Аннотация к рабочей программе по истории

**8-9 класс**

Рабочая программа, в дальнейшем Программа, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, письма департамента образования Администрации Ярославской области № 23/01-10 от 12.01.2006 г., Образовательной программы и учебного плана школы, а также примерной программы основного (общего) образования по истории МО РФ 2004 года.

 В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

 Программа 8 КЛАССА ориентирована на использования следующего учебно-методического комплекса: Загладин Н. В. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. М., «Русское слово», 2012. Сахаров А. Н., Боханов А. Н. История России. XIX век. 8 класс. М., «Русское слово», 2009.

 Учебно-методический комплекс входит в федеральный перечень учебников на 2013/14 учебный год и рекомендован МО РФ.

 По количеству часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы, Программа соответствует государственному стандарту основного общего образования.

 На изучении истории в 8 классе отводится 2 часа в неделю. При 36 учебных неделях общее количество, отведённое на изучение предмета, составляет 72 часа. В программе сочетаются два курса – истории России и Всеобщей истории; изучение курсов последовательное:

1 полугодие – Всеобщая история – 31 час.

2 полугодие – история России – 41 час.

На изучении истории в 9 классе отводится 2 часа в неделю. При 35 учебных неделях общее количество, отведённое на изучение предмета, составляет 70 часов. В программе сочетаются два курса – истории России и Всеобщей истории; изучение курсов последовательное. С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 9 класса: (история России – 36 ч., всеобщая история – 24 ч., резерв – 10 ч.)

На изучение истории по данной рабочей программе отводится в 9 классе: 70 ч. (история России – 46 ч., всеобщая история – 24 ч.), т. е. резерв времени включен в курс истории России, так как предусматривается включение региональных компонентов исторического образования – истории Ярославского края и обобщающие уроки для закрепления учебного материала. Также в данной рабочей программе сокращено число часов, отведенных на изучение международной политики перед Второй мировой войной и самой войны, так как предусмотрено более детальное рассмотрение этих вопросов в этих же темах по истории России. Освободившееся время отводится на повторение начала XX века и Первой мировой войны.

На изучение истории по данной рабочей программе отводится в 9 классе: 70 ч. (история России – 46 ч., всеобщая история – 24 ч.), т. е. резерв времени включен в курс истории России, так как предусматривается включение региональных компонентов исторического образования – истории Ярославского края и обобщающие уроки для закрепления учебного материала. Также в данной рабочей программе сокращено число часов, отведенных на изучение международной политики перед Второй мировой войной и самой войны, так как предусмотрено более детальное рассмотрение этих вопросов в этих же темах по истории России. Освободившееся время отводится на повторение начала XX века и Первой мировой войны.

 В тематическом планировании выделены часы на проведение повторительно-обобщающих уроков, которые способствуют формированию у учащихся целостных исторических представлений и лучшей организации познавательной деятельности школьников, позволяют осуществить контроль за знаниями и навыками обучающихся в различных формах (контрольные и самостоятельные работы, тестовые задании).

 Программа 9 КЛАССА ориентирована на использования следующего учебно-методического комплекса:

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М.: «Русское слово», 2013.
2. Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. История России. 9 класс. М.: «Русское слово», 2013.
3. Пономарев А.М., Марасанов В.М., Федюк В.П. История Ярославского края с древнейших времен до конца 20-х гг. XX века. Ярославль. ЯГУ, 2002.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

**Всеобщая история**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела (главы) | Наименование темы | Всего часов | Сроки прохождения | Кол-во контрольных, практических работ |
| **1** | **Вводный урок.** Мир к началу XIX века: политическая, экономическая и социальная картина | **1 ч** |  |  |
| **2** | **Тема № 1. Наполеоновская Франция; Европа в эпоху наполеоновских войн.**1. Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт.
2. Наполеоновские войны в Европе.
3. Крушение империи Наполеона; Венский конгресс.
 | **3 ч** |  |  |
|  | **Тема № 2. Европа в эпоху реакции и революций (1815 – 1850 гг.)**1. Священный союз. Европа в период реакции 1815 – 1830 гг.
2. Революционное движение в Европе в 20-30-е годы XIX века.
3. Революции 1848-1849 гг. в странах Европы.
 | **3 ч** |  |  |
|  | **Тема № 3. Социально-экономическое развитие европейских стран в первой половине XIX века. Становление индустриального общества.**1. Экономическое развитие европейских стран. Промышленный переворот.
2. Социальные последствия промышленного переворота.
3. Общественные движения в Европе в первой половине XIX века. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма.
4. Повторительно-обобщающий урок по темам № 1-3. **Контрольная работа**.
 | **4 ч** |  |  |
| **3** | **Тема № 4. Экономическое и политическое развитие ведущих мировых держав в середине и второй половине XIX века. Образование национальных государств.**1. Социальный реформизм: Великобритания.
2. Социальный реформизм: Франция, Австрийская империя.

 3-4. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк. 5. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.6.Гражданская война в США. А. Линкольн. | **6 ч** |  |  |
| **4** | **Тема № 5. Колониальная политика европейских стран в XIX веке. Страны Азии, Африки и Америки под колониальным гнётом.**1. Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира.
2. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX веке.
3. Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX – XX веков:Индия.
4. Китай.
5. Османская империя.
6. Начало модернизации Японии.
7. Африка в колониальной зависимости.
8. Повторительно-обобщающий урок по темам № 4, № 5. **Контрольная работа.**
 | **8 ч** |  |  |
| **5** | **Тема № 6. Мир на рубеже XIX-XX веков.**1. Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Изменение взгляда человека на общество и природу.
2. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.
3. Международные отношения в Новое время. Завершение раздела мира и обострение международных противоречий к началу XX века. Создание военных союзов в Европе.
4. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX – XX веков. Культурное наследие Нового времени.
5. Повторение по теме № 6.

**Контрольная работа** | **5 ч** |  |  |
| **6** | **Итоговое повторение по курсу. Зачёт**  | **1 ч** |  |  |
|  | **Итого 31 час** |  |  |  |

**Тематическое планирование**

**ИСТОРИЯ 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | дата | Наименование разделов и тем | Всего часов | Зачетк/р | По примерной прог. |
| 1. |  | **Всеобщая история**Вводный урок. Понятие «Новейшая и современная история». | **24****1** |  | **24** |
| 2. |  | **Тема 1.** Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны.Ур. 1. Начало борьбы за передел мира. Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. | **2** |  |  |
| 3. |  | Ур.2. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны. |  |  |  |
| 4. |  | **Тема 2.** Мир в 1920-1930-е гг.Ур. 1. Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций. | **6** |  |  |
| 5. |  | Ур. 2. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М Ганди, Сунь Ятсен. |  |  |  |
| 6. |  | Ур.3. Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США. |  |  |  |
| 7. |  | Ур.4. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. |  |  |  |
| 8. |  | Ур.5. Пацифизм и милитаризм в 1920 – 1930-х гг.  |  |  |  |
| 9. |  | Ур.6. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке. |  |  |  |
| 10. |  | **Тема 3.** Вторая мировая война.Ур.1. Причины, участники, основные этапы военных действий. | **4** |  |  |
| 11. |  | Ур.2. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. |  |  |  |
| 12. |  | Ур.3. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. |  |  |  |
| 13. |  | Ур. 4. Итоги войны. Создание ООН. **Контрольная работа «Мир в первой половине XX в.»** |  |  |  |
| 14. |  | **Тема 4.** Мировое развитие во второй половине ХХ века.Ур.1. «Холодная война». Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. | **6** |  |  |
| 15. |  | Ур.2. Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. |  |  |  |
| 16. |  | Ур.3. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х – 70-х гг. |  |  |  |
| 17. |  | Ур.4. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества. |  |  |  |
| 18. |  | Ур.5. Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. |  |  |  |
| 19. |  | Ур.6. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Выбор путей развития государствами Азии и Африки. |  |  |  |
| 20. |  | **Тема 5.** Мир на рубеже XX - XXI веков.Ур.1. Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. | **4** |  |  |
| 21.  |  | Ур.2. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в. |  |  |  |
| 22. |  | Ур.3. Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. |  |  |  |
| 23. |  | Ур.4. Культурное наследие XX века. |  |  |  |
| 24. |  | **Итоговое обобщающее повторение по курсу «Мир во второй половине ХХ века»**. **Зачёт.** | **1** |  |  |
| 25. |  | **История России****Тема 1**. Россия в начале ХХ века.Ур.1. Промышленный подъём на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С. Ю. Витте. | **46****6** |  | **36** |
| 26. |  | Ур.2. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.  |  |  |  |
| 27. |  | Ур.3. Русско-японская война 1904-1905 гг. |  |  |  |
| 28. |  | Ур.4. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические течения и партии. |  |  |  |
| 29. |  | Ур.5. П.А. Столыпин. Аграрная реформа. |  |  |  |
| 30. |  | Ур.6. Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы. |  |  |  |
| 31. |  | **Тема 2.** Российская культура на рубеже XIX-XX веков.Ур.1. Развитие образования и науки. Научные открытия российских ученых. | **2** |  |  |
| 32. |  | Ур.2. Литература, живопись, архитектура России на рубеже веков. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже веков. |  |  |  |
| 33. |  | **Тема 3.** Россия в годы революций и гражданской войны.Ур.1. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. | **6** |  |  |
| 34. |  | Ур.2. Провозглашение советской власти в октябре 1917 года. В.И. Ленин. Учредительное собрание. |  |  |  |
| 35. |  | Ур.3. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры.  |  |  |  |
| 36. |  | Ур.4. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны. |  |  |  |
| 37. |  | Ур.5.Гражданская война. Красные и белые. Иностранная интервенция. |  |  |  |
| 38. |  | Ур.6. Политика «военного коммунизма», итоги гражданской войны. |  |  |  |
| 39.  |  |  **Тема 4.** СССР в 1920 - 1930-е годы.Ур.1. Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. | **7** |  |  |
| 40. |  | Ур.2. Образование СССР.  |  |  |  |
| 41. |  | Ур.3. Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. |  |  |  |
| 42. |  | Ур.4. Коренные изменения в духовной жизни общества. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. |  |  |  |
| 43. |  | Ур.5. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. |  |  |  |
| 44. |  | Ур.6. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. |  |  |  |
| 45. |  | Ур.7. СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг. |  |  |  |
| 46. |  | **Тема 5.** Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.Ур.1. СССР во Второй мировой войне. | **7** |  |  |
| 47. |  | Ур.2. Этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны. Московское сражение. |  |  |  |
| 48. |  | Ур.3. Сталинградская битва и битва на Курской дуге – коренной перелом в ходе войны. |  |  |  |
| 49. |  | Ур.4. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков.  |  |  |  |
| 50. |  | Ур.5. Советский тыл в годы войны.  |  |  |  |
| 51. |  | Ур. 6. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение.  |  |  |  |
| 52. |  | Ур.7. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.  |  |  |  |
| 53. |  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в первой половине XX века. **Контрольная работа.** | **1** |  |  |
| 54. |  | **Тема 6**. Советский Союз в послевоенный период.Ур.1. Послевоенное восстановление хозяйства. Холодная война. | **2** |  |  |
| 55. |  | Ур.2. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий. |  |  |  |
| 56. |  | **Тема 7.** СССР в 1953-1964 годах.Ур.1. Н.С. Хрущёв. Курс на десталинизацию. XX съезд КПСС. | **3** |  |  |
| 57. |  | Ур.2. Реформы второй половины 1950 – начала 1960-х гг. |  |  |  |
| 58. |  | Ур.3. «Оттепель» в духовной жизни. |  |  |  |
| 59. |  | **Тема 8.** СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.Ур.1. Замедление темпов экономического развития. «Застой». | **4** |  |  |
| 60. |  | Ур.2. Л.И. Брежнев. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. |  |  |  |
| 61. |  | Ур.3. Внешняя политика СССР в 1953 – начале 1980-х годов. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война. |  |  |  |
| 62. |  | Ур.4. Достижения советского образования, науки и техники.  |  |  |  |
| 63. |  | **Тема 9.** Советское общество в 1985-1991 гг**.**Ур.1. Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». | **3** |  |  |
| 64. |  | Ур.2. Демократизация политической жизни. М.С. Горбачёв. «Новое политическое мышление». Оппозиционные настроения в обществе. |  |  |  |
| 65. |  | Ур.3. Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. |  |  |  |
| 66. |  | **Тема 10.** Российская Федерация на рубеже веков.Ур.1. Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. | **5** |  |  |
| 67. |  | Ур.2. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. |  |  |  |
| 68. |  | Ур.3. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъём и социальную стабильность. |  |  |  |
| 69. |  | Ур.4. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе. |  |  |  |
| 70. |  | Ур.5. Ярославский край в XX – начале XXI вв. **Тест. Россия во второй половине XX – начале XXI вв.** |  |  |  |
|  |  | **Итого** | **70** |  |  |

**10-12 КЛАССЫ**

Рабочая программа по истории 10-12 классы

Предлагаемая рабочая программа по истории составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта и примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), рекомендованной Федеральным экспертным советом Министерства образования Российской Федерации в 2004 году. С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 10-12 классов:

10 класс – 70 ч. (история России – 36 ч., всеобщая история – 24 ч., резерв – 10 ч.).

11 класс – 70 ч. (история России – 36 ч., всеобщая история – 24 ч., резерв – 10 ч.).

 По примерному учебному плану вечернего (сменного) общего образования на изучение истории в старших классах отводится:

10 класс – 1 час в неделю (36 ч.: история России -22 ч., всеобщая история -14 ч.);

11 класс – 2 часа в неделю (72 ч.: история России -52 ч., всеобщая история -20 ч.);

12 класс – 1 час в неделю (35 ч. : история России- 19 ч., всеобщая история -16 ч.)

В программе представлены следующие курсы: **история России** *с древнейших времен до середины XV века в* **10 классе**, *со второй половины XV века по первые послевоенные десятилетия, т. е. до середины 1960-х годов в* **11 классе** и *с «эпохи застоя» до наших дней в* **12 классе**; **всеобщая история** *с древнейших времен до конца XV века в* **10 классе**, *с Нового времени до 60-х – 70-х гг. XX века (предпосылки системного кризиса индустриального общества) в* **11 классе** *и с описаний особенностей тоталитарных режимов по современный период в* **12 классе**.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | Сроки прохождения | Зачетк/р |
| 1. | **Всеобщая история****Тема 1.** История как наукаУр. 1. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. | **14****2** |  |  |
| 2. | Ур.2. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. |  |  |  |
| 3. | **Тема 2.** Древнейшая стадия истории человечестваУр. 1. Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. | **2** |  |  |
| 4. | Ур. 2. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. **Зачёт по теме: Древнейшая история человечества.** |  |  |  |
| 5. | **Тема 3.** Цивилизации Древнего мира и Средневековья.Ур. 1. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. | **10** |  |  |
| 6. | Ур.2. Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира. |  |  |  |
| 7. | Ур.3. Античные цивилизации Средиземноморья. |  |  |  |
| 8. | Ур.4. Формирование научной формы мышления в античном обществе. |  |  |  |
| 9. | Ур.5. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. |  |  |  |
| 10. | Ур.6. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. |  |  |  |
| 11. | Ур.7. Возникновение исламской цивилизации.  |  |  |  |
| 12. | Ур.8. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. |  |  |  |
| 13. | Ур.9. Христианская средневековая цивилизация в Европе, её региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. |  |  |  |
| 14. | Ур.10. Кризис европейского средневекового общества в XIV – XV вв. **Зачёт по теме № 3.** |  |  |  |
| 15. | **История России****Тема 1**.История России – часть всемирной историиУр.1. Особенности становления и развития российской цивилизации. | **22****2** |  |  |
| 16. | Ур.2. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. |  |  |  |
| 17. | **Тема 2.** Народы и древнейшие государства на территории России.Ур.1. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. | **4** |  |  |
| 18. | Ур.2. Великое переселение народов. Праславяне. |  |  |  |
| 19. | Ур.3. Восточнославянские племенные союзы и соседи. |  |  |  |
| 20. | Ур. 4. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. **Контрольная работа «Восточные славяне в VI –IX вв.** |  |  |  |
| 21. | **Тема 3.** Русь в IX - начале XII вв.Ур.1. Происхождение государственности у восточных славян. | **7** |  |  |
| 22. | Ур. 2. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. |  |  |  |
| 23. | Ур.3. Принятие христианства. Христианская культура и языческие традиции. |  |  |  |
| 24. | Ур.4. Право на Руси. «Русская правда». Категории населения. |  |  |  |
| 25. | Ур.5 Русь при Ярославе Мудром и его преемниках. Княжеские усобицы. |  |  |  |
| 26. | Ур.6. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. |  |  |  |
| 27. | Ур. 7. Ярославский край в древности. **Контрольная работа «Русь в IX – XII вв.»** |  |  |  |
| 28. | **Тема 4.** Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.Ур.1. Причины распада Древнерусского государства. | **9** |  |  |
| 29. | Ур.2. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и степь. Идея единства Русской земли. |  |  |  |
| 30. | Ур.3. Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. |  |  |  |
| 31. | Ур.4. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. |  |  |  |
| 32. | Ур.5. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. |  |  |  |
| 33. | Ур. 6. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. |  |  |  |
| 34. | Ур.7. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви. |  |  |  |
| 35. | Ур.8. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.  |  |  |  |
| 36. | Ур.9. Ярославский край в XII – XV веках. **Зачёт по курсу истории России.** |  |  |  |
|  | **Итого** | **36** |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | дата | Наименование разделов и тем | Всего часов | Зачетк/р | По примерной прог. |
| 1. |  | **Всеобщая история****Тема 1.** **Новое время: эпоха модернизации.**Ур. 1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. | **20****12**  |  | **10** |
| 2. |  | Ур. 2 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. |  |  |  |
| 3. |  | Ур.3. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. |  |  |  |
| 4. |  | Ур. 4. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации. |  |  |  |
| 5. |  | Ур.5. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. |  |  |  |
| 6. |  | Ур. 6. Буржуазные революции XVII - XIX вв. |  |  |  |
| 7. |  | Ур.7. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества. |  |  |  |
| 8. |  | Ур.8. Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот.  |  |  |  |
| 9. |  | Ур. 9. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. |  |  |  |
| 10. |  | Ур.10. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени. |  |  |  |
| 11. |  | Ур. 11. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. |  |  |  |
| 12. |  | Ур.12. Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX веков. **Зачёт по теме.** |  |  |  |
| 13. |  | **Тема 2. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.**Ур.1.Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. | **8** |  | **8** |
| 14. |  | Ур.2. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. |  |  |  |
| 15. |  | Ур.3. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. |  |  |  |
| 16. |  | Ур.4. Изменение социальной структуры индустриального общества. |  |  |  |
| 17.  |  | Ур. 5 Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. |  |  |  |
| 18. |  | Ур.6. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.  |  |  |  |
| 19. |  | Ур.7. Молодёжное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. |  |  |  |
| 20. |  | Ур.8. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. **Зачёт по теме.** |  |  |  |
| 21. |  | **История России****Тема 1.** **Российское государство во второй половине XV-XVII вв.**Ур.1. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве.  | **52****10** |  | **9** |
| 22. |  | Ур.2. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов. |  |  |  |
| 23. |  | Ур.3. Установление царской власти. Реформы середины XVI века. Создание органов сословно-представительной монархии.  |  |  |  |
| 24. |  | Ур.4. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. |  |  |  |
| 25. |  | Ур.5. Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. |  |  |  |
| 26. |  | Ур.6. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. |  |  |  |
| 27. |  | Ур.7. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.  |  |  |  |
| 28. |  | Ур.8. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в. |  |  |  |
| 29. |  | Ур.9. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.  |  |  |  |
| 30. |  | Ур.10. Ярославский край в XV-XVII веках. **Зачёт по теме.** |  |  |  |
| 31. |  | **Тема 2.** **Россия в XVIII - середине XIX вв.**Ур.1. Петровские преобразования. Провозглашение империи. | **10** |  | **9** |
| 32. |  | Ур.2. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. |  |  |  |
| 33. |  | Ур.3. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. |  |  |  |
| 34. |  | Ур.4. Россия при Екатерине II. Просвещенный абсолютизм. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Русское Просвещение. |  |  |  |
| 35. |  | Ур.5. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.  |  |  |  |
| 36. |  | Ур.6. Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. |  |  |  |
| 37. |  | Ур.7. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. |  |  |  |
| 38. |  | Ур.8. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. |  |  |  |
| 39. |  | Ур.9. Имперская внешняя политика России. Крымская война. |  |  |  |
| 40. |  | Ур.10. Культура народов России и её связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. Ярославский край в XVIII – первой половине XIX в. **Зачёт по теме.** |  |  |  |
| 41. |  | **Тема 3.** **Россия во второй половине XIX – начале XX вв.**Ур.1. Реформы 1960-х – 1970-х гг. Отмена крепостного права. | **9** |  | **6** |
| 42. |  | Ур.2. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.  |  |  |  |
| 43. |  | Ур.3. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С. Ю. Витте. |  |  |  |
| 44. |  | Ур.4. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.  |  |  |  |
| 45. |  | Ур.5. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. |  |  |  |
| 46. |  | Ур.6. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. |  |  |  |
| 47. |  | Ур.7. «Восточный вопрос» во внешней политики Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX – XX вв.: Русско-японская война 1904-1905 годов.  |  |  |  |
| 48. |  | Ур.8. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. |  |  |  |
| 49. |  | Ур.9. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских учёных. Ярославский край во второй половине XIX – начале XX вв. |  |  |  |
| 50. |  | **Тема 4**. **Революция и Гражданская война в России.**Ур.1. Февральская революция 1917 года. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. | **6** |  | **4** |
| 51. |  | Ур.2. Провозглашение и утверждение советской власти. |  |  |  |
| 52. |  | Ур.3. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной диктатуры. |  |  |  |
| 53. |  | Ур.4. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. |  |  |  |
| 54. |  | Ур.5. Переход к новой экономической политике. |  |  |  |
| 55. |  | Ур.6. Ярославский край в годы гражданской войны. |  |  |  |
| 56. |  | **Тема 5. СССР в 1922-1941 гг.**Ур.1. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. | **5** |  | **4** |
| 57. |  | Ур. 2. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Причины свёртывания НЭПа. Индустриализация. Коллективизация.  |  |  |  |
| 58. |  | Ур.3. Создание централизованной системы управления. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. |  |  |  |
| 59. |  | Ур. 4. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. |  |  |  |
| 60. |  | Ур.5. Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. **Зачёт по темам № № 4, 5.** |  |  |  |
| 61. |  | **Тема 6. СССР в годы Великой Отечественной войны.**Ур.1. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. | **7** |  | **6** |
| 62. |  | Ур. 2. Героизм советских людей в годы войны. |  |  |  |
| 63 |  | Ур. 3. Партизанское движение. Тыл в годы войны. |  |  |  |
|  64. |  | Ур. 4. Идеология и культура в годы войны.  |  |  |  |
| 65. |  | Ур. 5. СССР в антигитлеровской коалиции. |  |  |  |
| 66. |  | Ур.6. Роль СССР во Второй мировой войне. |  |  |  |
| 67. |  | Ур.7.Ярославский край в годы Великой Отечественной войны. |  |  |  |
| 68. |  | **Тема 7. СССР в первые послевоенные десятилетия.**Ур. 1. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. | **5** |  | **4** |
| 69. |  | Ур. 2. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и её влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. |  |  |  |
| 70. |  | Ур.3. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., причины их неудач.  |  |  |  |
| 71. |  | Ур.4. Формирование биполярного мира. СССР в международных конфликтах 1950-х – начала 1960-х гг. |  |  |  |
| 72. |  | Ур.5. «Оттепель» в духовной жизни. Научно-техническое развитие СССР. **Зачёт по темам №№ 6, 7.** |  |  |  |
|  |  | **Итого** | **72** |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 12 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | дата | Наименование разделов и тем | Всего часов | Зачетк/р | По примерной прог. |
| 1. |  | **Всеобщая история****Тема 1.** **От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.**Ур.1. Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.  | **16****7** |  | **16****8** |
| 2. |  | Ур.2. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.  |  |  |  |
| 3. |  | Ур.3. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. |  |  |  |
| 4. |  | Ур.4. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середине XX вв. |  |  |  |
| 5. |  | Ур.5. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. |  |  |  |
| 6. |  | Ур.6. Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. |  |  |  |
| 7. |  | Ур.7. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в. **Зачёт по теме.** |  |  |  |
| 8. |  | **Тема 2.** **Человечество на этапе перехода к информационному обществу.**Ур.1. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. | **9** |  | **8** |
| 9. |  | Ур.2. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.  |  |  |  |
| 10. |  | Ур.3. Глобализация общественного развития на рубеже XX – XXI вв. |  |  |  |
| 11. |  | Ур.4. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. |  |  |  |
| 12. |  | Ур.5 Кризис политической идеологии на рубеже XX – XXI вв. «Неоконсервативная революция». |  |  |  |
| 13. |  | Ур.6. Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. |  |  |  |
| 14. |  | Ур.7. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. |  |  |  |
| 15. |  | Ур.8. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. |  |  |  |
|  16. |  | Ур.9. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. **Зачёт по теме.** |  |  |  |
| 17. |  | **История России****Тема 1**. **СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.**Ур.1. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. |  **19****5** |  | **3** |
| 18. |  |  Ур.2. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.  |  |  |  |
| 19. |  | Ур.3. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. |  |  |  |
| 20. |  | Ур.4. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. |  |  |  |
| 21. |  | Ур.5. Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг. **Зачёт по теме.** |  |  |  |
| 22. |  |  **Тема 2.** **Советское общество в 1985-1991 гг.**Ур.1. Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. | **5** |  | **4** |
| 23. |  | Ур.2. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. |  |  |  |
| 24. |  | Ур.3. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.  |  |  |  |
| 25. |  | Ур.4. Политика разрядки. Афганская война. |  |  |  |
| 26. |  | Ур.5. Августовские события 1991 года. Причины распада СССР. **Зачёт по теме.** |  |  |  |
| 27. |  | **Тема 3.** **Российская Федерация (1991-2012).**Ур.1. Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция РФ 1993 г. | **8** |  | **5** |
| 28. |  | Ур.2. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. |  |  |  |
| 29. |  | Ур.3. Политические партии и движения РФ. РФ и страны Содружества Независимых Государств. |  |  |  |
| 30. |  | Ур.4. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. |  |  |  |
| 31. |  | Ур.5. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. |  |  |  |
| 32. |  | Ур. 6. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. |  |  |  |
| 33. |  | Ур.7. Президентские выборы 2000 года. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. |  |  |  |
| 34. |  | Ур.8. Ярославский край на современном этапе. **Зачёт по теме.** |  |  |  |
| 35. |  | **Обобщающий урок по теме: «Основные итоги развития России с древнейших времён до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях».** | **1** |  | - |
|  |  | **Итого** | **35** |  |  |