Предмет: география.

Ступень обучения: 5 – 9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Данная рабочая программа разработана в соответствии с  - Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,  -федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089,  - примерной программой среднего общего образования по географии (базовый уровень) МО РФ ( 2004г.),  - образовательной программой и учебным планом ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа»,  - методическими письмами о преподавании географии в образовательных учреждениях Ярославской области,  примерной программы среднего общего образования по географии (среднее общее образование). Базовый уровень. МО РФ 2004 год (Сборник нормативных документов. География/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. Москва, «Дрофа», 2009).  - на основе программы основного общего образования по географии: 5-9 классы авторы И. И. Баринова, Т.П. Герасимова, В. П. Дронов, И. В. Душина, издательство Дрофа (серия «Стандарты второго поколения)». |
| Реализуемый УМК | И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. География. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М. «Дрофа» 2012  Т.П. Герасимова, Н.П.Неклюкова. Начальный курс географии. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М. «Дрофа» 2011  В.А.Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М. « Дрофа» 2011  Дронов В.П., Баринов И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. В 2-х кн. учеб. для 8 – 9 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2016. |
| Цели обучения предмету | Изучение географии на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей:**  - освоение системы географических знаний об основных географических понятиях,  географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;  - овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту,  статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач,  самостоятельного приобретения новых знаний;  - воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с  другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;  - формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений  в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.  Курс «География. Начальный курс. 5 класс»  Основными **целями курса являются:**  знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека;  пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;  формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.  **Целью курса 6 класса** является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально - ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.  **Основными целями курса 7 класса** являются:  раскрытие закономерностей землеведческого характера,  с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения  и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать  убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;  создание у учащихся целостного представления о Земле  как планете людей;  раскрытие разнообразия природы и населения Земли,  знакомство со странами и народами;  формирование необходимого минимума базовых знаний  и представлений страноведческого характера, необходимых  каждому человеку нашей эпохи.  Основными **целями курса 8—9 классы** являются:  формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;  воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;  формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны. |
| Срок реализации программы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | 5 класс: 34 часа – 1 час в неделю  6 класс: 34 часа – 1 час в неделю  7 класс: 34 часа – 1 час в неделю  8 класс: 68 ч. – 2 часа в неделю;  9 класс: 68 ч. – 2 часа в неделю; |
| Требования к уровню подготовки учащихся | Учащиеся должны:  **знать /понимать**  - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических  исследований;  - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и  территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и  стран; их различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций,  проблемы современной урбанизации;  - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства,  размещение его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов,  их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе  международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных  проблем человечества;  - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль  в международном географическом разделении труда;  **уметь**  - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции  развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и  явлений;  - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их  демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения  и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных  территорий;  **применять разнообразные источники географической информации для проведения**  наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами,  процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;  - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы,  картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические  закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;  - составлять географические карты различной тематики;  - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и  повседневной жизни для:  - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;  - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические  материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, правильной оценки важнейших  социально-экономических событий международной жизни, геополитической и  геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их  возможного развития;  - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях  глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и  образовательных программ, различных видов человеческого общения. |