Аннотация к рабочей программе по химии

8 -9 класс

 Рабочая программа, в дальнейшем Программа, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, письма департамента образования Администрации Ярославской области

№ 23/01 – 10 от 12.01.2006 г., образовательной программы и учебного плана школы, а также, на основе примерной программы основного общего образования по Химии.

 В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, специфических особенностей контингента, межпредметных и внутрипредметных связей.

 Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией О.С. Габриеляна авторская «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений», издательство «Дрофа», Москва, 2009 год.

УМК состоит из: - учебника «Химия 8 класс», базовый уровень, О.С. Габриелян, Москва, «Дрофа», 2010, 2011 гг;

 - рабочей тетради О.С. Габриелян, А.В. Яшукова «Химия» к учебнику О.С. Габриеляна «Химия 8 класс», Москва, «Дрофа», 2009 год.

 Учебно-методический комплекс входит в федеральный перечень учебников на 2013/14 учебный год и рекомендован (утвержден) МО РФ.

 По количеству часов, отведенных на изучение каждой конкретной темы, Программа соответствует базовому уровню государственного стандарта основного общего образования (8-9 класс). На изучение курса отводится 68 часов при 2-х часах в неделю.

 На изучение химии в 8 классе по учебному плану школы отводится 1 час в неделю и еще 1 час добавлен из школьного компонента. По программе О.С. Габриеляна на изучение химии отводится 2 часа. При 36 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета, составляет 72 часов.

 На изучение химии по учебному плану школы в 9 классе отводится 2 часа в неделю. При 35 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета, составляет 70 часов.

 **Промежуточная аттестация** по итогам четверти проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация по итогам года проводится на основе результатов итогового контроля успеваемости в форме тестирования.

 **Контроль** за уровнем знаний обучающихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ.

 Требования к уровню подготовки обучающихся внесены в поурочное планирование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Всего часов** |
|
| **1.** | Введение. Методы познания веществ и химических явлений. | **4** |
| **2.** | **Тема 1.**Вещество. | **36** |
| **3.** | **Тема 2.**Химическая реакция. | **32** |
|  | **ИТОГО:** | **72** |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование темы** | **Всего часов** |
|
| **1.** | Повторение основных вопросов курса 8 класса. | 8 |
| **2.** | **Тема 1.**Металлы | 18 |
| **3.** | **Тема 2.**Неметаллы | 24 |
| **4.** | **Тема 3.**Органические соединения | 10 |
| **5.** | Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Итоговая контрольная работа за курс основной школы. |  6 |
| **6.** | Химия и жизнь | 4 |
|  | **Итого:** | **70** |

**10-12 классы**

 Рабочая программа, в дальнейшем Программа, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, письма департамента образования Администрации Ярославской области № 23/01 – 10 от 12.01.2006 г., Образовательной программы и учебного плана школы, а также, на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по Химии (базовый уровень) МО РФ 2004 г.

 В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, специфических особенностей контингента, межпредметных и внутрипредметных связей.

 Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией О.С. Габриеляна авторская «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений», издательство «Дрофа», Москва, 2009 год. УМК состоит из: - учебника «Химия 10 класс» базовый уровень, О.С. Габриелян, Москва, «Дрофа», 2010, 2011 год издательства; - рабочей тетради «Химия» к учебнику О.С.Габриеляна «Химия 10 класс. Базовый уровень», Москва, «Дрофа», 2007 год.

 Учебно-методический комплекс входит в федеральный перечень учебников на 2013/14 учебный год и рекомендован (утвержден) МО РФ.

 По количеству часов, отведенных на изучение каждой конкретной темы, Программа соответствует базовому уровню государственного стандарта (10-11 класс). На изучение химии в 11 классе отводится 34 часа 1 час в неделю.

 На изучение химии по учебному плану школы в 11 классе отводится 2 часа в неделю. При 36 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета, составляет 72 часа. Из школьного компонента добавлен 1 час в связи с тем, с что в 11 класс приходят обучающиеся, имеющие длительный перерыв в образовании. Обучение проводится только в учреждении, поэтому повторение, изучение нового материала, закрепление, обобщение и контроль приходится проводить на уроке, а это требует дополнительное время. Учащиеся, переведенные из 10 класса после летнего перерыва, тоже требуют дополнительного времени на повторение ранее изученного материала. Поэтому для выведения учащихся на обязательный уровень знаний по предмету требуется дополнительное время.

 В условиях вечерней (сменной) школы курс «Органическая химия» разделен на 10 и 11 классы. Программа базового курса химии 10-11 классов рассчитана на 2 часа в неделю.

 В 10 классе рассматриваются темы: «Введение», «Теория строения органических соединений», «Кислородсодержащие органические соединения и их природные источники» - до альдегидов.

 В 11 классе, на основе повторения вопросов курса 10 класса, продолжается изучение темы «Кислородсодержащие органические соединения и их природные источники», изучаются темы: «Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе», «Искусственные и синтетические полимеры», «Химия и жизнь». Это связано со спецификой образовательного учреждения и с учетом специфики контингента.

 В авторскую программу по химии внесены следующие **изменения:**

- На повторение основ органической химии 10 класса отводится 14 часов, включая обобщение и проверку знаний по усвоению основных вопросов.

- На продолжение изучения темы 3 «Кислородсодержащие органические соединения» - 20 часов. Изучаются «Альдегиды и кетоны», «Карбоновые кислоты», «Сложные эфиры и жиры», «Углеводы». Проводится 6 лабораторных и одна практическая работа. В конце темы дается тестовая разноуровневая работа на контроль знаний и умений.

- Тема 4 «Азотсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе» изучается в объеме 18 часов вместо 9. Проводится одна лабораторная и одна практическая работа. В конце темы дается тестовая разноуровневая работа на контроль знаний и умений.

- Тема 5 «Искусственные и синтетические полимеры» - 7 часов вместо 9, т.к. дополнительно вводится тема 6 итоговая контрольная работа за курс органической химии - 4 часа, которые требуются на обобщение и систематизацию знаний за курс органической химии, решение задач, выполнение упражнений и подготовку к контрольной работе. Считаю контроль знаний за курс органической химии необходимым в связи с тем, что это позволит систематизировать и обобщить знания, проверить свои силы в подготовке и сдаче ГИА, если понадобиться отдельным учащимся.

- Тема 7 «Химия и жизнь» завершает изучение органической химии, давая учащимся ещё раз ответ на вопрос: Зачем нужно изучать химию?

 **Промежуточная аттестация** по итогам полугодия проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация по итогам года проводится на основе результатов итогового контроля успеваемости в форме тестирования. **Контроль** за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ.

 Требования к уровню подготовки учащихся внесены в поурочное планирование.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№п\п | Наименование темы | Всего,час. |
|
| 1 | Повторение основных вопросов курса химии 8,9 класс. | 24 |
| 3 | **Тема 1.** Теория строения органических соединений | 12 |
| 4 | **Тема 2.** Углеводороды и их природные источники | 26 |
| 5 | **Тема 3.** Кислородсодержащие соединения и их природные источники. | 10 |
|  |  Итого: | 72 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование темы | Всего,час. |
|
| 1 | Повторение основных вопросов курса химии 10 класса. | 14 |
| 2 | **Тема 3. «**Кислородсодержащие соединения и их природные источники». | 20 |
| 3 | **Тема 4. «**Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе». | 18 |
| 4 | **Тема 5. «**Искусственные и синтетические полимеры». | 7 |
| 5 | **Тема 6.Подготовка и проведение итоговой контрольной работы.** | 4 |
| 6 | **Тема 7. «Химия и жизнь»** | 9 |
|  |  **Итого:** | **72** |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 12 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№п\п | Наименование темы | Всегочасов. | Из них |
| Практ.работы. | Лабор.работы | Контр.работы |
| 1 | **Тема 1.** Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева | 6 | - |  |  |
| 2 | **Тема 2.** Строение вещества | 26 | - | №№1-3 | №1 |
| 3 | **Тема 3.** Химические реакции | 17 | - | №№4-5 | №2 |
| 4 | **Тема 4.** Вещества и их свойства | 21 | 1-3 | №№6-9 | №3, ПА |
|  | **Итого** | **70** | **3** | **9** | **3** |