**Аннотация к рабочей программе по литературе**

**8-9 класс**

Рабочая программа 8-9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, письма департамента образования Администрации Ярославской области, образовательной программы и учебного плана школы, а также примерной программы по литературе:

Литература 5-11 класс под редакцией Т.Ф.Курдюмовой, Москва «Дрофа», 2007г.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

Программа для общеобразовательных учреждений: Литература 5-11 класс. Под ред. Т.Ф.Курдюмовой, М.: Дрофа, 2007г.

Учебник: Курдюмова Т.Ф., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др. под ред. Т.Ф.Курдюмовой. Литература. 9 класс, М.: Дрофа, 20011.

Учебно-методический комплекс входит в федеральный перечень учебников на 2013-2014 учебный год и рекомендован МО РФ.

На изучение литературы в 9 классе отводится: 1 полугодие - **3** часа в неделю, 2 полугодие - **3** часа в неделю. При **35** учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета, составляет **105** часов, в 8-ом классе – 2 часа в неделю (72 учебных часа в год).

При составлении программы учитывалась специфика контингента: низкий уровень мотивации, большой перерыв в получении образования, формирование большинства обучающихся в неблагополучной социальной среде с низким культурным уровнем.

**Основные цели обучения:**

* воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе;
* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, образного и аналитического мышления, читательских интересов, устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений как художественного целого, написание сочинений разных жанров.

**Задачи:**

* передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
* делать сообщение по прочитанному тексту;
* выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному;
* формировать представления о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;
* способствовать осознанию своеобразия и богатства литературы как искусства;
* осваивать теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
* использовать различные формы общения с искусством слова для совершенствования собственной устной и письменной речи.

**Тематическое планирование по литературе в 8 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел, тема | Всего часов | Развитие речи | Внеклассное чтение |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Литература и время | 1 |  |  |
| 2. | История в устном народном творчестве | 3 | Сочинение «Подвиг Евпатия Коловрата» |  |
| 3. | История на страницах произведений древнерусской литературы | 5 |  |  |
| 4. | История на страницах произведений 18в. | 3 |  |  |
| 5. | Историческое прошлое в литературе 19в. | 47 | Соч.по повести А.Пушкина «Капитанская дочка»; соч. по повести Н. Гоголя «Тарас Бульба»;соч. по рассказу Л.Толстого «После бала»; | А.С. Пушкин  «Борис Годунов, И.С.Тургенев «Ася», рассказ В.Г.Короленко. |
| 6. | Историческое прошлое в литературе 20в. | 13 |  | Повесть В. Богомолова «Иван». |
|  | Итого: | 72 |  |  |

**Тематическое планирование по литературе в 9 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел, тема | Всего часов | Развитие речи | Внекл.чт. |
| 1. | Древнерусская литература | 2 |  |  |
| 2. | Русская литература 18 века | 7 |  |  |
| 3. | Русская литература первой половины 19 в. (часть 1) | 37 | Классное обучающее сочинение по комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» - 2 часа.  Обучающее сочинение по роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин» - 2 часа.  Сочинение по поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души» - 1 час. | 2 |
| 4. | Русская поэзия 19 в. | 7 |  | 1 |
| 5. | Русская литература 2 половины 19в. (часть 2) | 8 |  |  |
| 6. | Русская литература 20в. | 24 | Сочинение-отзыв о произведении М. Горького «Мои университеты»-2 часа. | 2 |
| 7. | Русская литература 60-90 годов 20в. | 12 | Сочинение «Война и судьба детей» -1 час.  Сочинение по произведениям русской литературы XX века - 2 часа. | 1 |
| 8. | Зарубежная литература | 8 |  |  |
|  | Итого: | 105 | 10 | 6 |

**10-12 классы**

Рабочая программа в 10-12 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по литературе, примерной программы среднего общего образования по литературе 2007 г., программы для общеобразовательных учреждений под редакцией Т.Ф.Курдюмовой 2010 г., учебного плана школы В программу внесены изменения: в связи с 12-летним обучением в вечерней школе изучение творчества Л.Н.Толстого и А.П.Чехова переносится в ХІ класс. Планирование ориентировано на учебно-методический комплекс под редакцией Т.Ф.Курдюмовой «Литература 10,11 класс», Т.Ф.Курдюмова, С.А.Леонова, О.Б.Марьина и пр. М. «Дрофа», 2013 г. Программа рекомендована Министерством образования и науки, имеет методическое обеспечение, учебник и хрестоматию. Рассчитано на 2 учебных часа в неделю.

Цели изучения литературы:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданской позиции, уважения к духовным ценностям;

- развитие представлений о специфике литературы как искусства слова и образа,

- воспитание культуры читательского восприятия художественного произведения;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных литературоведческих понятий, формирование представлений об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализировать произведение как художественное целое.

Тематическое планирование 10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Часы |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Литература І половины ХІХ века | 13 |
| 3 | Литература ІІ половины ХІХ века. Обзор | 1 |
| 4 | А.Н.Островский | 7 |
| 5 | И.А.Гончаров | 3 |
| 6 | Ф.Ф.Тютчев | 2 |
| 7 | А.А.Фет | 4 |
| 8 | А.К.Толстой | 2 |
| 9 | И.С.Тургенев | 8 |
| 10 | Н.А.Некрасов, К.Хетагуров | 11 |
| 11 | Н.С.Лесков | 7 |
| 12 | Н.Г.Чернышевский | 3 |
| 13 | М.Е.Салтыков-Щедрин | 5 |
| 14 | Зарубежная литература | 5 |
|  | Всего | 72 |

**Тематическое планирование по литературе в 11 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Темы/урока | Раздел, тема | Всего часов |  |  |
|  |  |  | р/р | вн.чт. |
| 1. | Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание» | 13 | 2  Сочинение по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание» | 1 |
| 2. | Л.Н.Толстой. «Война и мир» | 18 | 2  Сочинение по роману Л.Н.Толстого «Война и мир» | 1 |
| 3. | А.П.Чехов. Рассказы. Пьеса «Вишневый сад». | 10 | 2  Сочинение по творчеству А.П.Чехова | 1 |
| 4. | Зарубежная литература | 4 |  |  |
| 5. | Русская литература 19-20 в. Реализм. А.И.Куприн И.А.Бунин, В.Г. Короленко, А.М. Горький. | 16 | 2  Сочинение по творчеству И.А.Бунина, А.П. Куприна. | 1 |
| 6. | Русская литература начала 20 в. Модернизм. Символизм. Акмеизм. | 8 |  | 2 |
| 7. | Итоговая тестовая работа по русской литературе начала XX в. | 3 |  |  |

Тематическое планирование 12 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Часы |
|  | Русская литература начала XX века | 2 |
|  | Поэзия В.В.Маяковского | 5 |
|  | Лирика С.Есенина | 3 |
|  | Творчество Б.Пастернака | 2 |
|  | Литература 20-х и 30-х годов | 6 |
|  | Творчество М.Шолохова | 7 |
|  | Литература русского зарубежья | 3 |
|  | Творчество М.Булгакова | 6 |
|  | Поэзия А.Твардовского | 2 |
|  | Человек на войне в литературе XX века | 6 |
|  | Творчество А.И.Солженицына | 5 |
|  | Изображение человека в современном мире | 7 |
|  | Современный литературный процесс | 16 |
|  | Зарубежная литература | 2 |
|  | Всего часов  Из них творческих работ  Зачётов | 72  7  6 |