Предмет: география.

Ступень обучения: 5 – 9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Данная рабочая программа разработана в соответствии с- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,-федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089,- примерной программой среднего общего образования по географии (базовый уровень) МО РФ ( 2004г.),- образовательной программой и учебным планом ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа»,- методическими письмами о преподавании географии в образовательных учреждениях Ярославской области,примерной программы среднего общего образования по географии (среднее общее образование). Базовый уровень. МО РФ 2004 год (Сборник нормативных документов. География/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. Москва, «Дрофа», 2009).- на основе программы основного общего образования по географии: 5-9 классы авторы И. И. Баринова, Т.П. Герасимова, В. П. Дронов, И. В. Душина, издательство Дрофа (серия «Стандарты второго поколения)». |
| Реализуемый УМК | И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. География. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М. «Дрофа» 2012Т.П. Герасимова, Н.П.Неклюкова. Начальный курс географии. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М. «Дрофа» 2011В.А.Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М. « Дрофа» 2011Дронов В.П., Баринов И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. В 2-х кн. учеб. для 8 – 9 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2016. |
| Цели обучения предмету | Изучение географии на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей:**- освоение системы географических знаний об основных географических понятиях,географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту,статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач,самостоятельного приобретения новых знаний;- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания сдругими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и уменийв повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.Курс «География. Начальный курс. 5 класс» Основными **целями курса являются:**знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека;пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.**Целью курса 6 класса** является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально - ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.**Основными целями курса 7 класса** являются:раскрытие закономерностей землеведческого характера,с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населенияи его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитыватьубеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;создание у учащихся целостного представления о Землекак планете людей;раскрытие разнообразия природы и населения Земли,знакомство со странами и народами;формирование необходимого минимума базовых знанийи представлений страноведческого характера, необходимыхкаждому человеку нашей эпохи.Основными **целями курса 8—9 классы** являются:формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны. |
| Срок реализации программы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | 5 класс: 34 часа – 1 час в неделю6 класс: 34 часа – 1 час в неделю7 класс: 34 часа – 1 час в неделю8 класс: 68 ч. – 2 часа в неделю;9 класс: 68 ч. – 2 часа в неделю; |
| Требования к уровню подготовки учащихся | Учащиеся должны:**знать /понимать**- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географическихисследований;- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения итерриториальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов истран; их различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций,проблемы современной урбанизации;- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства,размещение его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов,их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системемеждународного географического разделения труда; географические аспекты глобальныхпроблем человечества;- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её рольв международном географическом разделении труда;**уметь**- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденцииразвития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов иявлений;- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, ихдемографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населенияи производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельныхтерриторий;**применять разнообразные источники географической информации для проведения**наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами,процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы,картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географическиезакономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;- составлять географические карты различной тематики;- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности иповседневной жизни для:- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистическиематериалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, правильной оценки важнейшихсоциально-экономических событий международной жизни, геополитической игеоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций ихвозможного развития;- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условияхглобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых иобразовательных программ, различных видов человеческого общения. |