Аннотация к рабочей программе по английскому языку

8-9 класс

Рабочая программа, в дальнейшем Программа, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, письма департамента образования Администрации Ярославской области № 23/01-10 от 12.01.2006 г., методических писем «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2012 \ 13 и в 2013 \14 учебных годах, а также Образовательной программы и учебного плана школы и примерной программы по английскому языку основного общего образования МО РФ от 2004 года. В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных и образовательных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Программа ориентирована на использование УМК под редакцией Кузовлева В.П., Лапы Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. «Английский язык 8,9 класс для общеобразовательных учреждений» изд-во: Москва, «Просвещение»,2012 год. **УМК состоит из:** учебника: В.П. Кузовлев,Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.«Английский язык для 8, 9 класса общеобразовательных учреждений», Москва, «Просвещение»,2012г.; рабочей тетради: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Л.Н. Перегудова и др. « Английский язык. Рабочая тетрадь 8,9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений», Москва, «Просвещение», 2012г.; книги для чтения: В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова и др. Книга для чтения 8, 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений», Москва, «Просвещение», 2012г.; книги для учителя: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа. «Английский язык. Книга для учителя к учебнику для 8, 9 класса общеобразовательных учреждений», Москва, «Просвещение», 2012 г.; контрольных заданий: В.П. Кузовлев, В.Н. Симкин, Ю.Н.Балабардина, Н.М. Лапа и др.. «Английский язык. Контрольные задания к учебникам 8 и 9 классов общеобразовательных учреждений», Москва, «Просвещение», 2008г. УМК входит в федеральный перечень учебников на 2013 /14 учебный год и рекомендован МО РФ. По количеству часов, отведенных на изучение каждой конкретной темы, Программа не соответствует базовому уровню государственного стандарта основного общего образования (5-9 кл.), т.к. она рассчитана на 1 учебный час в неделю. Это на 2 часа меньше, чем предусмотрено БУП 2004 года, т.е. 3 учебных часа в неделю. В связи с этим, Программа подвергалась корректировке - уплотнению изучаемого в 8 классе учебного материала. На изучение английского языка в 8 классе отводится 1час в неделю. При 36 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета, составляет 36 часов.

На изучение английского языка в 9 классе отводится 1 час в неделю (35 учебных часов в год).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Название темы** | **Всего часов** |
| Раздел 1 | Родная страна и страны изучаемого языка, их географическое положение, климат, население, проживание в городе и в селе. | 6 |
| Раздел 2 | Традиции и этикет родной страны и стран изучаемого языка. | 5 |
| Раздел 3 | Путешествие в страну изучаемого языка и в Россию. | 6 |
| Раздел 4 | Досуг и увлечения. Спорт. | 5 |
| Раздел 5 | Здоровый образ жизни. | 5 |
| Раздел 6 | Мода. | 6 |
| № 7 | Итоговый контроль | 3 |
|  | Итого: | 36 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №раздела (главы) | Наименование темы | Всего часов |
| 1. | Досуг и увлечения. Чтение. Выдающиеся писатели и поэты России и стран изучаемого языка, их вклад в мировую культуру. | 5 |
| 2. | Музыка. Выдающиеся композиторы и исполнители России и стран изучаемого языка. | 5 |
| 3. | Средства массовой информации. | 7 |
| 4.  | Школьное образование. | 6 |
| 5. | Проблема выбора профессии и роль иностранного (английского)языка при выборе профессии. | 5 |
| 6. | Место моей страны в мире. | 5 |
| 7. | Итоговый контроль. | 2 |
|  | Итого:  | 35 |

10-12 классы

Рабочая программа, в дальнейшем Программа, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), письма департамента образования Администрации Ярославской области № 23\01 – 10 от 12.01.2006г., методических писем «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2012 \ 13 и в 2013 \14 учебных годах», а также Образовательной программы и учебного плана школы и примерной программы по английскому языку среднего (полного) общего образования (базовый уровень) МО РФ от 2004 года. В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики учебного процесса, возрастных и образовательных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Также конкретизирует материал для развития умений в основных видах речевой деятельности, а также уроков повторения и обобщения материала перед контрольными работами и уроков контроля основных видов речевой деятельности. Программа ориентирована на использование УМК : Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. «Английский язык для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень». Издательство: Москва, «Просвещение», 2011 год. **УМК состоит из:**  книги для учителя: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа «Книга для учителя к учебнику для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений», Москва, «Просвещение, 2011г. учебника: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. «Английский язык 10 - 11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений», Москва, «Просвещение», 2011 год. книги для чтения: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. «Книга для чтения 10 - 11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений», Москва, «Просвещение, 2011г. рабочей тетради: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. «Рабочая тетрадь 10 - 11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений»,Москва, «Просвещение», 2011г. контрольных заданий: В. П. Кузовлев, В.Н. Симкин, Ю.Н. Балабардина и др. «Контрольные задания к учебнику для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений», Москва, «Просвещение», 2011г. УМК входит в федеральный перечень учебников на 2013 \ 14 учебный год и рекомендован МО РФ. **В качестве дополнительного материала** используются тексты из учебных пособий: К. Метольд, Х. Джоунс «Учимся понимать прочитанное» книга 3 (Обнинск, «Титул»,2001), E. Sharman“Across Cultures” («Longman», 2006). Данные материалы предполагается использовать для проведения уроков контроля, а также дифференциации учебного процесса. Программа по английскому языку в старшей школе рассчитана на 210 учебных часов, что предусмотрено БУП 2004 года (3 учебных часа в неделю). Учебный материал, содержащийся в УМК «Английский язык для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений», изучается в 10 -12 классах, следовательно, разделён на 3 части и программа выполняется в полном объёме. На изучение английского языка в 10 классе отводится 2 часа в неделю. По примерному плану вечернего сменного общего образования (очная форма обучения) на изучение предмета «Иностранный язык» выделен 1 час и из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час. При 36 учебных неделях в 10 классе общее количество часов, отведённое на изучение предмета, составляет 72 часа. В 11 классе (2 чачса в неделю\_ - 72 учебных часа в год, в 12-ом классе – (2 чач в неделю) – 70 часов в год.Содержание обучения иностранному языку в средней школе направлено на реализацию основной цели и имеет ряд особенностей в зависимости от этапа обучения. На старшей ступени обучения необходимо достигнуть базового уровня – А 2+.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела**  | **Название раздела \ темы** | **Всего часов** |
|
| Раздел № 1. | Страна \ страны изучаемого языка и Россия, их географические, климатические и культурные особенности, достопримечательности. | 25ч |
| Раздел № 2. | Политические особенности стран изучаемого языка и России. | 18 ч. |
| Раздел № 3. | Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи. | 22 |
| Раздел № 4. | Итоговый контроль. | 7 ч. |
| **Итого:** |  | **72** |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Название темы** | **Всего часов** |
| **Раздел № 1.** | **Систематизация, повторение и обобщение учебного материала, изученного в 10-м классе.** | **22ч.** |
| Тема № 1 | Страна \ страны изучаемого языка, их географические, климатические и культурные особенности. | 11 |
| Тема № 2  | Политическое развитие стран изучаемого языка. | 5 |
| Тема № 3.  | Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. | 6 |
| **Раздел № 2** | **Изучение нового материала** | **45 ч.** |
| Тема № 4. | Проблемы молодежи. Учебно- трудовая сфера. | 19 |
| Тема № 5.  | Социально - бытовая сфера. | 26 |
| **Раздел № 3** | **Итоговый контроль** | **5 ч.** |
| **Резерв**  |  | **4ч. (11а/б)** |
| **Итого:** |  | **72** |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 12 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №раздела (главы) | Наименование темы | Всего часов |
| **Раздел № 1** | **Систематизация, повторение и обобщение учебного материала, изученного в 10 - 11 классах.** | **45 ч.** |
| Тема № 1. | Страна \ страны изучаемого языка, их географические, климатические и культурные особенности. | 11 |
| Тема№ 2. | Политическое развитие стран изучаемого языка и России. | 5 |
| Тема № 3. | Молодежь в современном обществе. Проблемы молодёжи. | 7 |
| Тема № 4. | Учебно - трудовая сфера. | 4 |
| Тема № 5. | Социально - бытовая сфера. | 6 |
| Тема № 6.  | Досуг. | 12 |
| **Раздел** **№ 2.** | **Изучение нового материала.** | **20 ч.** |
| Тема № 7. | Научно - технический прогресс. | 20 |
| **Раздел** **№ 3.** | **Итоговый контроль.** | **5ч.** |
|  | **Резерв**  | **2 ч.** |