |
| **1** | **Повторение материала изученного в 10-11 классе** | **2 ч** |
| **2** | **Политика как общественное явление** | **18 ч** |
| **3** | **Человек и система общественных отношений** | **14 ч** |
| **4** | **Повторение темы «Социальные отношения»** | **3 ч** |
| **5** | **Правовое регулирование общественных отношений** | **30 ч** |
| **6** | **Итоговое обобщение курса обществознания.** | **3 ч** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ИТОГО:** | | **70** |