Аннотация к рабочей программе по географии 8-9 класс

Рабочая программа, в дальнейшем Программа, составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, письма департамента образования Ярославской области № 23/ 01 – 10 от 12.01.2006г., Образовательной программы и учебного плана школы, а также примерной программы по географии (основное общее образование) (Сборник нормативных документов.География/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. Москва, «Дрофа», 2009).

В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа ориентирована на использование учебно – методического комплекса под редакцией В.П. Дронова, Москва, «Дрофа», 2009г.

Учебно – методический комплекс входит в федеральный перечень учебников на 2013 \14 учебный год и рекомендован (утвержден) МО РФ.

На изучение предмета «География» в 8 классе отводится 1 час в неделю. При 36 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета, составляет 36 часов. Учитывая это, а также то, что примерная программа не предусматривает распределение учебного времени по классам, в рабочей программе предлагается следующее распределение учебного времени по разделам:

Раздел 1. Особенности географического положения России – 6 часов.

Раздел 2. Природа России – 15 часов.

Раздел 3. Население России – 5 часов.

Раздел 4. Хозяйство России – 4 часа.

В Примерной программе имеется тема «Границы России» часть материала из нее, а именно: Государственные границы России: виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации, считаю целесообразным рассматривать при изучении темы «Географическое положение России», и в данной теме рассматриваю лишь материал о часовых поясах(зонах).

В соответствии с Примерной программой и требованиями ФК ГОС по географии в рабочей программе предусмотрено 24 практических работы, из них: обучающих – 20, итоговых – 4.В Примерной программе имеются практические работы, которые выполняются как фрагмент урока:

1. Сравнение географического положения России и других стран. ( урок – Особенности и виды географического положения России).
2. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. ( урок – Климат и хозяйственная деятельность людей).
3. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. ( урок – Стихийные природные явления на территории страны).

Требованиями ФК ГОС предусмотрено изучение раздела «География своей республики(края, области)», который изучается на протяжении всего курса «География России», в количестве – 8 часов, из них: 5 часов в 8 классе, а также проводится 1 практическая работа (№ 5) как часть урока, в 9 классе – 3 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в течение четверти на основе текущего контроля успеваемости. Формы текущего контроля: практические работы, зачеты.

На изучение предмета «География» в 9 классе отводится 1 час в неделю. При 35 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета, составляет 35 часов. Учитывая это, а также то, что примерная программа не предусматривает распределение учебного времени по классам, в рабочей программе предлагается следующее распределение учебного времени по разделам :

Раздел 4. Хозяйство России – 14 часов( + 5 часов изучалось в 8 классе, общее количество часов, отведенных на раздел – 19)

Раздел 5. Регионы России – 17 часов.

Раздел 6. Россия в современном мире – 4 часа.

Требованиями ФК ГОС предусмотрено изучение раздела «География своей республики(края, области)», который изучается на протяжении всего курса «География России», в количестве – 8 часов, из них: 5 часов в 8 классе, а также проводились практические работы №5, 7,8, 11, 12, 13,15,17,18,21,27 , в 9 классе – 3 часа.

В соответствии с Примерной программой и требованиями ФК ГОС по географии в рабочей программе предусмотрено 14 практических работы, из них: обучающих – 11, итоговых – 3.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в течение четверти на основе текущего контроля успеваемости. Формы текущего контроля: практические работы, зачеты.

***Учебно – методический комплекс:***

***Учебник*** Дронов В.П. и др. География России. Москва, «Дрофа», 2009.

И.И. Баринова В.П. Дронов «География России. Методическое пособие.». Москва, «Дрофа», 2007.

Атлас «География России» . Москва, «Дрофа», 2007

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Количество часов*** |
|  | ***Раздел 1.*** Особенности географического положения России. | ***6*** |
|  | Тема: Географическое положение России | 3 |
|  | Тема: Границы России | 1 |
|  | Тема: История освоения и изучения территории России | 1 |
|  | Тема: Современное административно – территориальное и политико – административное деление России | 1 |
|  | ***Раздел 2.*** Природа России. | ***20*** |
|  | Тема: Природные условия и ресурсы | 2 |
|  | Тема: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые | 5 |
|  | Тема: Климат и климатические ресурсы | 3 |
|  | Тема: Внутренние воды и водные ресурсы | 4 |
|  | Тема: Почвы и почвенные ресурсы | 3 |
|  | Тема: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы | 1 |
|  | Тема: Природно – хозяйственное районирование | 2 |
|  | ***Раздел 3.*** Население России. | ***6*** |
|  | Тема: Человеческий потенциал страны | 1 |
|  | Тема: Половой и возрастной состав населения страны | 1 |
|  | Тема: Народы и религии России | 1 |
|  | Тема: Особенности расселения населения России | 1 |
|  | Тема: Миграции населения | 1 |
|  | Тема: Трудовые ресурсы России | 1 |
|  | ***Раздел 4***. Хозяйство России. | ***4*** |
|  | Тема: Особенности развития хозяйства России | 1 |
|  | Тема: Первичный сектор экономики | 3 |
|  |  | 36 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Количество часов*** |
| ***1.*** | ***Раздел 4.*** Хозяйство России | ***14*** |
|  | Тема: Вторичный сектор экономики | 10 |
|  | Тема: Третичный сектор экономики | 3 |
| ***2.***  | ***Раздел 5.*** Регионы России | ***17*** |
|  | Тема: Районирование России | 1 |
|  | Тема: Районы и крупные регионы России | 16 |
| ***3.***  | ***Раздел 6.*** Россия в современном мире | ***4*** |
|  |  | ***35*** |

**10-12 классы**

Рабочая программа, в дальнейшем Программа, составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, письма департамента образования Ярославской области № 23/ 01 – 10 от 12.01.2006г., Образовательной программы и учебного плана школы, а также примерной программы по географии (среднее (полное) общее образование) (Сборник нормативных документов. География/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. Москва, «Дрофа», 2009).

В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа ориентирована на использование учебно – методического комплекса Максаковский В. П. География (базовый уровень). Москва, «Просвещение», 2011 год.

Учебно – методический комплекс входит в федеральный перечень учебников на 2013 \14 учебный год и рекомендован (утвержден) МО РФ.

На изучение предмета «География» в 10 классе отводится 1 час в неделю. При 36 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета, составляет 36 часов. Учитывая это, а также то, что примерная программа не предусматривает распределение учебного времени по классам, в рабочей программе предлагается следующее распределение учебного времени по разделам :

Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации –4 часа.

Раздел 2. Природа и человек в современном мире – 5 часов.

Раздел 3. Население мира – 7 часов.

Раздел 4. География мирового хозяйства – 15 часов.

Раздел 5. Регионы и страны мира – 5 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итогового контроля за год в форме зачета.

***Учебно – методический комплекс***

***Учебник***

Максаковский В.П. География (базовый уровень). Москва, «Просвещение», 2011

В.Л. Лиознер, И.Б. Митрофанова «Поурочные разработки по географии. К учебнику В.П. Максаковского «География(базовый уровень).» Москва, «Экзамен», 2006

Е.А. Жижина, Н.А. Никитина «Поурочные разработки по географии . К учебному комплекту В.П. Максаковского.» Москва, «Вако», 2006

Л.Е. Перлов «Дидактические карточки – задания по географии. К учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира».» Москва, «Экзамен», 2006

Е.В. Баранчиков «Экономическая и социальная география мира.10 класс. Тесты. Учебно – методическое пособие к учебнику В.П. Максаковского.» Москва, «Экзамен», 2007

***Тематическое планирование по географии 10 класс.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Количество часов*** |
| ***1.*** | ***Раздел 1.*** Современные методы географических исследований. Источники географической информации | ***4*** |
| ***2.*** | ***Раздел 2.*** Природа и человек в современном мире | ***5*** |
| ***3.***  | ***Раздел 3.*** Население мира | ***7*** |
| ***4.*** | ***Раздел 4.*** География мирового хозяйства | ***15*** |
| ***5.*** | ***Раздел 5.*** Регионы и страны мира | ***5*** |
|  | ***Тема:*** Многообразие стран на политической карте мира | ***5*** |
|  | ИТОГО: | ***36*** |

***Тематическое планирование по географии 11 класс.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Количество часов*** |
| ***1.*** | ***Раздел 1.*** Регионы и страны мира. | ***18(28)*** |
|  | Зарубежная Азия | ***9*** |
|  | Австралия | ***1*** |
|  | Африка | ***2*** |
|  | Северная Америка | ***3*** |
|  | Латинская Америка | ***3*** |
| ***2*** | ***Раздел 2.*** Россия в современном мире. | ***10*** |
| ***3*** | ***Раздел 3.*** Географические аспекты современных глобальных проблем человечества | ***8*** |
|  | ИТОГО: | ***36*** |