Предмет: обществознание

Ступень обучения: 6-9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Данная рабочая программа разработана в соответствии с  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,  на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию (ПООП ООО, утвержденной протоколом заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15),  ООП ООО ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» (утверждена приказом № от 31.08.2020),  с учетом авторской программы Л. Н. Боголюбова по обществознанию 5-9 классы./Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы,  концепции преподавания учебного предмета «Обществознание». |
| Реализуемый УМК | 1)«Обществознание. 6 класс» Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф и др. под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой .-М.: Просвещение, 2017.   1. Учебник «Обществознание. 7 класс» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. М.- Просвещение, 2016 г 2. 3)Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М. : Просвещение, 2017.   4)Обществознание. 9 класс:учеб. для общеобразоват. организаций / (Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова. –М.: Просвещение, 2018. |
| Цели и задачи изучения предмета | - дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе вос­приятия социальной (в том числе пра­вовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и саморе­ализации.  **Задачи программы:**  - создание условий для социализации личности;  - формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;  - содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;  - развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;  - развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;  - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;  - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;  - формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях. |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 6 класс: 34ч. – 1 час в неделю;  7 класс: 34 ч. – 1 час в неделю;  8 класс: 34 ч. – 1час в неделю;  9 класс: 34 ч. - 1 час в неделю. |
| Результаты освоения учебного предмета | **Выпускник 9 класса научится:**  - объяснять роль политики в жизни общества;  - различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;  - давать характеристику формам государственно-территориального устройства;  - различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;  - раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;  - называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;  - характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;  - характеризовать государственное устройство Российской  Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;  - объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;  - раскрывать достижения российского народа;  - объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;  - называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;  - осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;  - характеризовать конституционные обязанности гражданина;  - характеризовать систему российского законодательства;  - раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;  - характеризовать гражданские правоотношения;  - раскрывать смысл права на труд;  - объяснять роль трудового договора;  - разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;  - характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;  - характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;  - конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;  - характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;  - раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;  - анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;  - исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;  - находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.  **Выпускник 9 класса получит возможность научится:**  - осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;  - соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;  - аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;  - использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;  - на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;  - оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;  **Владеть компетенциями:**  Информационно- поисковой;  Учебно-познавательной;  Коммуникативной;  Рефлексивной;  Смысло-поисковой.  **Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для**  **-** полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;  - общей ориентации в актуальных в актуальных общественных событиях и процессах;  - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;  - первичного анализа и использования социальной информации;  - сознательного неприятия антиобщественного поведения. |