Предмет: информатика и ИКТ

Ступень обучения: 10 – 11(12 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Данная рабочая программа разработана в соответствии с  - Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,  -федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089,  - примерной программой среднего общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень) МО РФ ( 2004г.),  - образовательной программой и учебным планом ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа»,  - методическими письмами о преподавании информатики и ИКТ в образовательных учреждениях Ярославской области. |
| Реализуемый УМК | 1. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеин Информатика (базовый уровень) 10 класс, М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2016 г. 2. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеин Информатика (базовый уровень) 11 класс, М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2016 г. |
| Цели обучения предмету | **освоение знаний,** отражающий вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;  **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;  **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;  **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;  **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности, в том числе проектной деятельности. |
| Срок реализации программы | 3 года (при трехгодичном обучении)  2 года (при двухгодичном обучении) |
| Место учебного предмета в учебном плане | при трехгодичном обучении:  10 класс: 34ч. – 1 час в неделю;  11 класс: 34 ч. – 1 час в неделю;  12 класс: 34 ч. – 1часа в неделю.  при двухгодичном обучении:  10 класс: 34 ч. – 1 час в неделю;  11 класс: 34 ч. – 1 час в неделю. |
| Требования к уровню подготовки учащихся | Учащиеся должны:  **Знать/понимать**   * Различные подходы к определению понятия «информация»; * Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; * Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей; * Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; * Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности; * Назначение и функции операционной систем;   **Уметь:**   * Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; * Распознавать информационные процессы в различных системах; * Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; * Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; * Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; * Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; * Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; * Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; * Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); * Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;   **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**   * Эффективной организации индивидуального информационного пространства; * Автоматизации коммуникационной деятельности; * Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. |