Предмет: обществознание

Ступень обучения: 10 – 11(12 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Данная рабочая программа разработана в соответствии с - Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089,- примерной программой среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень) МО РФ ( 2004г.),- образовательной программой и учебным планом ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа», - методическими письмами о преподавании обществознания в образовательных учреждениях Ярославской области. |
| Реализуемый УМК | 1)Л.Н.Боголюбов,Ю.И.Аверьянов,А.В.Белявский. Обществознание.10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2019г.2)Л.Н.Боголюбов,И.И.Городецкая,Л.Ф.Иванова.Обществознание.11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2019г. |
| Цели обучения предмету | - развитие личности в период юности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально- экономических и гуманитарных дисциплин или для самообразования;-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно- бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом. |
| Срок реализации программы | 3 года (при трехгодичном обучении)2 года (при двухгодичном обучении) |
| Место учебного предмета в учебном плане | при трехгодичном обучении:10 класс: 34ч. – 1 час в неделю;11 класс: 34 ч. – 1 час в неделю;12 класс: 68 ч. – 2часа в неделю.при двухгодичном обучении:10 класс: 68ч. – 2 часа в неделю;11 класс: 68 ч. – 2 часа в неделю. |
| Требования к уровню подготовки учащихся | Учащиеся должны: **знать /понимать**- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;- тенденции развития общества как сложной и динамичной системы, а также важнейших институтов общества;- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;- особенности социально – гуманитарного познания.- основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений; механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно- правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.**уметь:**- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать связь между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;- объяснять: причинно- следственные и функциональные связи социальных объектов ( включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук;- осуществлять поиск социальной информации, представлений в разных знаковых системах ( текст, диаграмма, схема, таблица); извлекать из неадаптированных текстов ( правовых, научно – популярных, публицистических и пр.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм;- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;- применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;- правильно употреблять основные правовые понятия и категории ;- характеризовать: основные четы правовой системы России, порядок применения и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брака, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу и т.д. **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;- совершенствования собственной познавательной деятельности;-критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;-ориентировки в актуальных общественных событиях определенных социальных действий;- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. |