

Государственное общеобразовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославская общеобразовательная школа»

Утверждено

Директор школы Луковицова И.И.
Приказ № 03-08/135 от 01.09.2024

План внеурочной деятельности
для 5-9-х классов
на 2024-2025 учебный год

Ярославль, 2024

План внеурочной деятельности ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление СП главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 СП2.4.3648- 20);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2020 № ТВ -1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГОУ Ярославской области «Ярославская общеобразовательная школа».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела Основной образовательной программы школы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела Основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и осуществляется в формах, отличных от урочной в соответствии с Рабочей программой воспитания школы ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа».

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания воспитывающей среды государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Ярославская общеобразовательная школа», обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым сознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Целью внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования является воспитание и социализация духовно-нравственной личности, формирование принимаемой обществом системы ценностей.

Задачи:

- помочь учащимся в осуществлении ими самостоятельного планирования, организации, проведении и анализа наиболее значимых для них проектов различной направленности;
- использование внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов и курсов;
- создание условий для индивидуального развития обучающихся в избранной ими сфере внеурочной деятельности;
- формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение к социальным ценностям;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся, формирование опыта самостоятельной общественной, проектной и художественной деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- личностно- нравственное развитие и профессиональное самоопределение;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации, адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- мотивирование обучающихся к участию в различных видах деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия и сотрудничества.

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности, учитывая опыт работы школы, была выбрана оптимизационная модель плана.

Оптимизация внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы. Преимущества такой модели в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного пространства. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается в максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся.

Внеурочная деятельность в 6-9-х классах организована по направлениям:

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном».

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, людям, населяющим Россию, ее уникальной, богатой природе и великой культуре.

Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности ученика, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, развитие гражданского самопознания и патриотизма.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения, навыки для решения задач в различных сферах деятельности. Реализуется через модульный курс «Функциональная грамотность: Учимся для жизни». Данный курс направлен на передачу учащимся социально значимых знаний, развивающий их финансовую, читательскую, естественно-научную, математическую, информационную грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции. Он предусматривает рассмотрение жизненных ситуаций, связанных с миром финансов, и формированием у учащихся финансово грамотных моделей поведения. Курс позволяет привлечь внимание учащихся к проблемам нашего сообщества, обеспечивает формирование социальных компетенций, необходимых для взаимодействия в социуме.

Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и профориентационную работу.

Реализуется через курс «Россия - мои горизонты». Этот курс ориентирован:

- на формирование личностного социально значимого отношения к миру профессий и получение опыта участия в социально значимых делах;
- на создание условий для проблемно-ценностного общения, развитие коммуникативных компетенций обучающихся;
- развитие общекультурных интересов учащихся;
- на решение задач духовно-нравственного воспитания, формирование гуманистического мировоззрения.

Целью курса «Семьеведение» (6 – 7 классы) является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

– ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Занятия, направленные на развитие личности и социализацию. Осуществляется психологическое сопровождение обучающихся 1 раз в четверть в виду того, что основная работа проводится психологическими службами учреждений ФСИН.

Занятия по дополнительному изучению учебных предметов, модулей.

Цель: развитие интеллектуального потенциала обучающихся, удовлетворение познавательных интересов, формирование ценностного отношения к знаниям. Обучающиеся овладевают навыками проектной деятельности в рамках курса «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» (8-9классы), способствующей их самостоятельности, инициативности, повышению мотивации, эффективности учебной деятельности. При этом у учащихся развиваются информационные, коммуникативные, общеучебные навыки, проектные умения (проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, самоанализ и рефлексия). Участие в проектной деятельности позволяет сформировать метапредметные результаты.

Реализация программы «Экологичный образ жизни» (6-7 классы) поможет построить экологически безопасное будущее для каждого человека и позволит учащимся находить баланс между своими потребностями и природой. Кроме того, реализация программы поможет формированию субъектной позиции учащихся в сфере экологии, заключающейся в их отказе от пассивной роли созерцателя и переходе к активному и осознанному включению в решение экологических проблем.

Курс «Великие достижения соотечественников» (6-7 классы) имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на осознание обучающимися феномена достижений россиян в разные исторические периоды развития российского государства, преобразующей роли личности в разных сферах деятельности, сохранение исторической памяти, понимание ценности труда, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к великим достижениям своей страны.

Каждое направление деятельности обогащает воспитательный потенциал школы, позволяет выстраивать траекторию развития обучающегося, исходя из его интересов и личного выбора. Курсы внеурочной деятельности предусматривают реализацию на занятиях следующих общих направлений Рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа»:

1. организация на занятиях активной деятельности обучающихся, в том числе поисково- исследовательской на разных уровнях познавательной самостоятельности;
2. организация их работы с социально значимой информацией, получаемой на занятиях- инициирование ее обсуждения, высказывание учащимися своего мнения по ее поводу, выработка своего отношения к ней, развитие умения совершать правильный выбор;
3. использование ИКТ технологии, обеспечивающей активность обучающихся;
4. применение интерактивных форм работы;
5. воспитание психологических, социально значимых качеств, необходимых для полноценного развития лично

Направление внеурочной деятельности	Наименование	Класс /количество часов в неделю										Кол- во часов в год	Всего	
		6А	7А	8А	9А	6Б	7Б	8Б	9Б	7З	8З			
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1 (в составе сборного класса 6а,7а,8а,9а)				1 (в составе сборного класса 6б,7б,8б,9б)				0,5 (в составе сборного класса 7з,8з, 10з,11з)		34/17	85	
Занятия по дополнительному изучению учебных предметов, модулей	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»			0,5	0,5				0,5	0,5		0,5	17	85
	« Великие достижения соотечественников»	0,5				0,5							17	34
	« Экологичный образ жизни»	0,5				0,5				0,25			17/8.5	51
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	34/17	306	
Внеурочные занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и профориентационную работу	«Россия – мои горизонты»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17	170	
	«Семьеведение»		0,5	0,5				0,5	0,5		0,5	0,5	17	102
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОУ	Психолого-педагогическая поддержка											4		
Итого /на учащегося		2,25	2,75	2,75	2,25	2,25	2,75	2,75	2,25	2	2,25			

