Предмет: география

Ступень обучения: 10 – 11 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Данная рабочая программа разработана в соответствии с  - Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,  -федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089,  - примерной программой среднего общего образования по географии (базовый уровень) МО РФ ( 2004г.),  - образовательной программой и учебным планом ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа»,  - методическими письмами о преподавании географии в образовательных учреждениях Ярославской области,  примерной программы среднего общего образования по географии (среднее общее образование). Базовый уровень. МО РФ 2004 год (Сборник нормативных документов. География/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. Москва, «Дрофа», 2009). |
| Реализуемый УМК | Максаковский В. П. «География (базовый уровень). 10—11 классы» Москва, «Просвещение», 2016 год. |
| Цели обучения предмету | Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи  природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; методах изучения географического пространства,  разнообразии его объектов и процессов;  Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных,  социально - экономических процессов;  Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями мира, его регионов;  Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам;  Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и  умений, а также географической информации. |
| Срок реализации программы | 2 года (при двухгодичном обучении) |
| Место учебного предмета в учебном плане | при двухгодичном обучении:  10 класс: 34 ч. – 1 час в неделю;  11 класс: 34 ч. – 1 час в неделю. |
| Требования к уровню подготовки учащихся | Учащиеся должны:  **знать /понимать**  *•* Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;  • Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;  • Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;   * Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально — экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;   • Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;  ***Уметь***  *•* Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально — экономических объектов, процессов и явлений;  • Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;  • Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально — экономическими объектами, процессами и явлениями;  • Сопоставлять географические карты различной тематики;  *•* Оценивать и объяснять степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;  • Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;  • Сопоставлять карты различной тематики;  ***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***  • Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;  • Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы ИНТЕРНЕТА; правильной оценки важнейших социально - экономических событий международной жизни;  • Понимания стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов;  • Выявление и объяснение географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;  • Правильной оценки важнейших событий международной жизни, геополитической и геоэкологической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;  Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации. |