Предмет: история

Ступень обучения: 6-9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Данная рабочая программа разработана в соответствии с  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,  на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по истории (ПООП ООО, утвержденной протоколом заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15),  ООП ООО ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» (утверждена приказом № 08-20/78 от 31.08.2020),  концепции преподавания учебного предмета История». |
| Реализуемый УМК | 1)5 класс Никишин В.О.СтреловА.В.и лр. (под ред. Карпова С.П.)  Всеобщая история. История Древнего мира. «Русское слово» 2018г.  2) 6 класс Бойцов М.А. Шукуров В.М. . (под ред. Карпова С.П.) Всеобщая история. История Средних веков. . «Русское слово» 2018г Пчелов Е.В. Лукин П.В.( под ред. Петрова) История Росси с древнейших времен до начала 16 века. . «Русское слово» 2018г.  3)7класс Дмитоиева О.В. (под ред. Карпова С.П Всеобщая история. История Нового времени. Конец 15-17вв. Пчелов Е.В. Лукин П.В.( под ред. Петрова) История Росси 16-17 века. «Русское слово» 2018г.  4) 8 класс Загладин В.Н.Белоусов В.С. Пименов Л.А.( под ред. Карпова) Всеобщая история. История Нового времени.18 век. Захаров В.Н. Пчелов Е.К. .( под ред. Петрова) История Росси 18 век. . «Русское слово» 2018г.  5) 9 класс Загладин В.Н.Белоусов В.С. Пименов Л.А.( под ред. Карпова) Всеобщая история. История Нового времени.1801-1914гг. . «Русское слово» 2018г. Соловьев К.С. Шевырев А.П. .( под ред. Петрова) История Росси 1801-1914гг. . «Русское слово» 2018г. |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цели и задачи программы:**  **Целью школьного исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.  **задачи изучения истории в школе**:   * формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; * овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; * воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; * развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; * формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |
| Срок реализации программы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | 5 класс: 68ч. – 2чаас в неделю;  6класс 68ч.- 2часа в неделю  7 класс: 68 ч. – 2 часа в неделю;  8 класс: 68 ч. – 2часа в неделю;  9 класс: 68ч. - 2 часа в неделю. |
| Результаты освоения учебного предмета | **Выпускник 9 класса**  **Выпускник научится:**  • локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;  • использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;  • анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;  • составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;  • систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;  • раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;  • объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);  • сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;  • давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.  **Выпускник получит возможность научиться:**  • *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*  • *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*  • *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*  • *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края* |