Предмет: иностранный язык (немецкий)

Ступень обучения: 10 – 11(12 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Данная рабочая программа разработана в соответствии с- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,-федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089,- примерной программой среднего общего образования по иностранному (немецкому) языку (базовый уровень) МО РФ (2004г.),- образовательной программой и учебным планом ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа»,- методическими письмами о преподавании иностранного языка в образовательных учреждениях Ярославской области. |
| Реализуемый УМК | * «Немецкий язык. 10 класс». Базовый уровень. Авторы: И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. Издательство: Москва, «Просвещение», 2016;
* «Немецкий язык. 11 класс». Базовый уровень. Авторы: И.Л.Бим, Л.И. Рыжова, Л.В.Садомова. Издательство: Москва, «Просвещение», 2016;

  |
| Цели обучения предмету | **Изучение немецкого языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:*** **Дальнейшее** **развитие** иноязычной **коммуникативной** **компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной)
* **Речевая** **компетенция** – совершенствование коммуникативных умений, т.е. способности и готовности общаться на иностранном языке в пределах, определённых Федеральным компонентом государственного стандарта в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); умений планировать своё речевое и неречевое поведение;
* **Языковая** **компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
* **Социокультурная** **компетенция** – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике и в зависимости от ситуации общения, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка, дальнейшее развитие понимания межкультурных процессов в современном обществе, снижение стереотипных оценок других культур;
* **Компенсаторная** **компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации, в том числе с помощью невербальных средств;
* **Учебно**-**познавательная** **компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным (немецким) языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
* **Развитие** и **воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению немецкого языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использование иностранного (немецкого) языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота, а также чувства толерантности по отношению к другим странам и народам.

  |
| Срок реализации программы | 3 года (при трехгодичном обучении) |
| Место учебного предмета в учебном плане | при трехгодичном обучении:10 класс: 34 ч. – 1 час в неделю;11 класс: 102 ч. – 3 часа в неделю;12 класс: 102 ч. – 3 часа в неделю. |
| Требования к уровню подготовки учащихся (базовый уровень) | Учащиеся должны:**знать /понимать****Знать \ понимать: 1. З**начения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик – клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны \ стран изучаемого языка; **2**. Значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (временные, неличные и неопределённо – личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь \ косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён); **3.** Страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране \странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра; **Уметь: Говорение 1.**Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным \ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; **2.** Рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны \ стран изучаемого языка; **Аудирование 1.**Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; **Чтение** Читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно – популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое \ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; **Письменная речь** Писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране \ странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*** Общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
* Получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
* Расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
* Изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.
 |