Предмет: русский язык

Ступень обучения: 10 – 11(12 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Данная рабочая программа разработана в соответствии с  - Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,  -федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089,  федерального компонента государственного стандарта (в дальнейшем ФКГС) среднего общего образования по русскому языку, образовательной программы и учебного плана школы, примерной программы по русскому языку и программы для общеобразовательных учреждений: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Николина Н.А. Русский язык 10-11 классы, Москва «Просвещение» 2011г.  - примерной программой среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень) МО РФ ( 2004г.),  - образовательной программой и учебным планомГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа»,  - методическими письмами о преподавании русского языка в образовательных учреждениях Ярославской области. |
| Реализуемый УМК | Рыбченкова Л.М., Александрова Л.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык 10-11 классы (базовый уровень). АО «Издательство «Просвещение» 2016 г. |
| Цели обучения предмету | воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;  развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;  освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;  овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;  применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.  - развитие личности в период юности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;  - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;  -освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально- экономических и гуманитарных дисциплин или для самообразования;  -овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;  - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно- бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом. |
| Срок реализации программы | 3 года (при трехгодичном обучении)  2 года (при двухгодичном обучении) |
| Место учебного предмета в учебном плане | при трехгодичном обучении:  10 класс: 68 ч. – 2 часа в неделю;  11 класс: 34 ч. – 1 час в неделю;  12 класс: 68 ч. – 2часа в неделю.  при двухгодичном обучении:  10 класс: 68ч. – 2 часа в неделю;  11 класс: 34 ч. – 1 час в неделю. |
| Требования к уровню подготовки учащихся | Учащиеся должны:  **знать/понимать:**  роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;  смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;  основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;  признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);  основные единицы языка, их признаки;  основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;  **уметь:**  опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;  объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;  ***аудирование и чтение***  адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);  читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);  извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;  ***говорение и письмо***  осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;  владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);  свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;  соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;  соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;  соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;  осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;  ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***  осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;  развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;  удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;  увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;  использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам. |