

Рассмотрено на заседании педагогического
совета года протокол № 10 от 28.03.2025

Утверждено
Приказом по ГОУ ЯО «Ярославская
общеобразовательная школа»
от 28.03.2025 № 03-08/155



**Самоисследование
государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области
«Ярославская общеобразовательная школа» за 2024 год**

Аналитическая часть

1.Введение

Самоисследование государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Ярославская общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказами Минобрнауки РФ от 14.06.13года №462 «Об утверждении Порядка проведения самоисследования образовательной организации» и от 10.12.13 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самоисследованию».

Целями проведения самоисследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчета о результатах самоисследования.

Самоисследование проводится ежегодно в июне–декабре администрацией школы.

В ходе самоисследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самоисследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Ярославская общеобразовательная школа». Отчет размещается на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети интернет.

2.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Ярославская общеобразовательная школа» (ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа»)
--	---

Директор ОО	Луковикова Ирина Ивановна
Адрес организации	150036, г. Ярославль, ул. Хлебная, д.12
Телефон, факс	8 (4852) 499-680
Адрес электронной почты	yarsch.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Министерство образования Ярославской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	Серия 76Л02 №0001593, регистрационный № 8/19 от 13.02.2019 года, срок действия: бессрочно выдана департаментом образования Ярославской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 76А01 № 0000532, регистрационный № 2/19 от 14.02.2019г., срок действия: до 30.01.2027г., выдана департаментом образования Ярославской области.
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	От 08.02.2010г. № №45/16
Устав школы	Утвержден приказом департамента образования Ярославской области от 29.12.2018 № 497/01-03

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Луковикова Ирина Ивановна	Директор
2.	Воронина Татьяна Маркеловна	Заместитель директора по УВР
3.	Белавина Татьяна Анатольевна	Заведующий хозяйством

Общее управление школой осуществляет директор ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным

требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Образовательная деятельность

Школа осуществляет образовательный процесс по трем адресам: на территории федерального казённого учреждения ИК-1 УФСИН России по Ярославской области, территории федерального казённого учреждения ИК-8 УФСИН России по Ярославской области, также федерального казенного учреждения СИЗО-1 УФСИН России по Ярославской области. Все обучающиеся школы по двум первым адресам – осужденные колонии общего режима - мужчины в возрасте от 18 до 30 лет, есть обучающие старше 30 лет. Обучающиеся школы по третьему адресу – осужденные - мужчины и женщины отряда хозяйственного обслуживания в возрасте от 18 до 30 лет.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу», в том числе права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». Данным правом не воспользовался никто из учащихся школы из числа контингента исправительных учреждений ФСИН по Ярославской области.

Школа реализует два уровня образования:

Основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов (очно-заочная форма обучения);

среднее общее образование (10 –11 классы) – 5 общеобразовательных классов (из них: 2 класса – очно-заочная форма обучения, 3 классов – очная форма обучения).

Контингент образовательной организации

	2022		2023		2024	
	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся
Основная школа	10	35	10	35	10	49
Средняя школа	7	168	7	168	7	162
Всего	17	203	17	203	17	211

Численность контингента образовательной организации стабильна на протяжении последних трех лет.

Характеристика контингента по возрасту на 01.09.2024 года

Возраст	До 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 40 лет	Свыше 40 лет
Количество/процент	14/6,6%	41/19,4%	42/19,9%	63/29,9%	51/24,2%

Контингент обучающихся нестабилен, в течение учебного года наблюдается большое движение учащихся, которое происходит по объективным причинам (освобождение из мест лишения свободы, условно-досрочное освобождение, условное освобождение по ст.5 ФЗ № 270 от 24.06.23 г., изменение условий содержания, этапирование за пределы

исправительных учреждений), что вносит определенные трудности в работу образовательной организации. За 2023 – 2024 учебный год выбыло 143 учащихся, зачислено 38 учащихся.

5. Организация учебного процесса

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 2024 -2025 учебный год

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	49
Основная образовательная программа среднего общего образования	162

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Школа не внесла в ЛНА о правилах внутреннего распорядка требование о запрете использования учащимися во время учебных занятий на всех уровнях обучения мобильных устройств ввиду того, что учащимся из числа контингента учреждений ФСИН запрещено вообще иметь мобильные телефоны.

Образовательная организация скорректировала ЛНА о дистанционном обучении и электронном обучении в связи с реализацией с 01.09.2024 года постановления Правительства РФ от 11.10.2023 года № 1678 и с учетом специфики контингента учащихся школы из числа контингента учреждений ФСИН.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 370 (далее - ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО и ФОП СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 30.12.2022г. №12-22/159. В рамках дорожной карты школа утвердила к началу 2023-2024 учебного года ООП ООО и ООП СОО, в которых планируемые результаты не ниже указанных в ФОП ООО и ФОП СОО. При разработке ООП ООО и ООП СОО школа использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- Программы формирования универсальных учебных действий;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральный календарный график;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральный календарный план воспитательной работы.

С 01.09.2024 года школа внесла изменения в ООП ООО и ООП СОО на основании приказов Министерства просвещения РФ:

- ✓ Приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 19 февраля 2024 года № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 02 марта 2022г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 21 февраля 2024г. № 119 « О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Утвердила новые редакции ООП ООО, ООП СОО.

Педагогическими работниками школы на основе федеральных рабочих программ по учебным предметам разработаны рабочие программы. Рабочие программы для 5-11-х классов разработаны при помощи Конструктора рабочих программ сайта Единое содержание общего образования (edsoo.ru).

Для организации образовательного процесса с 2023 года педагогические работники школы пользуются ГИС «Моя школа». Из-за специфики школы на территории учреждений ФСИН, учителя пользуются данной системой в домашних условиях: подбирают видео, работают с интерактивным контентом системы. Это позволило более рационально планировать время педагогических работников по подготовке к урокам, внеклассным и индивидуальным занятиям.

Программы основного общего образования

На уровне основного общего образования с 01 сентября 2023 года школа работает в 5-7 классах на ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2023 № 287) и ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370). В рамках учебного предмета «Математика» было предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Министерство просвещения РФ направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

С 01.09.2024 года изменено содержание федеральной программы по «Литературе». По учебному предмету «Физическая культура» обновлен модуль «Дзюдо» и добавлены новые модули по разным видам спорта. Изменены названия учебных предметов ОБЖ на «Основы безопасности и защиты Родины», «Технология» на «Труд (технология)».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих учащихся.

Учитывая низкий уровень состояния здоровья обучающихся их занятость на производстве ФКУ ИК-1 УФСИН России по Ярославской области, ФКУ ИК-8 УФСИН России по Ярославской области, ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Ярославской области, параллельное обучение в ПУ № 88 и ПУ № 89, учебный план ООО ориентирован на ликвидацию перегрузок обучающихся. По всем предметам используются федеральные рабочие программы.

Учебная нагрузка обучающихся скорректирована исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора. Учебная нагрузка на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудностей учебных предметов, специфики занятости контингента на производстве, обучении в ПУ № 88 и ПУ № 89,

В школе отсутствуют домашние задания ввиду специфики контингента. Все указанные изменения отражены ЛНА школы.

В соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО школа осуществляет внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания воспитывающей среды государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Ярославская общеобразовательная школа», обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым сознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Целью внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования является воспитание и социализация духовно-нравственной личности, формирование принимаемой обществом системы ценностей.

Исходя из целей, задач, учитывая опыт работы школы, была выбрана оптимизационная модель плана. Оптимизация внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы. Преимущества такой модели в минимизации финансовых расходов на внеурочную

деятельность, создании единого образовательного пространства. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается в максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах организована по направлениям:

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном».

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, людям, населяющим Россию, ее уникальной, богатой природе и великой культуре.

Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности ученика, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, развитие гражданского самопознания и патриотизма.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Тематика «Разговоров о важном» в ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» в 2024 - 2025 учебном году

	тематика
1.	Образ будущего. Ко Дню знаний.
2.	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.
3.	Дорогами России.
4.	Путь зерна.
5.	День учителя.
6.	Легенды о России.
7.	Что значит быть взрослым?
8.	Как создать крепкую семью. День отца.
9.	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.
10.	Твой вклад в общее дело.
11.	С заботой к себе и окружающим.
12.	День матери.
13.	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).
14.	День Героев Отечества.
15.	Как пишут законы?
16.	Одна страна –одни традиции.
17.	День российской печати.
18.	День студента.
19.	БРИКС(тема о международных отношениях).
20.	Бизнес и технологическое предпринимательство.
21.	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.
22.	Что значит служить Отечеству? 280лет со дня рождения Ф.Ушакова.

23.	Арктика – территория развития.
24.	Международный женский день.
25.	Массовый спорт в России.
26.	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.
27.	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И.Чайковского.
28.	Моя малая Родина (региональный и местный компонент).
29.	Герои космической отрасли.
30.	Гражданская авиация России.
31.	Медицина России.
32.	Что такое успех? (ко Дню труда).
33.	80-летие Победы в Великой Отечественной войне.
34.	Жизнь в Движении.
35.	Ценности, которые нас объединяют.

Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения, навыки для решения задач в различных сферах деятельности. Реализуется через модульный курс **«Функциональная грамотность: Учимся для жизни»**. Данный курс направлен на передачу учащимся социально значимых знаний, развивающий их финансовую, читательскую, естественно-научную, математическую, информационную грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции. Он предусматривает рассмотрение жизненных ситуаций, связанных с миром финансов, и формированием у учащихся финансово грамотных моделей поведения. Курс позволяет привлечь внимание учащихся к проблемам нашего сообщества, обеспечивает формирование социальных компетенций, необходимых для взаимодействия в социуме.

Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и профориентационную работу. В 2023-2024 учебном году школа скорректировала профориентационную работу с учащимися и внедрила Единую модель профориентационной работы – профориентационный минимум (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023г. № 650, письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023г. № АБ - 2324/05, от 17.08.2023г. № ДГ-1773/05.

Реализуется через **курс «Россия - мои горизонты**. Этот курс ориентирован:

- на формирование личностного социально значимого отношения к миру профессий и получение опыта участия в социально значимых делах;
- на создание условий для проблемно-ценностного общения, развитие коммуникативных компетенций обучающихся;
- развитие общекультурных интересов учащихся;
- на решение задач духовно-нравственного воспитания, формирование гуманистического мировоззрения.

Учитывая специфику контингента обучающихся возможности ОО, школа реализует курс «Россия – мои горизонты» на основном уровне.

Школа разработала план профориентационных мероприятий и внесла изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности.

С 01.09.2024 года школа начала реализацию **курса «Семьеведение»**. Целью курса «Семьеведение» (6 – 7 классы) является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия. Изучение курса направлено

на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Занятия, направленные на развитие личности и социализацию. Осуществляется психологическое сопровождение обучающихся 1 раз в четверть.

Занятия по дополнительному изучению учебных предметов, модулей.

Цель: развитие интеллектуального потенциала обучающихся, удовлетворение познавательных интересов, формирование ценностного отношения к знаниям. Обучающиеся овладевают навыками проектной деятельности в рамках *курса «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» (8-9 классы)*, способствующей их самостоятельности, инициативности, повышению мотивации, эффективности учебной деятельности. При этом у учащихся развиваются информационные, коммуникативные, общеучебные навыки, проектные умения (проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, самоанализ и рефлексия). Участие в проектной деятельности позволяет сформировать метапредметные результаты.

Реализация программы *«Экологичный образ жизни» (6-7 классы)* поможет построить экологически безопасное будущее для каждого человека и позволит учащимся находить баланс между своими потребностями и природой. Кроме того, реализация программы поможет формированию субъектной позиции учащихся в сфере экологии, заключающейся в их отказе от пассивной роли созерцателя и переходе к активному и осознанному включению в решение экологических проблем.

Курс *«Великие достижения соотечественников» (6-7 классы)* имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на осознание обучающимися феномена достижений россиян в разные исторические периоды развития российского государства, преобразующей роли личности в разных сферах деятельности, сохранение исторической памяти, понимание ценности труда, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к великим достижениям своей страны.

Каждое направление деятельности обогащает воспитательный потенциал школы, позволяет выстраивать траекторию развития обучающегося, исходя из его интересов и личного выбора.

Курсы внеурочной деятельности предусматривают реализацию на занятиях следующих общих направлений Рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа»:

1. организация на занятиях активной деятельности обучающихся, в том числе поисково-исследовательской на разных уровнях познавательной самостоятельности;
2. организация их работы с социально значимой информацией, получаемой на занятиях- инициирование ее обсуждения, высказывание учащимися своего мнения по ее поводу, выработка своего отношения к ней, развитие умения совершать правильный выбор;
3. использование ИКТ технологии, обеспечивающей активность обучающихся;
4. применение интерактивных форм работы;

5. воспитание психологических, социально значимых качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Обучение на уровне среднего общего образования

На уровне среднего общего образования школа работает по ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012г № 413 , в редакции от 27 декабря 2023г.) и ФОП СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371). Школа выбрала универсальный профиль. Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план разработан на основе федерального учебного плана. Учебный план универсального профиля содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне. На углубленном уровне в 10-11-х классах в школе изучаются учебные предметы: география и биология. Обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - предметы непосредственного применения, «Иностранный язык», «Математика», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Индивидуальный проект». По всем предметам используются федеральные рабочие программы, кроме предмета «Индивидуальный проект».

С 01.09.2024 года изменено содержание федеральной программы по «Литературе». По учебному предмету «Физическая культура» обновлен модуль «Дзюдо» и добавлены новые модули по разным видам спорта. Изменено название учебного предмета ОБЖ на «Основы безопасности и защиты Родины».

В 10-11-х классах в 2023-2025гг., 2024-2026 годах по выбору обучающихся введены учебные курсы:

1. «Информационная безопасность» -1 час в неделю (10 -11 класс).
2. «Практикум по решению математических задач» – 1 час в неделю (10 -11 класс)
3. «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» – 1 час в неделю (10 -11класс).
4. «Общественные науки. Основы налоговой грамотности» - 1 час в неделю (11 класс).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

На уровне среднего общего образования согласно ФГОС СОО и ФОП СОО тоже организуется внеурочная деятельность. В рамках внеурочной деятельности в школе реализуются программы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное (*«Клуб любителей шахмат»*), духовно-нравственное (*«Разговоры о важном»*), социальное (*учебные собрания по проблемам организации учебного процесса, «Россия - мои горизонты»*), общеинтеллектуальное (*Клуб экскурсоводов Ярославский край*), общекультурное (*«Зрительский марафон»*). Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности определена базовая организационная модель ее реализации. Внеурочная деятельность в ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» организуется на основе оптимизационной модели (оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) и объединяет все виды деятельности обучающихся (в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации). Внеурочная деятельность органически включена в воспитательную систему школы. В годовой план воспитательной работы включены образовательные события и мероприятия, которые организуются классными руководителями, учителями-предметниками.

Учитывая, что внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от урочной,

Предметная внеурочная деятельность включает предметные и надпредметные курсы, профориентационные мероприятия, социально-педагогические практики и социальные пробы профессиональные пробы.

Система воспитательных мероприятий включает коллективные творческие мероприятия ,конкурсы, акции, организационно- деятельностьнные игры.

Социализация учащихся, духовно-нравственное воспитание реализуется через деятельность ученического сообщества, воспитательную работу классных руководителей (система тематических классных часов, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание и воспитательные мероприятия).

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через работу спортивно-массовые мероприятия и клуб любителей шахмат.

Структура и виды организации внеурочной деятельности определены на основе изучения мнения обучающихся и возможностей педагогического коллектива школы.

6. Оценка образовательной деятельности

Анализ успеваемости учащихся ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» за три учебных года (в процентах)

уровень	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5» (%)		Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»		Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»(%)		Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод			
		2021-2022						2022-2023						2023-2024							
ООО	23	0	8,7	0	0		17	0	0	0	0		28	0	0	0	0				
СОО	148	0	1,3	0	0		66	0	0,2	0	0		70	0	0	0	0				
ИТОГО	171	0	2,3	0	0		83	0	0,2	0	0		98	0	0	0	0				

Анализ качества знаний показывает, что оно сохраняется на низком уровне. При этом качество знаний, как правило, ниже показателей других образовательных организаций. Отметим, что образовательное учреждение при исправительной колонии, контингентом которого являются осуждённые, не может конкурировать с дневными школами по показателям качества знаний в силу специфики контингента. Поэтому мы можем сравнивать результат обучения только по отношению к своим же результатам предыдущих лет. Анализ показал, что в 2024 году наблюдается снижение качества знаний. Качество знаний учащихся остается стабильно низким.

Причинами этого являются факторы, связанные с большим количеством пропусков обучающимися учебных занятий по болезни, по производственной необходимости, совмещением обучения в школе и ПУ №88, ПУ №89, большим движением контингента.

Важным фактором объективности полученных данных является их подтверждение результатами внешней экспертизы: Всероссийскими проверочными работами на уровне основного общего образования (ВПР), ГИА на уровне основного и среднего общего образования.

В течение 2023-2024 учебного года велась целенаправленная, планомерная, систематическая работа по подготовке к учащимся ГИА -9, ГИА-11. В соответствии с нормативными документами были разработаны «Дорожные карты» по подготовке к ГИА-9, ГИА-11. Учителя – предметники уделяли большое внимание большому вниманию разбору КИМ ГВЭ на уроках, элективных курсах, индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные тренировочные работы по русскому языку и математике в 9,11-х классах, по предметам по выбору в 9-х классах. Учителя- предметники своевременно проводили анализ работ, работали над устранением пробелов в знаниях учащихся.

В течение года проводилось регулярно информирование педагогических работников и учащихся выпускных классов по вопросам подготовки к ГИА: перечнем нормативных документов, методическими рекомендациями по организации деятельности учащихся во время подготовки к ГИА и во время проведения ГИА. Данная работа нашла отражение в системе инструктажей которые были проведены для учащихся во время классных собраний.

Вопрос подготовки к ГИА учащихся 9,11-х классов находился на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с КИМаи, бланками, посещаемость учебных занятий, организация подготовки к ГИА на уроках, во время индивидуальных занятий.

В 2024 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась по двум обязательным учебным предметам – русский язык и математика и двум предметам по выбору учащихся.

**Результаты участия выпускников 9 классов
в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по русскому языку и математике**

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Справляемость, % школа	Успешность, % школа	Количество участников, показавших отличный результат («5»), %	Средний балл, % школа	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
Математика	2021-2022	11	100	100	0/0	3	100
	2022-2023	14	100	100	0/0	3	100
	2023-2024	12	100	100	0/0	3	100
Русский язык	2021-2022	11	100	100	0/0	3,5	45,4
	2022-2023	14	100	100	2/14	4	35,7
	2023-2024	12	100	100	0/0	3	58,4

**Результаты участия выпускников 9 классов
в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по предметам по выбору**

В 2023-2024 учебном году учащимися 9-х классов были выбраны в качестве предметов по выбору на государственной итоговой аттестации следующие предметы: география, биология, обществознание.

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Справляемость, % школа	Успешность, % школа	Количество участников, показавших отличный результат («5»),%	Средний балл, % школа	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
География	2021-2022	5	100	100	0/0	3	100
	2022-2023	3	100	100	0/0	3	100
	2023-2024	6	100	100	0/0	3	100
Биология	2021-2022	6	100	100	0/0	3	66,7
	2022- 2023	11	100	100	0/0	3	81,8
	2023-2024	3	100	100	0/0	3	77
Обществозн ание	2021-2022	11	100	100	0/0	3,5	54,5
	2022-2023	14	100	100	0/0	3	84,6
	2023-2024	12	100	100	0/0	4	58,4
ХИМИЯ	2021-2022	Предмет не выбирался учащимися					
	2022-2023	Предмет не выбирался учащимися					
	2023-2024	3	100	100	0/0	3	100

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась по двум обязательным учебным предметам – русский язык и математика. Все обучающиеся школы выбрали ГИА в форме ГВЭ.

Учащихся, проходивших ГИА в форме ЕГЭ не было. Поэтому оценить возможность пересдачи ЕГЭ по желанию выпускника и отразить, как это повлияло на итоговые результаты школа не имеет возможности.

Медалей «За особые успехи в учении II степени» школа не выдавала.

**Результаты участия выпускников 11-х классов
в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по русскому языку и математике**

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Справляемость, % школа	Успешность, % школа	Количество участников, показавших отличный результат («5»), %	Средний балл, % школа	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
Математика	2021-2022	54	100	100	0/0	3	86,3
	2022-2023	43	100	100	0/0	3	93
	2023- 2024	26	100	100	0/0	3	69
Русский язык	2021-2022	54	100	100	0/0	3	76,5
	2022-2023	43	100	100	0/0	4	72
	2023-2024	26	100	100	0/0	3	88,4

Таким образом, на протяжении 3-х лет обучающиеся школы демонстрируют стабильные результаты ГИА-9, ГИА-11.

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к ГИА в 2024-2025 учебном году было предложено:

- 1. На заседаниях ШМО проанализировать результаты ГИА 2024 года, разработать план устранения недостатков и обеспечить его реализацию в течение учебного года.**
- 2. Обеспечить системный подход в работе с разными категориями обучающихся:**
 - учащиеся, имеющие до поступления в ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» значительные пробелы в базовых знаниях по предмету;
 - учащиеся, получающие пробелы в знаниях по предмету уже в нашей школе по причине длительных пропусков учебных занятий из-за продолжительных болезней и/или систематического пребывания в штрафном изоляторе, совмещения обучения в школе с трудоустройством в исправительной колонии, затрудненного восприятия объяснения нового материала;
 - учащиеся, проявляющие интерес к обучению.
- 3. Учителям- предметникам:**
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- использовать дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся;
- применять формы и методы обучения по развитию интеллектуальных способностей учащихся разных категорий.

Школа принимала участие в ВПР весной 2024 года. Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), стали учащиеся 6, 7, 8-х классов школы. Были написаны проверочные работы по следующим предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика. Учащиеся 11-х классов принимали участие в ВПР в режиме апробации по предмету «история». Это самая массовая оценочная процедура в едином образовательном пространстве Российской Федерации, проводимая по единым контрольно-измерительным материалам и единым критериям оценивания учебных достижений. Напомним, что цели ВПР:

1. осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
2. совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательной организации.

Весной 2024 года обучающиеся выполняли ВПР по следующим предметам:

- ✓ 5а класс: по русскому языку, математике, истории и биологии;
- ✓ 6а,6б классы: по русскому языку и математике, два предмета на основе случайного выбора Роспотребнадзора - история, биология (6а класс), география, обществознание (6б класс);
- ✓ 7а,7б классы: по русскому языку и математике, два предмета на основе случайного выбора Роспотребнадзора - обществознание, физика (7а класс), история, биология (7б класс);
- ✓ 8а,8б классы: по русскому языку и математике, два предмета на основе случайного выбора Роспотребнадзора - история, физика (8а класс), география, биология (8б класс).

Все предметы во всех классах проводились в традиционной форме.

Всероссийские проверочные работы 2024 года

	5а класс	6а класс	6б класс	7а класс	7б класс	8а класс	8б класс
Русский язык	+	+	+	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+	+	+	+
История	+	+			+	+	
Биология	+	+			+		+
География			+				+
Обществознание			+	+			
Физика				+		+	

Результаты ВПР (2024 года)

Учебный предмет	Класс / справляемость %			
	5	6	7	8
Русский язык	66,7%	75%	80%	87,5%
Математика	66,7%	100%	80%	85,7%
Физика			66,7%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%

География		100%		100%
История	100%	100%	100%	100%
Обществознание		100%	100%	

Результаты 5 класс

Предмет	Отметки (% получивших)							
	5		4		3		2	
	яОШ	яО	яОШ	яО	яОШ	яО	яОШ	яО
Русский язык	0	13,42	0	33,27	66,67	38,74	33,33	14,57
Математика	0	17,26	0	38,71	66,67	34,38	33,33	9,64
Биология	0	10,08	0	37,89	100	41,75	0	10,27
История	0	15,78	0	35,42	100	39,29	0	9,51

Результаты 6 класс

Предмет	Отметки (% получивших)							
	5		4		3		2	
	яОШ	яО	яОШ	яО	яОШ	яО	яОШ	яО
Русский язык	0	9,43	0	33,26	75	41,01	25	16,3
Математика	0	6,65	0	28,65	100	49,74	0	14,96
Биология	0	5,97	0	31,83	100	48,62	0	13,59
Обществознание	0	12,58	0	36,68	100	44,09	0	6,65
География	0	11,27	0	47,03	100	38,06	0	3,64
История	0	10,12	0	34,1	100	49,54	0	6,24

Результаты 7 класс

Предмет	Отметки (% получивших)							
	5		4		3		2	
	яОШ	яО	яОШ	яО	яОШ	яО	яОШ	яО
Русский язык	0	6,65	0	31,65	80	44,26	20	17,45
Математика	0	8,63	0	30,28	80	49,88	20	11,21
Биология	0	13,11	0	33,27	100	43,88	0	9,74
История	0	13,07	0	36,09	100	43,51	0	7,33
Обществознание	0	6,04	0	34,69	100	46,43	0	12,64
Физика	0	9,99	0	29,64	66,67	48,01	33,33	12,35

Результаты 8 класс

Предмет	Отметки (% получивших)							
	5		4		3		2	
	яОШ	яО	яОШ	яО	яОШ	яО	яОШ	яО
Русский язык	0	8,75	0	35,87	75	32,79	25	22,6
Математика	0	2,08	0	23,24	85,72	61,01	14,29	13,68
Биология	0	5,09	0	29,62	100	59,15	0	6,14
История	0	13,58	0	38,22	100	42,31	0	5,94
География	0	5,4	0	27,93	100	53,52	0	13,15
Физика	0	5,27	0	26,12	100	54	0	14,61

Уровень организации и проведения ВПР высокий. 81% учащихся школы подтвердили свои отметки за III четверть 2023-2024 учебного года.

По результатам ВПР 2024 года был проведен анализ по каждому ученику, классу, параллели и ступени обучения, сравнительный анализ с результатами ВПР 2023года. Уровень справляемости с ВПР по сравнению с 2023 годом остался на прежнем уровне, качество знаний понизилось. Сравнить результаты ВПР в школе с результатами ВПР 2024 года по Ярославской области представляется некорректным. В Ярославской области выборка результатов взята из большого количества респондентов, в ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» количество учащихся в 5-8-х классах небольшое, колеблется от 2-х до 8 – ми человек.

С 01.09.2024 года в связи постановлением Правительства Российской Федерации № 556 п.13 от 30.04.2024 года «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» школа не принимает участие в мероприятиях по оценке качества образования.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

В Школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив школы состоит из 14 педагогов.

Из них:

4 учителя (28,6%) имеют высшую квалификационную категорию,

10 учителей (71,4%) - первую квалификационную категорию,

Молодые специалисты – 0 человек.

Средний возраст педагогических кадров – 56 лет.

от 10 до 20 лет – 2 учителя (14%),

свыше 20 лет – 12 учителей (86%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

1 педагог – значок «Почетный работник общего образования РФ»,

3 педагога награждены Почетной грамотой МО и Н РФ,

13 учителей награждены грамотой департамента образования Ярославской области.

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»:

В 2021 году - 1 человек (7% коллектива),

в 2022 году – 10 человек (71% коллектива),

в 2023 году – 6 человек (50% коллектива),

в 2024 году – 6 человек (50% коллектива).

В связи с изменениями ФООП был скорректирован план график прохождения повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы в целях соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа одному работнику установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Для работников образовательной организации и учащихся был разработан алгоритм действий при угрозе терроризма, проведены инструктажи по антитеррористическим мерам.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

В 2023-2024гг. школа обучала учащихся по ФПУ, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам и комплектных пособий к имеющимся учебникам. Для преподавания курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России» используется учебник Виноградовой Н.Ф. Сроки использования учебников продлили до 31 августа 2024 года.

Школа получила новые учебники по истории под редакцией Медынского В.Р. для 10-11-го классов, которые использовала при изучении предмета в старшей школе.

С 01.09.2024г. школа использует в образовательном процессе учебники из приказа Минпросвещения России от 21 февраля 2024г. № 119 « О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В то же время, как и большинство школ, испытывает трудности в обеспечении учебниками в соответствии с ФПУ. Хотя идут поставки учебников в соответствии с ФПУ.

Несмотря на то, что общий фонд учебников и учебной литературы составляет 3061экз., в т.ч. школьных учебников – 2833 экз., большинство учебников не соответствует ФПУ. В то же время располагает необходимым количеством учебной литературы. Требуется обновление фонда художественной литературы и периодических изданий

7.3. Качество материально- технической базы

ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» организует образовательную деятельность по трем адресам.

Юридический адрес:

150036, Ярославская область, г.Ярославль, ул. Хлебная, д.12

Почтовые адреса:

150036, Ярославская область, г.Ярославль, ул. Хлебная, д.12

150036, Ярославская область, г.Ярославль, ул. Колышкина, д.1А

150001, Ярославская область, г.Ярославль, ул. Портовая набережная, д.10

Для осуществления образовательной деятельности на территории ФКУ ИК-1 УФСИН России по Ярославской области школа имеет 19 помещений общей площадью 811,58 м². Общее количество учебных кабинетов - 11.

Компьютерных классов - 2.

Для осуществления образовательной на территории ФКУ ИК-8 УФСИН России по Ярославской области школа имеет часть здания на правах оперативного управления. Всего в школе 19 помещений общей площадью 874,6 м². Общее количество учебных кабинетов - 8. Компьютерных классов - 3.

Кроме того, школа осуществляет обучение осужденных на базе ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Ярославской области. Там в распоряжение школы предоставлено 3 учебных класса, площадью 73,3м².

Учебные кабинеты оборудованы мебелью для учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами. В каждом кабинете имеется компьютер, проектор, телевизор. 8 кабинетов оснащены интерактивными досками.

Школа располагает неплохой материально- технической базой:

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Мониторы	43
Ноутбуки	43
Нетбуки	15
Планшеты	2
Системные блоки	25
Принтеры	21
Сканеры	5
Проекторы	20
Телевизоры	22
Экраны	11
Интерактивные доски	6
Магнитофоны	3
Видеокамера	1
Фотоаппараты	1
Видеопрезентатор	1
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	нет

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП ООО, ООП СОО:

- ✓ проектные задания от ООО «Якласс»;
- ✓ комплекты тренажеров по предметам;
- ✓ материалы подготовки к ВПР;
- ✓ аудиоучебники;
- ✓ материалы для подготовки к ЕГО и ОГЭ в виде тренажеров.

Анализ позволяет сделать вывод, что образовательная организация располагает необходимой материально - технической базой, позволяющей осуществлять образовательный и воспитательный процессы в соответствии с современными требованиями. В то же время требуется обновление базы компьютеров (средний срок эксплуатации 10 лет).

8. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Были разработаны на 2024-2025 учебный год план мероприятий празднования 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, план мероприятий по исполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма.

Мероприятия в рамках направлений воспитательной работы школы.

Школа продолжила воспитательную работу в рамках Рабочей программы воспитания по основным модулям воспитательной работы: «Школьный урок»,

«Классное руководство», «Работа с учреждениями ФСИН», «Коррекция духовно-нравственных установок», «Курсы внеурочной деятельности».

Классное руководство

В соответствии с выбранными направлениями воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы классных коллективов. Реализация планов отражена в документации классного руководителя и на сайте ОУ.

Все классные руководители вели журналы класса и личные дела учащихся. Своевременно и на оптимальном уровне представлялись отчетные документы всеми классными руководителями.

В течение всего учебного года велся контроль посещаемости учащимися учебных занятий, который фиксировался в тетрадях учета посещаемости.

В течение всего учебного года все классные руководители вели работу по выявлению образовательного уровня учащихся.

Классные руководители оказывали помощь ученикам в подготовке документов на УДО, по итогам года ими было подготовлено 12 комплектов документов. Кроме того, все классные руководители составляли характеристики на поощрение учащихся по итогам учебных четвертей.

В течение года классные руководители работали в тесном контакте с учителями-предметниками, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника до воспитательного отдела колоний.

Классные руководители мотивировали учащихся на участие в конкурсах, олимпиадах, акциях. Ученики принимали участие в конкурсе компьютерной графики «А осень бывает прекрасной», Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный Интернет», акции «Зажги в честь Пушкина свечу», школьном конкурсе стихов.

В начале и в конце учебного года каждым классным руководителем было проведено «Мониторинг ценностных ориентаций» и «Мониторинг удовлетворенности работой классного руководителя». Итоги мониторинга вынесены на обсуждение на заключительном заседании МО и будут использованы в дальнейшей работе.

Коррекция морально-нравственных ориентиров

В 2023-2024 учебном году учителя ГОУ ЯО «Ярославской общеобразовательной школы» проводили воспитательную работу согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Письму Минпросвещения России "О примерном календарном плане воспитательной работы", «Календарю памятных дат военной истории Отечества».

Школа внесла изменения в Рабочую программу воспитания на основе федеральных рабочих программ воспитания (Рабочая программа воспитания разработана одна на оба уровня образования ввиду того, что возраст обучающихся примерно одинаковый).

На территории ИК-1 и ИК-8 УФСИН России по Ярославской области было проведено 51 мероприятие для учащихся:

1. «Генетика и здоровье человека»;
2. «И будет помнить вся Россия про день Бородина» к Дню воинской славы России ;
3. Международный день распространения грамотности;
4. Международный день памяти жертв фашизма;
5. "Математический калейдоскоп" Интеллектуальная игра;
6. «История русского кинематографа» к Дню российского кино;
7. «Мир пожилых. Восток или Запад» к Международному дню пожилых людей;

8. «Математика с человеческим лицом»;
9. «Искусственный интеллект»;
10. «Ответственное отцовство» к Дню отца;
11. «Великие сражения ВОВ»;
12. «Твоей и то не хватит силы, чтоб я забыл...» к Дню памяти жертв политических репрессий ;
13. День народного единства;
14. "Своя игра". Интеллектуальная игра для старшеклассников;
15. Бизнес-игра для старшеклассников;
16. «Символы России» к Дню Государственного герба Российской Федерации;
17. Всемирный день борьбы со СПИДом;
18. "Всероссийская акция "Час кода";
19. День Неизвестного солдата;
20. Международный день инвалидов;
21. День добровольца (волонтера) в России;
22. День героев Отечества;
23. День государственного флага РФ;
24. Международный день мигранта (формирование толерантного отношения);
25. Праздники англоговорящих стран;
26. День заповедников и национальных парков;
27. «Рынок труда г.Ярославля»;
28. «Твоё образование. Перспективы» к Дню российского студенчества;
29. «Бессмертный подвиг города на Неве»;
30. «М. Тесла. Путь в науке»;
31. «Сталинградская битва»;
32. День российской науки;
33. «Последняя дуэль» виртуальная экскурсия по Пушкинским местам к Дню памяти А.С.Пушкина;
34. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
35. «Альтернативные источники энергии»;
36. Международный день родного языка ;
37. Виртуальная экскурсия на промышленные предприятия города Ярославля;
38. Всемирный день борьбы с наркотиками и наркозависимостью;
39. «Взятие Корфу» к памятной дате военной истории России;
40. Поэтический конкурс к Всемирному дню поэзии;
41. «Русские в Париже» к памятной дате военной истории - освобождению Европы от владычества Наполеона;
42. «Я приглашаю вас в театр» виртуальная экскурсия к Всемирному дню театра;
43. Математический турнир для старшеклассников;
44. "Дорога к звездам"к Дню космонавтики;
45. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»
46. «День Победы»;
47. «Загадочное вещество планеты. Вода»;
48. 185 лет со дня рождения Н.М. Пржевальского;
49. Всемирный день Красного креста и Красного полумесяца;
50. Киномарафон ко Дню славянской письменности и культуры;
51. «Наше всё» к 225 годовщине со Дня рождения А.С. Пушкина.

Подробная информация о проведенных мероприятиях опубликована на официальном сайте ГОУ ЯО «Ярославской образовательной школы»
<https://yar21vsh.edu.yar.ru/news.html>

Учащиеся школы за период с 01.09.2024 по 31.012.2024 под руководством учителей принимали участие в следующих конкурсах:

Участие в конкурсах

название	уровень	результат
Международный молодежный конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»	международный	3 участника
«Алтарь Отечества»	международный	Диплом III степени
«Лига эрудитов 6» олимпиада по физике	международный	участник
Открытый семейный фестиваль «Читаем А.С. Пушкина»	всероссийский	призёр
Всероссийский конкурс басен, посвященный памяти И.А.Крылова	всероссийский	Диплом I степени
Всероссийская акция «Цифровая грамотность»	всероссийский	бучаствующих
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры. Кибербезопасность и искусственный интеллект»	всероссийский	участник
Медиаконкурс «Береги Ярославлю»	региональный	3 участника
«Профилактика коррупционных преступлений» конкурс ФСИН России по Ярославской области	региональный	Диплом I степени

Внеурочная деятельность

Внеурочной деятельностью были заняты учащиеся 5-11-х классов, среднее количество занятости в кружках и клубах на одного человека - 3.

В рамках проекта «Разговоры о важном» каждым классным руководителем было проведено в среднем 34 урока (занятия). Основные темы были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Работа с учреждениями УФСИН

Все классные руководители в течение года принимали участие в проведении советов воспитателей отрядов по вопросам наиболее острых проблем обучения и воспитания осужденных, общее количество посещений советов - 46.

Педагоги в течение года проводили воспитательные мероприятия не только для учащихся школы, но и для всего контингента осужденных ФКУ ИК-8. Так в 2023-2024 учебном году ими были проведены следующие мероприятия:

1. «Учителями славится Россия...»;
2. к 225 - летию со дня рождения А.С. Пушкина «Родной русский язык в творчестве Пушкина».

В 2023/24 учебном году ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа» организовала серию встреч под названием «Разговоры о вечном» для осужденных ИК-1, целью которых является духовно-нравственное и общекультурное просвещение заключенных исправительной колонии. На эти встречи приходили Куфирина Евгения Николаевна, преподаватель духовной семинарии, и о. Александр, настоятель Благовещенского храма г. Ярославля. Евгения Николаевна рассказывала об истории и становлении православных праздников, значении их для духовной жизни человека, особенностях иконографии и символике православного храма; о.Александр отвечал на вопросы слушателей.

В школе осуществляется работа с государственными символами России. В холле школы оформлен стенд, разработано Положение об использовании государственных символов в ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа», на плацу напротив школы установлен флашток с государственным флагом России, в рамках информационно-просветительских мероприятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» проводилось занятие «Символы России», все общешкольные воспитательные мероприятия начинаются с исполнения государственного гимна России.

Несколько иной характер носит воспитательная работа на базе ФКУ СИЗО-1, где школа осуществляет образовательный процесс с осужденными отряда хозяйственного обслуживания, когда воспитательную работу необходимо было вести, ориентируясь только на учебное время, поскольку специального времени для проведения классных часов и других воспитательных мероприятий выделить было невозможно. Именно поэтому педагоги изыскивали пути воспитательного воздействия в ходе урока, провели ряд мероприятий из «Календаря памятных дат военной истории Отечества». Так, при изучении истории учителем были проведены мероприятия:

1. «И будет помнить вся Россия про день Бородина» к Дню воинской славы России
2. Международный день памяти жертв фашизма;
3. «Как сохраняется память» к Дню Героев Отечества;
4. День героев Отечества;
5. «Бессмертный подвиг города на Неве»;
6. «Русские в Париже» к памятной дате военной истории - освобождению Европы от владычества Наполеона;
7. День Победы.

На уроках **обществознания** были проведены мероприятия:

1. «Символы России» к Дню Государственного герба Российской Федерации;
2. «Мир пожилых. Восток или Запад» к Международному дню пожилых людей
3. День государственного флага РФ;
4. День мигранта (формирование толерантного отношения);
5. «Рынок труда г. Ярославля»
6. Всемирный день Красного креста и Красного полумесяца;

На уроках **русского языка и литературы** большое внимание уделяется изучению культурного наследия разных эпох, учащиеся знакомятся с жизнью и творчеством отечественных и зарубежных писателей и поэтов, проводят интеллектуальные игры и просветительские мероприятия. Учителя русского языка и литературы провели следующие мероприятия:

1. "Своя игра". Интеллектуальная игра для старшеклассников;
2. «Твоё образование. Перспективы» к Дню российского студенчества;
3. «Я приглашаю вас в театр» виртуальная экскурсия к Всемирному дню театра;

4. Киномарафон ко Дню славянской письменности и культуры;
5. «Последняя дуэль» виртуальная экскурсия по Пушкинским местам к Дню памяти А.С.Пушкина;
6. «Наше всё» к 225 годовщине со Дня рождения А.С. Пушкина;
7. «История русского кинематографа» к Дню российского кино.

На уроках **математики, физики, химии, информатики** учителя знакомили обучающихся с личностями учёных, их упорством в достижении поставленных целей, умением отказаться ради высокой идеи от многого, в том числе от материального достатка, выделяли в качестве примера для подражания стремление к истине, любовь к знаниям, заботу о благе своей страны. Учителями данных предметов были проведены следующие мероприятия:

1. "Математический калейдоскоп" Интеллектуальная игра
2. «Математика с человеческим лицом»;
3. «М. Тесла. Путь в науке»;
4. День российской науки;
5. Математический турнир для старшеклассников;
6. "Дорога к звездам" к Дню космонавтики.

На уроках **ОБЖ, биологии** учитель уделял большое внимание профилактике ПАВ и здорового образа жизни, провел мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы с наркозависимостью, «Поле брани» к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.

Но несмотря на возникающие трудности и имеющиеся проблемы, школа ставит перед собой новые задачи в области воспитательной работы:

- продолжать апробацию эффективности современных воспитательных технологий в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- координировать деятельность классных руководителей и совета воспитателей ФКУ ИК-1, ФКУ ИК-8, ФКУ СИЗО-1;
- искать пути решения проблем с организацией воспитательного процесса в условиях школы при исправительном учреждении;
- изучать лучшие практики воспитательной работы в школах УИС.

Таким образом, ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа», добившись стабильных результатов на ГИА, ставит задачу по повышению качества образования, реализации ФГОС СОО и ФОП СОО, ФГОС ООО и ФОП ООО в 2024-2025 учебном году и усилению воспитательной составляющей в образовательной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ГОУ ЯО «Ярославская общеобразовательная школа»

При анализе показателей деятельности образовательного учреждения учитывались порядок и особенности обучения лиц, осужденных к лишению свободы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	98 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	3 балла
1.9	Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/ 41 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 7 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 3 %

1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	70 человек/ 71,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70 человек/ 71,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	13 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 23 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 77%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 71,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 53,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,55 кв.м.

СОГЛАСОВАНО
протокол от 29.03.2025 г. № 2
общего собрания работников

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 01.04.2025 г.
№ 01-09/21

Отчёт о результатах самообследования
государственного общеобразовательного учреждения
Ярославской области
«Рыбинская общеобразовательная школа»

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинская общеобразовательная школа» (далее – образовательное учреждение) было проведено в соответствии с п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказами Минобрнауки РФ от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведенного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка данного отчёта.

I часть

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств

1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027601120931, выдано 04.06.2001 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Ярославской области.
2. О постановке на учёт российской организации в налоговом органе свидетельство – серия 76 № 003017001 выдано 14.06.2001 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Ярославской области, ИНН 7610052404.
3. Свидетельство о государственной регистрации предприятия (организации) № 26\81-р\2001-4638 от 04.06.2001 г.
4. О государственной аккредитации (серия 76A01 № 0000237, регистрационный № 181/15 от 22.12.2015 г., срок действия до 28.11.2026 г.), выдано департаментом образования Ярославской области.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

1. Постановление администрации Ярославской области от 23.04.2001 г. № 56 «О создании государственного образовательного учреждения Ярославской области «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

1. Устав государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинская общеобразовательная школа» утверждён департаментом образования Ярославской области, приказ от 02.09.2015 г. № 610/01-03. Согласован с Управлением Федеральной Службы исполнения наказания по Ярославской области от 28.08.2015 г. Зарегистрирован 18.09.2015 г. Межрайонной ИФНС России № 7 по Ярославской области.
2. Календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год, утверждённый приказом от 30.08.2023 № 01-09/42-5 и календарный график работы образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год, утверждённый приказом от 29.08.2024 № 01-09/46-4.

1.4. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 76Л02 № 0000621, регистрационный № 367/15 от 17.11.2015 г., срок действия – бессрочно, выдана департаментом образования Ярославской области.

2. Материально-техническая база

2.1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

1. Юридический адрес: ул. Рокоссовского, д. 100, г. Рыбинск, Ярославская область, 152917.
2. Почтовый адрес:
ул. Рокоссовского, д. 100, г. Рыбинск, Ярославская область, 152917.
ул. Целинная, д. 50, г. Рыбинск, Ярославская область, 152914.
ул. Целинная, д. 22, г. Рыбинск, Ярославская область, 152914.

2.2. Количество классов административных и служебных помещений

№ кабинета	Наименование кабинета	Общая площадь помещений, м ²
школа (ул. Рокоссовского, д.100, ФКУ ИК-12)		
кабинет № 1	кабинет физики (лаборантская)	54,4 (17,9)
кабинет № 2	кабинет английского языка	47,0
кабинет № 3	кабинет географии, биологии	51,9
кабинет № 4	кабинет информатики	51,5
кабинет № 5	кабинет математики	41,3
кабинет № 6	кабинет химии (лаборантская)	45,6
кабинет № 7	учительская	26,7
кабинет № 8	кабинет главного бухгалтера	15,1
кабинет № 9	кабинет директора	24,5
кабинет № 10	кабинет истории и обществознания	73
кабинет № 11	кабинет русского языка и литературы	56,9
кабинет № 12	кабинет зам. директора по УВР	21
кабинет № 13	библиотека	31,9
школа (ул. Целинная, д.50, ФКУ ИК-2)		
кабинет № 1	кабинет русского языка и литературы	29,7
кабинет № 2	биологии, географии	29,4
кабинет № 3	кабинет информатики	37,8

школа (ул. Целинная, д.22, ФК ЛПУ СПб)		
кабинет № 27	учебный класс	17,1

2.3. Учебно-методическое обеспечение

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 2-3 уровня: 2539 экземпляров	Учебники	2087	100
	Учебно-методическая литература	27	100
	Художественная	425	100
	Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	обеспечены	по каждому предмету

За 2024 год по целевой программе было приобретено 50 учебников по ФГОС, из них 47 – по обновлённым ФГОС. Общий фонд удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

2.4 Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		в наличии
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	частично
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	частично
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	частично
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объёме практической части реализуемых общеобразовательных программ.		частично

2.5 Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
-------------------------	----------------------

Количество компьютеров всего	33
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	24
Количество ноутбуков	7
Количество нетбуков	7
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	5
Количество классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество многофункциональных устройств (МФУ)	3
Количество сканеров	1
Количество принтеров	3
Количество проекторов	1
Количество телевизоров	3
Количество DVD – плееров	2
Количество экранов	2
Количество магнитол	1
Количество фотоаппаратов/видеокамер	1/1
Количество калькуляторов	10
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	нет
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Анализ позволяет сделать вывод, что материально-техническая база ОУ отвечает требованиям, в образовательном учреждении имеются все условия для качественного обеспечения образовательного и воспитательного процессов, выполнения образовательной программы.

3. Кадровое обеспечение

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников		10	100
Всего педагогических Работников, из них:		10	100
внешних совместителей		1	
Вакансии (указать должности)		нет	
Образовательный ценз педагогических работников:	– высшее образование	10	100
	– среднее специальное	–	–
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	– всего	10	100
	– высшую	6	60
	– первую	3	30
	– соответствие занимаемой должности	1	10
Состав педагогического коллектива по стажу	от 20 до 30	3	30
	от 30 до 40	4	40

работы	свыше 40 лет	3	30
--------	--------------	---	----

4. Результаты финансовой деятельности

4.1. Исполнение бюджета

На реализацию государственного стандарта общего образования образовательному учреждению выделено бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств в размере 13 628,1 руб., исполнено 13 628,1 руб., руб. что составляет 100 % к плану. Принятие денежных обязательств сверх выделенных лимитов бюджетных обязательств – нет. Принятие бюджетных обязательств сверх утверждённых бюджетных назначений – нет. Предпринимательская деятельность не велась.

4.2 Анализ показателей финансовой отчетности

Балансовая стоимость основных средств на начало года составляла 1 458 988,24 руб. Балансовая стоимость основных средств по состоянию на конец года составила 1 262 556,62 руб.

В отчётном 2024 году приобретено:

- материальных запасов на сумму 24 000 руб. (т.к. обучающиеся осуждённые, канцелярскими принадлежностями их обеспечивало образовательное учреждение);
- бланки строгой отчётности – 12 600,94 руб.

На 31.12.2024 года образовательное учреждение не имело просроченной дебиторской и кредиторской задолженности.

4.3. Фонд оплаты труда

Фонд оплаты труда в отчётном периоде составил 13405,3 тыс. руб., начисления на выплаты по оплате труда составили 3 192,3 тыс. руб.

5. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление образовательным учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления ОУ являлись учредитель, министерство образования Ярославской области, и директор образовательного учреждения – Ермакова Марина Дмитриевна. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения являлся директор, который осуществлял текущее руководство деятельностью ОУ.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являлись – общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий коллегиальных органов управления образовательным учреждением и их компетенция определялись соответствующими локальными нормативными актами в соответствии с Уставом образовательного учреждения и законодательством Российской Федерации.

Участниками образовательного процесса в образовательном учреждении являлись:

- 1) обучающиеся – осуждённые исправительных учреждений ФКУ ИК-2, ФКУ ИК-12, ФК ЛПУ СПб (строгого режима содержания), зачисленные в образовательное учреждение в соответствии с имеющимися нормативными актами, Уставом;
- 2) работники образовательного учреждения (руководящие и педагогические работники), действующие на основании тарифно-квалификационных характеристик, должностных обязанностей.

Нормы и правила взаимоотношений между участниками образовательного процесса регулировались действующим законодательством РФ, локальными нормативными актами ОУ, общепринятыми нормами морали и гражданского права.

6. Контингент образовательного учреждения

В 2023-2024 учебном году было сформировано 6 классов, 2 группы, на конец учебного года количество обучающихся составило 83 человек.

Контингент обучающихся – молодые люди в возрасте от 18 до 30 лет, отбывающие наказание в колонии строгого режима за совершённые преступления по статьям 105, 111, 158, 162, 228 др. количество судимостей – от 1 до 4. Как правило, это бывшие учащиеся дневных и вечерних школ России и ближнего зарубежья, в свое время по разным причинам оставившие обучение в обычных общеобразовательных организациях (систематическая неуспеваемость, нарушение дисциплины, безнадзорность, совершение правонарушений и преступлений, необходимость поиска работы, чтобы помочь семьям выжить и т.д.). Кроме них обучаются лица, ранее обучавшиеся в вечерних (сменных) общеобразовательных школах при исправительных учреждениях и не завершившие своё образование по причине убийства за пределы исправительных учреждений.

6.1. Количество обучающихся за последние три года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На 01.09	101	86	82

6.2. Количество обучающихся по классам за последние три года (на конец уч. года)

Учебный год/класс	2021-2022	2022-2023	2023-2024
8	2	2	0
9	6	7	3
10	26	31	24
11	29	24	29
12	44	42	26
Всего	107	106	82

6.3. Характеристика контингента обучающихся по возрасту (на 15.10)

возраст	18-20	21-25	26-30	старше 30
количество/процент	9 чел./ 11 %	42 чел./51 %	14 чел./17 %	17 чел./21 %

6.4. Социальный паспорт обучающихся 2023-2024 уч. года

№ п/п		количество	процент
1.	Имеют 2 судимости	6	7
2.	Имеют 3 судимости	4	5
3.	Имеют 4 и более судимостей	2	2
4.	Имеют взыскания в ИК, в т.ч. изолятор	25	30
5.	Имели I судимость до 18 лет	9	11
6.	Имели I судимость после 18 лет	79	96
7.	Стояли на учёте в КДН (комиссия по делам несовершеннолетних)	24	29
8.	Поддерживают связь с родственниками	82	100
9.	Состоят в браке	27	33
10.	Имеют детей	25	30
11.	Воспитывались в полной семье	62	76

12.	Воспитывались в неполной семье	26	32
13.	Воспитывались опекунами или в детском доме	2	2
14.	Воспитывались в благополучной семье	71	86
15.	Воспитывались в семье, имеющей проблемы с алкоголем	11	13
16.	Воспитывались в семье, имеющей проблемы с наркотиками	2	2
17.	Имеют ранее судимых близких родственников	13	16
18.	Родители имеют среднее образование	50	61
19.	Родители имеют среднее профессиональное или среднее специальное образование	64	78
20.	Родители имеют высшее образование	22	27
21.	Воспитывались в семье с высоким уровнем доходов	11	13
22.	Воспитывались в семье со средним уровнем доходов	57	70
23.	Воспитывались в малообеспеченной семье	14	17
24.	Имеют жильё	79	96
25.	Не имеют жилья	7	9
26.	ВИЧ - инфицированные	1	1
27.	Имеют другие хронические заболевания	25	30
28.	Алкоголезависимые	8	10
29.	Наркозависимые	2	2
30.	Имеют специальность	43	52
31.	Имеют трудовой стаж 6 мес. и более	70	85
32.	Никогда не работали	5	6
33.	Всего обучающихся	82	

7. Организация учебной деятельности

Образовательное учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ в двух ступенях образования:

- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 3 года по ФкГОС);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года по ФГОС).

По программам СОО (ФкГОС) обучающиеся обучались последний год.

Образовательное учреждение работало по очной и очно-заочной форме обучения. Наполняемость классов – не менее 9 обучающихся. Максимальный объём учебной нагрузки в классах 3 ступени образования – очная форма обучения 23 часа в неделю (ФкГОС), 34 часа в неделю ФГОС и внеурочная деятельность в 10 классах 3,52 часа, в 11 классах 3,26 часа в неделю. При очно-заочной форме обучения ОО: 8 класс 11,94 часа, 9 класс – 13,09 часа в неделю и внеурочная деятельность по 2,36 часа в неделю в каждом классе.

Учебные планы разработаны в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089, утверждающим федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках организации обучения в учебных параллелях, не перешедших на федеральные государственные стандарты общего образования, Письмом ДО ЯО от 02.10.2018 г. ИХ. 24-5991/18 «О формировании учебного плана», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ОО» (с изменениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» (с изменениями), ФОП ОО, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и ФОП СОО,

утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Освоение программ 10,11,12 классов было организовано по очной форме обучения в режиме 5-ти дневной учебной недели, 8, 9 классов по очно-заочной форме обучения. Продолжительность учебного года составляло 34 учебных недель и 35 неделя для проведения промежуточной аттестации.

ФкГОС СОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО выполнен в полном объёме. Обучение осуществлялось по программам, допущенным или рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации. По всем учебным предметам были разработаны рабочие программы на основе примерных программ, утверждённых и рекомендованных Министерством просвещения РФ для образовательных учреждений. Все учебные курсы обеспечены соответствующими учебниками и методическими пособиями.

1. 8. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Образовательное учреждение в 2024 году реализовывало основные образовательные программы всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В 2024 году в ОУ прошёл переход на обучение в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО 10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом на основании наличия соответствующих условий.

С 2024 года ОУ реализовывало 4 основные общеобразовательные программы:

- осуществляется реализация ООП СОО на 2023-2025 г.г. по обновлённым ФГОС;
- осуществляется реализация ООП ООО на 2022-2024 г.г., ООП СОО на 2022-2024 г.г. и ООП СОО (ФкГОС), которые приведены в соответствие с ФООП ООО, ФООП СОО и ФГОС.

9. Результативность образовательной деятельности

В образовательном учреждении продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся. В течение ряда лет используются методы статистического анализа. Уровень учебных достижений следующий

9.1. Общие итоги обученности обучающихся в 2023 – 2024 учебном году

класс	количество обучающихся на начало года	прибыли/выбыли	количество обучающихся на конец года	% успеваемости	закончили		
					на «4» и «5» количеств о/ %	с одной «3» количество / %	на повторное обучение количество / %
8	0	2/0	2	100	1/50	0/0	0/0
9	3	0/0	3	100	1/33	0/0	0/0
10	24	6/7	23	100	3/13	0/0	0/0

11	29	4/3	30	100	7/23	0/0	0/0
12	26	2/3	25	100	1/4	0/0	0/0
итого	82	14/13	83	100	12/14	0/0	0/0

9.2. Мониторинг уровня обученности и качества знаний (за 3 года)

Учебный год	Уровень обученности, %	Уровень качества, %
2021/2022	100	7
2022/2023	100	13
2023/2024	100	14

Анализ результатов 2023-2024 учебного года показывает повышение качества знаний по отношению к прошлому учебному году.

9.3. Качество знаний по учебным предметам в 2023-2024 уч. году (в%)

№ п/п	предмет	8 гр.2	9 гр.2	10 ^б	11 ^а	11 ^б	12 ^а	12 ^б
1.	Русский язык	0	67	22	50	32	0	14
2.	Родной язык (русский)	50	33	—	—	—	—	—
3.	Литература	50	33	26	50	39	0	14
4.	Родная литература (русская)	50	33	—	—	—	—	—
5.	Иностранный язык (английский)	50	33	39	50	45	50	33
6.	Второй иностранный язык (немецкий)	100	100	—	—	—	—	—
7.	Математика							
7.1	Алгебра	50	33	—	—	—	—	—
7.2	Геометрия	50	33	—	—	—	—	—
7.3	Вероятность и статистика	50	33	—	—	—	—	—
8.	Математика							
8.1	Алгебра и начала математического анализа	—	—	35	50	50	25	21
8.2	Геометрия	—	—	17	50	22	75	10
8.3	Вероятность и статистика	—	—	43	50	54	—	—
9.	Информатика	50	33	52	—	—	50	24
10.	Обществознание	100	100	26	50	43	50	19
11.	История	100	66	26	50	43	50	19
12.	География	50	66	35	—	—	—	—
13.	Физика	50	66	35	50	54	50	24
14.	Химия	50	33	26	—	—	50	29
15.	Биология	100	66	35	100	46	67	29
16.	МХК	—	—	—	—	—	0	19
17.	ОБЖ	100	100	39	100	70	—	—
18.	Технология	50	33	—	—	—	75	19
19.	Физическая культура	100	100	17	50	70	50	23
20.	Астрономия	—	—	—	50	64	100	19
21.	Музыка	100	66	—	—	—	—	—
22.	ИЗО	—	100	—	—	—	—	—
23.	ОДНКР	100	33	—	—	—	—	—
24.	Индивидуальный проект	—	—	52	100	75	—	—

Анализ результатов успеваемости обучающихся по учебным предметам показал, что качество обучения в образовательном учреждении является недостаточным.

Образовательное учреждение при исправительной колонии, контингентом которого являются осуждённые, не может конкурировать с дневными школами по показателям качества обучения в силу специфики контингента. Поэтому мы не можем сравнивать результат обучения не только с другими образовательными организациями, но сравнивать и свои результаты предыдущих лет, так как вновь прибывшие обучающиеся приходят в образовательное учреждение с разным уровнем подготовки и большим перерывом в обучении.

Причинами низкого качества знаний являются факторы, связанные с пропусками обучающимися учебных занятий по болезни, по производственной необходимости, совмещением обучения в школе и ПУ, движением контингента в течение года.

9.4. Промежуточная аттестация

С целью определения уровня освоения образовательных программ при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозирования результативности дальнейшего обучения обучающихся проводилась промежуточная аттестация.

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация обучающихся была проведена в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования», утверждённым приказом от 05.11.2015 г. № 01-09/40-3.

Аттестация проводилась в период с 16 апреля по 30 мая 2024 года в 8, 9, 10, 11, 12 классах.

Промежуточная аттестация проходила в формах:

- устное собеседование (русскому язык) в 8, 9 классах;
- подробное изложение (русский язык) в 10, 11, 12 классах;
- контрольная работа (математика) в 8, 9, 10, 11, 12 классах;
- тестирование, контрольная работа, средняя отметка по итогам учебного года по остальным предметам в 8, 9, 10, 11 классах.

Подготовка, время проведения, форма промежуточной аттестации отражены в рабочих программах педагогов.

Итоги промежуточной аттестации 2023-2024 уч. года

предмет	класс	количество обучающихся	получили				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	8 гр.2	2	—	—	—	—	зачёт	100
русский язык	9 гр.2	3	—	—	—	—	зачёт	100
русский язык	10 ^б	23	—	—	—	—	зачёт	100
русский язык	11 ^а	2	—	—	—	—	зачёт	100
русский язык	11 ^б	28	—	—	—	—	зачёт	100
русский язык	12 ^а	4	—	—	—	—	зачёт	100
русский язык	12 ^б	21	—	—	—	—	зачёт	100
алгебра	8 гр.2	2	—	1	1	—	50	100
геометрия	8 гр.2	2	—	1	1	—	50	100
математика	9 гр.2	3	—	—	3	—	0	100
алгебра и н.м.ан.	10 ^б	23	2	6	15	—	35	100
геометрия	10 ^б	23	—	5	18	—	22	100
математика	11 ^а	2	—	1	1	—	50	100

алгебра и н.м.ан.	11 ^б	28	–	13	15	–	46	100
геометрия	11 ^б	28	–	5	23	–	22	100
математика	12 ^а	4	–	6	6	–	50	100
математика	12 ^б	21	–	7	16	–	30	100
информатика	8 гр.2	2	–	1	1	–	50	100
информатика	10 ^б	23	4	8	11	–	52	100
английский язык	8 гр.2	2	–	1	1	–	50	100
английский язык	10 ^б	23	4	5	14	–	39	100
биология	10 ^б	23	–	8	15	–	35	100
биология	11 ^б	28	–	11	17	–	39	100
обществознание	8 гр.2	2	–	2	–	–	100	100
обществознание	10 ^б	29	1	5	17	–	26	100
обществознание	11 ^б	28	–	10	18	–	36	100
физика	8 гр.2	2	–	1	1	–	50	100
физика	9 гр.2	3	–	1	2	–	33	100
физика	10 ^б	23	–	8	15	–	35	100
физика	11 ^б	28	–	13	15	–	46	100
химия	10 ^б	23	–	6	17	–	26	100
география	8 гр.2	2	–	1	1	–	50	100
география	9 гр.2	3	–	2	1	–	66	100
география	10 ^б	23	–	8	15	–	35	100
история	9 гр.2	3	–	2	1	–	66	100
ОБЖ	11 ^б	28	–	14	14	–	50	100

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная часть обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Также проведённая работа дала возможность отследить уровень усвоения материала, выявить западающие темы по учебным предметам и наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, скорректировать рабочие программы на следующий учебный год, пересмотреть методы, приёмы и средства, применяемые при изучении учебных предметов.

Анализ промежуточной аттестации показал, что большинство обучающихся освоили программный материал на достаточном уровне. По результатам проведения составлены справки для обсуждения на методическом объединении учителей предметников.

Важным фактором объективности полученных результатов является их подтверждение внешней экспертизой:

- Всероссийскими проверочными работами (ВПР) на уровне основного общего и среднего общего образования;
- государственной итоговой аттестацией на уровне основного общего и среднего общего образования.

9.5. Результаты Всероссийских проверочных работ

Образовательное учреждение принимало участие в ВПР весной 2024 года. ВПР это самая массовая оценочная процедура в едином образовательном пространстве Российской Федерации, проводимая по единым контрольно-измерительным материалам и единым критериям оценивания учебных достижений. Цели ВПР:

- осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования

в образовательной организации.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР) стали обучающиеся 8, 11 классов образовательного учреждения. В ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» Всероссийские проверочные работы проводились в традиционной форме.

ВПР в 11 классах проводились в режиме апробации. Обучающимися 11 классов были написаны проверочные работы по физика и истории.

Учебный предмет	Справляемость в %
	11 ^{а,б}
Физика	100 %
История	100 %

Предмет	Отметки (% получивших)			
	5	4	3	2
Физика	0,08	0,48	0,44	0
История	0	0,64	0,36	0

Обучающиеся 8 класса выполняли ВПР по учебным предметам:

- «Русский язык», «Математика»;
- «Биология», «История» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Учебный предмет	Справляемость в %
	8 класс
Русский язык	100 %
Математика	100 %
Биология	100%
История	100%

Предмет	Отметки (% получивших)			
	5	4	3	2
Русский язык	0	50	50	0
Математика	0	50	50	0
Биология	0	100	0	0
История	0	100	0	0

Уровень организации и проведения ВПР высокий. 100% обучающихся школы подтвердили свои отметки за I полугодие 2023-2024 учебного года.

По результатам ВПР 2024 года был проведен анализ по каждому ученику, классу, параллели и ступени обучения, сравнительный анализ с результатами ВПР 2023 года.

9.6. Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования обучающиеся выпускных классов образовательного учреждения при исправительных колониях государственную итоговую аттестацию проходят в форме ГВЭ.

На базе образовательного учреждения приказами департамента образования Ярославской области были открыты пункты проведения экзаменов, созданы комиссии по проведению ГВЭ по русскому языку и математике и экзаменов по выбору. ГВЭ в

образовательном учреждении был проведён в соответствии с действующим законодательством.

В течение 2023-2024 учебного года велась целенаправленная, планомерная и систематическая работа по подготовке обучающихся образовательного учреждения к государственной итоговой аттестации: ГИА-9, ГИА-11.

В соответствии с нормативными документами разработаны «Дорожные карты» по подготовке к ГИА-9, ГИА-11.

В образовательном учреждении проводилось регулярно информирование педагогических работников и обучающихся выпускных классов по вопросам подготовки к ГИА: перечнем нормативных документов, методическими рекомендациями по организации деятельности обучающихся во время подготовки к ГИА и во время проведения ГИА. Данная работа нашла отражение в системе инструктажей, которые были проведены классными руководителями для обучающихся во время классных собраний.

Учителя – предметники уделяли внимание разбору КИМ ГВЭ на уроках, курсах по выбору, таких как «Математический практикум», **«Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»**.

Проведены внутришкольные тренировочные работы по русскому языку и математике в 9,11,12-х классах, по предметам по выбору в 9-х классах. Учителя- предметники своевременно сделан анализ тренировочных работ, с целью устранения пробелов в знаниях учащихся.

Вопрос подготовки к ГИА обучающихся 9,11,12-х классов находился на внутришкольном контроле. Цель контроля: выявление данных, характеризующих:

- организацию подготовки к ГИА на уроках;
- работу с КИМаи, бланками;
- посещаемость учебных занятий.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11,12 классов в количестве 55 человек, 3 человек – 9 класса.

Выпускники 11,12 классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании.

Выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору, необходимые для получения аттестата об основном общем образовании.

Качество знаний ГИА в % (в 2024 г.)				
	русский язык		математика	
11, 12 класс	55 чел.	100 %	55	100 %
Результаты ГИА 11,12 класса				
Русский язык (сочинение)				
	«5»	«4»	«3»	«2»
Годовая оценка	–	13	42	–
Экзаменационная оценка	6	35	14	–
Средний балл по предмету	3,9			
Подтвердили	20			
Повысили	35			
Понизили	0			

Результаты ГИА 11,12 класса				
Математика (контрольная работа)				
	«5»	«4»	«3»	«2»
Годовая оценка	–	21	34	–
Экзаменационная оценка	10	25	20	–
Средний балл по предмету	3,8			
Подтвердили	28			
Повысили	24			
Понизили	3			

Качество знаний ГИА в % (в 2024 г.)				
	русский язык		математика	
9 класс	3	100 %	3	100 %
Результаты ГИА 9 класса				
Русский язык (изложение)				
	«5»	«4»	«3»	«2»
Годовая оценка	–	2	1	–
Экзаменационная оценка	1	1	1	–
Средний балл по предмету	4			
Подтвердили	2			
Повысили	1			
Понизили	–			
Результаты ГИА 9 класса				
Математика (контрольная работа)				
	«5»	«4»	«3»	«2»
Годовая оценка	–	1	2	–
Экзаменационная оценка	–	1	2	–
Средний балл по предмету	3,3			
Подтвердили	3			
Повысили	–			
Понизили	–			
Результата экзаменов по выбору				
Физика – 1 чел.				
	«5»	«4»	«3»	«2»
Годовая оценка	–	–	1	–
Экзаменационная оценка	–	1	–	–
Средний балл по предмету	4			
Подтвердили	–			
Повысили	1			
Понизили	–			
Обществознание – 1 чел.				
	«5»	«4»	«3»	«2»
Годовая оценка	–	1	–	–
Экзаменационная оценка	–	1	–	–
Средний балл по предмету	4			
Подтвердили	1			
Повысили	–			

Понизили	–			
География – 1 чел.				
	«5»	«4»	«3»	«2»
Годовая оценка	–	1	–	–
Экзаменационная оценка	1	–	–	–
Средний балл по предмету	5			
Подтвердили	–			
Повысили	1			
Понизили	–			
Биология – 3 чел.				
	«5»	«4»	«3»	«2»
Годовая оценка	–	1	2	–
Экзаменационная оценка	–	2	1	–
Средний балл по предмету	3,7			
Подтвердили	2			
Повысили	1			
Понизили	–			

Результаты ГИА

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в ГОУ ЯО
«Рыбинская общеобразовательная школа»

2. Учебный год 3. Предмет	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Русский язык (изложение) 9 кл.	4	4,6	4,8
Русский язык (изложение/сочинение) 11,12 кл.	3,9	3,8	3,7
Математика (П) 9 кл.	3,3	3,4	3,2
Математика(П) 12 кл.	3,8	3,7	3,6
Физика	4	4	4
Биология	3,7	3,5	4
Обществознание	4	4	5
География	5	4	4
Информатика	–	–	3
Английский язык	–	4	3

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники основной и средней школы освоили содержания федеральных государственных образовательных стандартов. Экзамены подтвердили объективность оценки педагогами знаний обучающихся: отметки, выставленные за год, практически совпадали с результатами, полученными в ходе экзаменов.

55 выпускника образовательного учреждения получили аттестаты о среднем общем образовании и 3 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании.

Планомерная работа коллектива по выполнению содержания федеральных государственных образовательных стандартов, особое внимание, уделяемое индивидуальной работе с обучающимися, имеющими разный уровень подготовленности к

учебной деятельности, приводит к достаточно стабильным результатам выпускников на государственной итоговой аттестации.

10. Организация воспитательной работы

Современной школе при исправительном учреждении приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации ИУ и педагогического коллектива ОУ были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к успешной ресоциализации и адаптации в обществе. Деятельность педагогического коллектива была подчинена задачам обучения учащихся-осуждённых, привитию им навыков неукоснительного соблюдения действующего законодательства, культурного поведения, а также привитию им желания продолжать обучение после окончания образовательного учреждения.

В 2023-2024 учебном году, в связи с переходом на обновлённые ФГОС ООО и ФГОС СОО, Рабочая программа воспитания ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» была приведена в соответствие с Федеральной рабочей программой воспитания.

Изменились цель и задачи воспитания ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»:

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства).

Задачи воспитания, обучающихся в ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В соответствии с Рабочей программой воспитания образовательного учреждения цель и задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году реализовывались через модули «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Работа с сотрудниками исправительного учреждения», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность».

Модуль «Классное руководство»

В течение учебного года классные руководители инициировали и поддерживали участие класса в основных школьных делах, проводили инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, ПДД и охране труда; инициировали участие класса в школьных, региональных и Всероссийских творческих конкурсах, проектах, акциях.

№	Название творческого конкурса, уровень, организатор	Куратор проведения конкурса
1.	Конкурс «Водитель. Пешеход. Дорога».	Исаев А.Г.
2.	Конкурс «Этот город – самый лучший город на Земле!».	Исаев А.Г.
3.	Конкурс, посвящённый жизни и творчеству Л.Н. Толстого.	Исаев А.Г.
4.	Конкурс, посвящённый Дню отца «Самый лучший и родной!».	Исаев А.Г.
5.	Конкурс, посвящённый Дню пожилых людей.	Исаев А.Г.
6.	Конкурс «Учитель – наставник и друг».	Исаев А.Г.
7.	Конкурс «Лучшая мама на свете – моя!».	Исаев А.Г.
8.	Конкурс, посвящённый здоровому образу жизни.	Исаев А.Г.
9.	Конкурс, посвящённый памяти павших во всех войнах «Небесная живая рота».	Исаев А.Г.
10.	Литературно-творческий конкурс «Нам осень скажет «До свидания!».	Исаев А.Г.
11.	Литературный конкурс «Время открывать Тургенева».	Исаев А.Г.
12.	Конкурс, посвящённый Дню народного единства.	Исаев А.Г.
13.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности.	Исаев А.Г.
14.	Конкурс, посвящённый Дню Героев Отечества «Герои России моей!».	Исаев А.Г.
15.	Конкурс, посвящённый творчеству В.В. Высоцкого.	Исаев А.Г.
16.	Конкурс, посвящённый 80-летию освобождения Ленинграда от блокады.	Исаев А.Г.
17.	Акция, посвящённая празднованию Нового года.	Исаев А.Г.
18.	Конкурс, посвящённый Дню матери.	Исаев А.Г.
19.	Экологический конкурс «Как удивительна природы красота!».	Исаев А.Г.
20.	Фестиваль «Традиции и ценности народов России».	Исаев А.Г.
21.	Конкурс, посвящённый годовщине вывода войск из Афганистана.	Исаев А.Г.
22.	Конкурс, посвящённый истории Сталинградской битвы.	Исаев А.Г.
23.	Конкурс, посвящённый семье и семейным ценностям.	Исаев А.Г.
24.	Конкурс, посвящённый 255-летию со дня рождения И.А. Крылова.	Исаев А.Г.
25.	Конкурс, посвящённый Дню памяти юного героя-антифашиста.	Исаев А.Г.
26.	Конкурс «Право быть гражданином».	Исаев А.Г.
27.	Конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества.	Исаев А.Г.
28.	Конкурс, посвящённый 90-летию Юрия Гагарина.	Исаев А.Г.
29.	Фестиваль творческих работ «Зимы чудные мгновения!».	Исаев А.Г.
30.	Конкурс «Белой вьюги вьётся шаль – весь в снегу пришёл февраль!».	Исаев А.Г.
31.	Конкурс, посвящённый 130-летию со дня рождения В.В. Бианки.	Исаев А.Г.
32.	Конкурс, посвящённый Масленице «Масленичный переполох».	Исаев А.Г.
33.	Конкурс, посвящённый творчеству А.Л. Барто.	Исаев А.Г.
34.	Конкурс, посвящённый творчеству К.И. Чуковского.	Исаев А.Г.
35.	Конкурс, посвящённый Международному женскому дню.	Исаев А.Г.
36.	Конкурс «В небе жаворонка трель – постучал в окно апрель!».	Исаев А.Г.
37.	Конкурс, посвящённый Всемирному Дню здоровья.	Исаев А.Г.
38.	Конкурс, посвящённый Международному дню птиц.	Исаев А.Г.

39.	Конкурс, посвящённый Международному дню детской книги.	Исаев А.Г.
40.	Конкурс, посвящённый традициям исламской религии.	Исаев А.Г.
41.	Конкурс, посвящённый традициям православной культуры.	Исаев А.Г.
42.	Конкурс, посвящённый Дню пожарной охраны.	Исаев А.Г.
43.	Конкурс «Родной мой край – источник вдохновения!».	Исаев А.Г.
44.	Конкурс, посвящённый 225-летию А.С. Пушкина.	Исаев А.Г.
45.	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню России.	Исаев А.Г.
46.	Всероссийский конкурс «У матушки Природы четыре времени года: Весна».	Исаев А.Г.
47.	Всероссийский конкурс из цикла «Двенадцать месяцев в году».	Исаев А.Г.
48.	Конкурс буклетов «Культура народов России».	Исаев А.Г. Запросова Н.Г. Литова Н.В. Грудинкин С.В.
49.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности.	Исаев А.Г. Запросова Н.Г.
50.	Международный конкурс «Мозговой штурм».	Запросова Н.Г.
51.	Международный конкурс «Интеллектуальная мозаика: «Окно в природу», биология 5-11 классы.	Запросова Н.Г.
52.	Международный конкурс «Интеллектуальная мозаика: «Жизнь без опасности», ОБЖ 5-11 классы.	Запросова Н.Г.
53.	Викторина для 9-11 класса «Удивительный мир научных открытий и изобретений».	Мельникова И.А.*
54.	Конкурс «Чудеса вокруг нас. Девятый класс».	Мельникова И.А.*
55.	IV Всероссийский антикоррупционный диктант.	Торочкова И.А.*
56.	Всероссийская олимпиада, посвящённая Дню славянской письменности и культуре «Сокровища славянской культуры».	Торочкова И.А.*

*Не исполняли обязанности классных руководителей в 2023-2-24 учебном году.

Были проведены открытые классные часы:

Класс	Классный руководитель	Тема открытого классного часа
10 «А», 11 «А», 12 «А», 8 гр.2, 9 гр.2	Запросова Н.Г.	«Жизнь – бесценный дар»
10 «Б»	Исаев А.Г.	«Культура личности – духовная ценность»
11 «Б»	Грудинкин С.В.	«Слова, которым нет места в нашей жизни»
12 «Б»	Литова Н.В.	«Учись видеть человека»

Также были проведены классные часы (беседы) в соответствии с календарным планом воспитательной работы ФООП:

- «День окончания Второй мировой войны»;
- «Международный день инвалидов»;
- «День российского студенчества»;
- «День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;
- «День славянской письменности и культуры»;

и классные часы, беседы в рамках реализации воспитательного компонента ООП.

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Урочная деятельность» реализовывался согласно воспитательного компонента Рабочих программ по предметам ООП ООО и ООП СОО «Рыбинская общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

Направление	Название курса	ФИО педагога	Классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	Исаев А.Г. Бородкина Ж.С. Торочкова И.А.	8-9 гр.2, 10б 11б 10а, 11а
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты».	«Россия – мои горизонты»	Капитонова В.Н. Мельникова И.А. Бородкина Ж.С.	10а, 11а 8-9гр.2 10б, 11б
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Основы функциональной грамотности» Модуль «Финансовая грамотность»	Капитонова В.Н. Бородкина Ж.С.	8-9гр.2 11а, 10б, 11б
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Путь к здоровью» «Настольный теннис» «Любители шахмат»	Камышев С.Б. Камышев С.Б. Камышев С.Б.	8-9 гр.2 10а, 10б 11а, 11б
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Физика и медицина» «Уникальные природные объекты Ярославской области» «Школа нравственности»	Грудинкин С.В. Бородкина Ж.С. Литова Н.В.	8-9гр.2 8-9гр.2 8-9гр.2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию	Школьное сообщество «Знатоки Ярославского края»	Мельникова И.А. Литова Н.В. Исаев А.Г. Бородкина Ж.С.	10а, 10б, 11а, 11б

Направление	Название курса	ФИО педагога	Классы
совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.			

В рамках курсов внеурочной деятельности обучающиеся образовательного учреждения приняли участие во Всероссийских и региональных мероприятиях:

1. Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности (8 гр.2, 9 гр.2, 10 «Б», 11 «А», 11 «Б» – 43 участника);
2. Ярославская викторина в рамках Чемпионата России по географии (Дмитрий Тиссин (11б) – призер, Никита Конусов (11б) – призер)
3. Всероссийский конкурс «Родной мой край – источник вдохновения!» (ЦГМИ «Идея» г. Оренбург) (Сергей Капустин (10б) – победитель).

Модуль «Профориентация»

Для реализации модуля «Профориентация» были использованы следующие формы работы:

- Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
- Виртуальные пробы и виртуальная выставка «Лаборатория будущего» на базе платформы проекта «Билет в будущее» в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
- Реализация профминимума в рамках прохождения программы общеобразовательных предметов.
- Организация экскурсий в профессиональные училища ИК-12 и ИК-2.
- Классные часы: «Карьера», «Как найти дело по душе», «Мир современных профессий», «Куда пойти учиться» и др.

Модуль «Работа с сотрудниками исправительного учреждения»

– На протяжении 2023-2024 учебного года педагогический коллектив и администрация образовательного учреждения находилась в тесном сотрудничестве с администрацией и сотрудниками исправительных учреждений. Регулярно проводились Советы школы, оказывалась помощь в проведении «Дней открытых дверей»: экскурсии в здании образовательного учреждения, беседы с родственниками осуждённых. Было организовано участие сотрудников исправительного учреждения в педагогических консилиумах, собираемых в случаях возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием обучающихся. Проходило индивидуальное консультирование с целью координации совместных воспитательных усилий педагогов и сотрудников исправительного учреждения.

Модуль «Основные школьные дела»

– Данный модуль реализован через проведение общешкольных и внеклассных мероприятий, классных часов, оформление стендовых докладов, книжных выставок. Мероприятия проводились в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы образовательного учреждения.

– Общешкольные мероприятия: «День Знаний», «Международный день распространения грамотности», «День пожилых людей», «День учителя», «День отца в России», «День народного единства», «День матери», «День Героев Отечества», «Новый Год», «Международный день родного языка», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы», «Последний звонок».

– Внеклассные мероприятия: «Международный день мира», «День защиты животных», «День Государственного герба Российской федерации», «День информатики в России», «День добровольца в России», «215 лет со дня рождения Эдгара По», «День памяти жертв Холокоста», «Хранители нашего прошлого (ко Дню архивов)», «260 лет со дня основания Эрмитажа», «Незнакомая Антарктида», «Международный день птиц», «Самая героическая профессия (ко Дню пожарной охраны)», «Международный день музеев»,

– Тематические классные часы: «День окончания Второй мировой войны», «Международный день инвалидов», «День российского студенчества», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День славянской письменности и культуры».

– Открытые классные часы: «Культура личности – духовная ценность», «Учись видеть прекрасное», «Слова, которым нет места в нашей жизни», «Жизнь – бесценный дар».

– Библиотечные уроки: «Правила пользования школьной библиотекой», «Международный день школьных библиотек».

– Книжные выставки: «200 лет со дня рождения И.С. Аксакова», «180 лет со дня рождения Г.И. Успенского», «205 лет со дня рождения И.С. Тургенева», «115 лет со дня рождения Н.Н. Носова», «220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева», «105 лет со дня рождения А.И. Солженицына».

– Стендовые доклады: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день музыки», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», «День неизвестного солдата», «День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «Всемирный день театра», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», «День детских общественных организаций России».

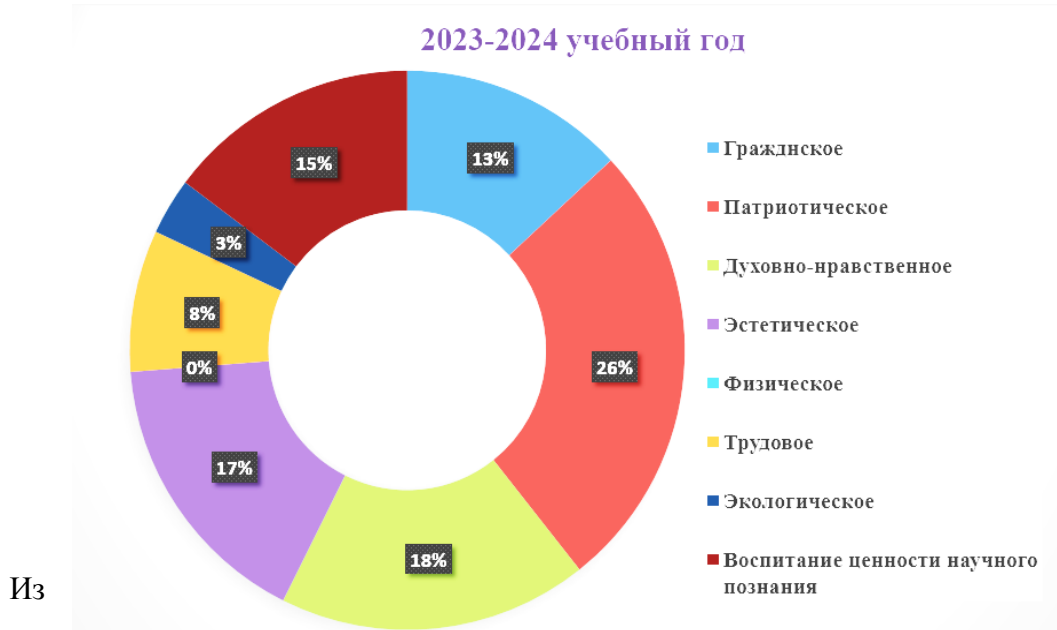
– «Разговоры о важном»: «День Конституции в России», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздник Весны и Труда»

– Единый урок безопасности в сети Интернет.

– Коллективное творческое дело «День российской науки».

– Конкурс буклетов «Культура народов России».

В соответствии с Рабочей программой воспитания, количество проведённых мероприятий распределились по направлениям воспитания следующим образом (рис.1):



приведенной диаграммы видно, что распределение мероприятий по направлениям воспитания неравномерно. Это связано со спецификой контингента обучающихся, спецификой исправительного учреждения и материально-технической базой образовательного учреждения.

Практически каждое направление воспитания охватывалось через публикации на странице Госпаблика Вконтакте.

В качестве форм, которые использовались для реализации календарного плана воспитательной работы, можно выделить общешкольные и внеклассные мероприятия, классные часы, работу школьного сообщества «Знатоки Ярославского края» и курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и «Финансовая грамотность». Педагоги регулярно организовывали прохождение Единых всероссийских уроков по ОБЖ, Интернет-безопасности и др.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в образовательном учреждении проходила через мероприятия, организуемые совместно с администрацией исправительных учреждений УФСИН Ярославской области:

- спортивные состязания: шахматный чемпионат, чемпионат по настольному теннису, лыжные гонки;
- творческие конкурсы: КВН, «Масленица».

Кроме того, педагоги образовательного учреждения в течение всего учебного года курировали участие обучающихся в региональных и всероссийских предметных олимпиадах, творческих и познавательных конкурсах, тестированиях, акциях и проектах.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Организация предметно-пространственной среды проходила в течение учебного года в соответствии с календарным планом воспитательной работы образовательного учреждения.

1.	Оформление уголков с	9-11 класс	август-	администрация и
----	----------------------	------------	---------	-----------------

	государственной символикой в учебных кабинетах, вестибюле школы.		сентябрь	педагоги ОУ
2.	Обновление и реконструкция стендов «История Рыбинска», «Рыбинцы – Герои Советского Союза», «Рыбинцы – Герои России» и др.	9-11 класс	в течение года	учителя истории и обществознания, классные руководители
3.	Создание стенда по пропаганде антикоррупционного поведения»	9 класс	октябрь	Запросова Н.Г.
4.	Создание событийного дизайна учебных кабинетов и вестибюля школы к: – Дню Знаний; – Дню Учителя; – Новому Году; – Международному женскому дню; – Дню Победы; – Празднику «Последний Звонок».	12 «Б» 11 «Б» 10 «А» 11 «А», 11 «Б» 11 «Б» 9, 11, 12 классы	август октябрь декабрь март май май	Литова Н.В. Грудинкин С.В. Исаев А.Г. Торочкова И.А. Грудинкин С.В. Запросова Н.Г., Литова Н.В., Грудинкин С.В.
5.	Благоустройство учебных кабинетов.	9-12 класс	в течение года	классные руководители, учителя предметники
6.	Благоустройство пришкольной территории.	9-12 класс	сентябрь-октябрь, апрель-май	классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль профилактика и безопасность был реализован с помощью следующих направлений и форм работы:

Профилактика экстремизма и терроризма				
1.	Классные часы и беседы: «Мы против террора»; «Терроризм и экстремизм – зло против человека»; «Добра и зла житейские приметы»; «Толерантность - дорога к миру».	9-12 класс	в течение года	классные руководители
2.	Оформление стенда «День солидарности в борьбе с терроризмом».	9-12 класс	сентябрь	Егорова Т.В.
3.	Конкурс буклетов о культурных традициях народов России.	9-12 класс	апрель	классные руководители
Профилактика вредных привычек, пропаганда ЗОЖ				
1.	Проведение на уроках динамических пауз, специальной гимнастики на осанку, гимнастики для глаз.	9-12 класс	в течение года	учителя предметники
2.	Поддержание в ОУ надлежащих санитарно-гигиенических условий		в течение года	администрация ОУ

	в условиях распространения вирусных и инфекционных заболеваний.			
3.	Классные часы: «Наркотики – свобода или зависимость, полёт или падение»; «Курение – опасное увлечение»; «Безвредного табака не бывает»; «Скажем «Нет!» курению»; «Алкоголизм – повод, причина и последствия»; «Влияние алкоголизма на потомство».	9-12 класс	в соответствии с планом воспитательной работы классных руководителей	классные руководители
	Внеклассное мероприятие «Мы выбираем спорт, как альтернативу пагубным привычкам».	9-12 класс	апрель	Камышев С.Б.
«Безопасная среда»				
1.	Проведение вводных, первичных и плановых инструктажей по ТБ, ПБ, охране труда, ГО и ЧС.	9-12 класс	в соответствии с планом	классные руководители
2.	Классные часы по пожарной безопасности: «Самоспасение и спасение людей на пожарах»; «Лесной пожар»; «Азбука пожарной безопасности»; «Первичные средства пожаротушения и их использование».	9-12 класс	в соответствии с планом воспитательной работы классных руководителей	классные руководители
3.	Мероприятия месячника пожарной безопасности.	9-12 класс	апрель	Исаев А.Г., классные руководители
«Закон и порядок»				
1.	Классные часы: «Права и обязанности обучающихся. Устав школы»; «Человек свободного общества»; «Преступление и наказание».	9-12 класс	в соответствии с планом воспитательной работы классных руководителей	классные руководители
2.	«Разговоры о важном» «День конституции Российской Федерации»	9-11 класс	декабрь	Бородкина Ж.С.
Профилактика безопасности в сети Интернет				
1.	Единый урок «Безопасность в сети Интернет»	9-12 класс	ноябрь	Егорова Т.В.
2.	Классные часы: «Кибербуллинг, как ему противостоять»; «Безопасный Интернет»; «Осторожно! Мошенники!».	9-12 класс	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	классные руководители

С целью самообразования, повышения уровня качества воспитательной работы, педагоги образовательного учреждения принимали участие в различных профессиональных

конкурсах воспитательной направленности, публиковали свои методические разработки и сценарии мероприятий, участвовали в вебинарах и конференциях.

№	КПК	учитель
1.	Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся.	Бородкина Ж.С.
2.	ФГОС: внеурочная деятельность.	Бородкина Ж.С.
3.	Курс «Академия госпабликов».	Торочкова И.А.
4.	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях управленческий аспект.	Торочкова И.А.
Вебинары и конференции		учитель
1.	«Разговоры о важном. Ко Дню матери».	Торочкова И.А.
2.	Мастер-класс «Подвижные новогодние игрушки из бумаги».	Торочкова И.А.
3.	Ведение Госпабликов: как повысить уровень вовлеченности аудитории.	Торочкова И.А.
4.	Финансовая грамотность в школе.	Бородкина Ж.С.
5.	«Основы налоговой грамотности» для старшеклассников как пример практико-ориентированного подхода в образовании.	Бородкина Ж.С.
6.	Информационная безопасность в образовательных организациях.	Бородкина Ж.С.
7.	Безопасное использование сети «Интернет» педагогическими работниками.	Бородкина Ж.С.
8.	Из опыта работы классного руководителя. Классный час и не только.	Запросова Н.Г.
9.	Функциональная грамотность: командная работа – путь к успеху!	Запросова Н.Г.
10.	Финансовая безопасность в цифровом мире. Акция в рамках комплексной программы формирования у школьников основ финансовой грамотности.	Запросова Н.Г.
11.	Дело мастера боится: конструируем задания по функциональной грамотности.	Запросова Н.Г.
Профессиональные конкурсы		учитель
1.	«Педагогическая копилка» (конкурс разработок сценариев внеклассных мероприятий).	Мельникова И.А.
2.	«Методическая шкатулка. Учителям».	Мельникова И.А.
3.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности.	Мельникова И.А.
4.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание».	Мельникова И.А.
5.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Внеклассное мероприятие», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».	Запросова Н.Г.
6.	Тестирование онлайн-зачёт по финансовой грамотности.	Бородкина Ж.С. Запросова Н.Г. Мельникова И.А. Торочкова И.А.
7.	Урок безопасности – 2023-2024 «Оказание первой помощи (8-11)».	Запросова Н.Г.
8.	Урок безопасности – 2023-2024 «Противодействие терроризму (8-11)».	Запросова Н.Г.
9.	Экодиктант – 2024.	Запросова Н.Г.
10.	IV Всероссийский антикоррупционный диктант.	Ермакова М.Д. Запросова Н.Г. Кузьмичева Е.В.

		Торочкова И.А.
11.	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».	Торочкова И.А.
12.	Всероссийская олимпиада, посвященная Дню славянской письменности и культуре «Сокровища славянской культуры».	Кузьмичева Е.В. Торочкова И.А.
Публикации		учитель
1.	Сценарий внеклассного мероприятия «День грамотности».	Мельникова И.А.
2.	Сценарий внеклассного мероприятия «9 декабря – День героев Отечества».	Мельникова И.А.
3.	Сценарий внеклассного мероприятия «День родного языка».	Мельникова И.А.
4.	Сценарий внеклассного мероприятия «Всемирный день защиты животных».	Запросова Н.Г.
5.	Сценарий внеклассного мероприятия, посвящённого международному дню памяти жертв Холокоста.	Запросова Н.Г.
6.	Сценарий внеклассного мероприятия «19 мая – День детских общественных организаций России».	Запросова Н.Г.
7.	Сценарий классного часа «Жизнь – бесценный дар».	Запросова Н.Г.
8.	Статья «Сценарий к мероприятию День народного единства».	Бородкина Ж.С.
9.	Статья «Незнакомая Антарктида».	Бородкина Ж.С.
10.	Сценарий внеклассного мероприятия по английскому языку «В горах моё сердце...».	Торочкова И.А.
11.	Сценарий внеклассного мероприятия по английскому языку «Дом, который построил Свифт».	Торочкова И.А.

Активность педагогов в реализации воспитательных целей и задач представлена в таблице:

	Ф.И.О.	Внешкольные мероприятия (творческие конкурсы, тестирования, акции, проекты)	Профессиональные конкурсы	Публикации	Вебинары и конференции	КПК	Выступления на заседаниях МО классных руководителей
1.	Бородкина Ж.С.	1	–	2	4	2	–
2.	Грудинкин С.В.*	–	–	–	–	–	–
3.	Егорова Т.В.	–	–	–	–	–	–
4.	Запросова Н.Г.*	5	6	4	4	–	–
5.	Исаев А.Г.*	50	–	–	–	–	1
6.	Литова Н.В.*	1	–	–	–	–	1
7.	Мельникова И.А.	2	4	3	–	–	–
8.	Торочкова И.А.	3	4	2	3	2	2

*Педагоги, исполнявшие роль классных руководителей в 2023-2024 учебном году.

С целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов в образовательном

учреждении была организована работа методического объединения классных руководителей.

В 2023-2024 учебном году основной темой МО классных руководителей была «Совершенствование форм и методов воспитания в образовательном учреждении через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и Федеральных Образовательных Программ».

Цель работы МО: овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Оказывать помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей с помощью образовательных площадок сети Интернет, открытых мероприятий, использования передового опыта коллег.
3. Формировать теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе. Повышать теоретический и практический уровень по вопросам психологии осуждённых через взаимодействие с психологической службой исправительных учреждений.
4. Активно внедрять интерактивные (традиционные и инновационные) формы воспитательной работы.
5. Обеспечивать выполнение программ по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
6. Продолжить изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
7. Развивать творческие способности педагогов.

С целью реализации поставленных целей и задач, был проведен ряд заседаний методического объединения.

В ноябре 2023 года было проведено заседание МО «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФОП». На заседании делились своим опытом работы в данном направлении классные руководители – Исаев А.Г. 10б класс и Литова Н.В. 12б класс.

В январе 2024 года прошло заседание МО «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников», которое подготовила и провела Торочкова И.А., руководитель МО классных руководителей.

В марте 2024 года прошло заседание МО «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе», где были рассмотрены различные виды и формы здоровьесбережения в образовательном и воспитательном процессе.

Исходя из итогов воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, можно уверенно сказать, что, в целом, стратегия и тактика развития и воспитания, обучающихся была определена правильно. Поставленные задачи можно считать решёнными.

Педагогический коллектив столкнулся и с определёнными трудностями: низкая посещаемость общешкольных и внеклассных мероприятий, сформированное негативное отношение некоторых обучающихся к основным российским ценностям, как следствие пребывания в исправительном учреждении. Поэтому, главной задачей педагогов стала

помощь обучающимся в переосмыслении их жизненной позиции, возвращение ценностного отношения к своей стране, своему народу, своей семье.

На основе проблем, которые выявились в процессе работы, а также интересов и предпочтений обучающихся, целесообразно выделить в отдельные направления воспитательной работы:

- формирование ценностного отношения к Родине;
- воспитание личности, уважающей традиции своего народа и своей семьи;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- профилактику социально опасных явлений.

11. Организация методической работы

МО учителей – предметников в период 2023 – 2024 учебного года работали над реализацией методической темы в учебном процессе «Реализация обновлённых ФГОС как приоритетное направление в образовательном процессе».

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Достижение данной цели осуществлялось педагогическим коллективом образовательного учреждения и методическим объединением учителей-предметников в результате реализации следующих направлений в деятельности методического объединения:

- обеспечение овладения педагогами образовательного учреждения информационными технологиями и внедрения их в образовательный процесс;
- методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС СОО;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательного процесса, активное участие в олимпиадах различного уровня, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей образовательных организаций;
- содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки, внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

Кроме того, учителя в течение учебного года повышали свой методический уровень, совершенствовали творческую лабораторию, а именно:

- осуществляли разработки уроков с применением новых инновационных технологий;
- продолжали работу по накоплению дидактического, раздаточного и справочного материала;
- осуществляли отбор, классификацию и анализ методических материалов, относящихся к проблеме формирования общеучебных умений и навыков обучающихся с последующим переходом к формированию универсальных учебных действий;
- внедряли в практику работы проектную технологию и другие современные педтехнологии, способствующие внедрению ФГОС;
- совершенствовали методы работы с обучающимися по заочной и очно-заочной формам обучения;
- проводили обширную внеклассную работу по своим предметам, воспитывали интерес к предмету, в том числе и через организацию и проведение элективных курсов;

– внедряли в практику работы различные формы и методы, педагогические технологии, способствующие освоению обучающимися ОУУН, УУД, ключевых компетенций и федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленных целей и задач МО проделана существенная работа. Прежде всего, были проведены заседания методического объединения и консультации.

С 1 сентября 2023 года ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» перешло на обновлённые ФГОС в 10 классах. На основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФОП СОО, утверждённой Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371, была составлена основная образовательная программа среднего общего образования (далее – программа) ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа». А с 1 сентября 2024 года в образовательном учреждении стали реализовывать программу основного общего образования по новым ФГОС в 5 классе, основанную на ФОП ООО и утверждённую Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370.

Методическое объединение учителей-предметников и педагогический коллектив стали трудиться над реализацией обновлённых ФГОС как приоритетном направлении в образовательном процессе.

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС.

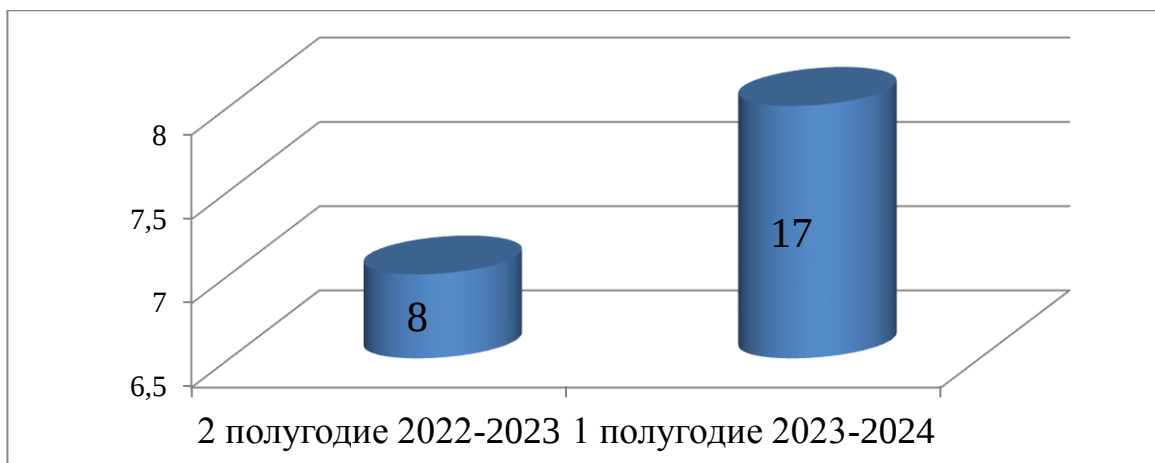
Образовательное учреждение реализует три образовательные программы: ООП ООО 2020-2025, ООП ООО 2024-2029, ООП СОО 2023-2025.

Педагогический коллектив в реализации обновлённых ФГОС определил организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания, организации внеклассной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей методического объединения на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- анализ занятий, выявление и трансляция продуктивного педагогического опыта в области реализации ФГОС СОО;
- повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС СОО, прохождение аттестации педагогических кадров;
- участие в семинарах, вебинарах, мастер – классах, круглых столах, межкурсовых конференциях по вопросам реализации ФГОС СОО;
- тематические доклады по проблемам реализации ФГОС СОО по предметным областям.

В рамках внедрения и реализации обновлённых ФГОС в образовательном учреждении было запланировано и проведено два заседания МО на темы: «Определение элементов функциональной грамотности в учебном процессе по учебным предметам 5-9, 10-11 классов» и «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

Выступления на методическом объединении учителей-предметников и педагогических советах



Как следует из представленной диаграммы, учителя в 2024 году активно принимали участие в работе методического объединения учителей-предметников. Разнообразнее стали темы выступлений, они в большей степени связаны с практической деятельностью педагогов, в выступлениях педагогов полнее производился анализ форм работы по освоению и применению новых технологий, в частности, функциональной грамотности.

В 2024 году учителя активно внедрились в работу МО и поделились опытом по организации деятельности обучающихся в развитии функциональной грамотности, представив ряд учебных и методических материалов и проанализировав работу коллег.

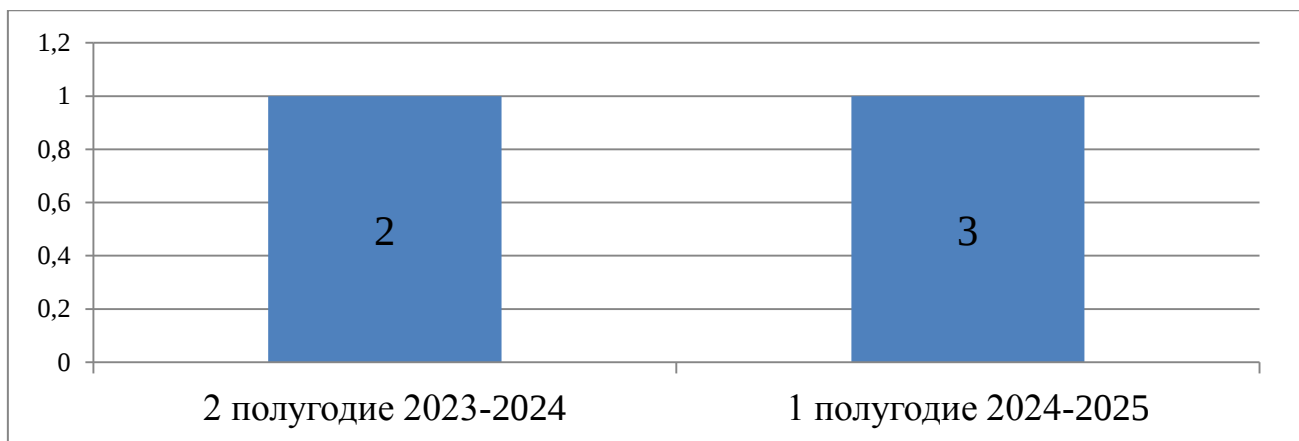
В течение 2024 года учителями-предметниками были проведены следующие **внеклассные мероприятия по предмету:**

- «215 лет со дня рождения Эдгара По» (Торочкова И.А.);
- «Всемирный день родного языка» (Мельникова И.А.);
- Международный день распространения грамотности (Мельникова И.А.);
- Геометрия в окружающем мире (Капитонова В.Н.);
- Международный день музеев (Исаев А.Г.).

Также в целях осуществления поставленных целей и задач методического объединения в течение 2024 года были проведены **открытые уроки:**

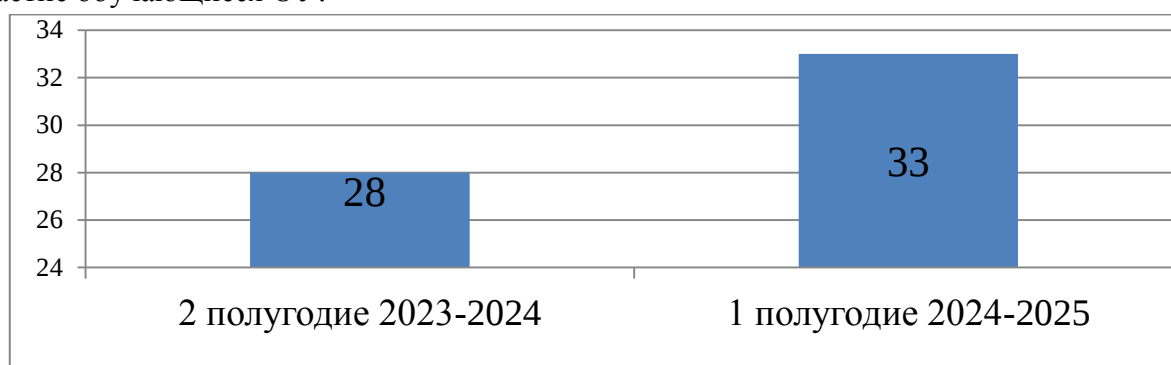
- «Имя числительное как часть речи. Правописание и склонение», русский язык 10 класс, учитель русского языка и литературы Мельникова И.А.;
- «Семейное право», обществознание 12 класс, учитель истории Исаев А.Г.;
- «Язык – часть системы», 10 класс, учитель истории Литова Н.В.;
- «Растениеводство и животноводство: география основных отраслей», география 9 класс, учитель географии Бородкина Ж.С.;
- «Трудовые ресурсы США. Внутренние миграции населения. Урбанизация», 11 класс, учитель географии Бородкина Ж.С.

Количество открытых уроков



В 2024 году по сравнению с прошлым, количество открытых уроков увеличилось. В течение календарного года были проведены пять открытых уроков. На этих уроках учителя использовали широкий спектр образовательных технологий и методик, прежде всего более современных и более продуктивных: проектную и исследовательскую. Были продемонстрированы явные достоинства этих технологий: активность обучающихся, вовлечение их в творческую деятельность на уроке, установление «субъект-субъектных» связей между учителем и учениками.

Количество олимпиад, конкурсов, образовательных проектов, в которых приняли участие обучающиеся ОУ:



Учителя в течение 2024 года активно принимали участие в областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и проектах, вовлекали в участие и обучающихся. Прежде всего, необходимо отметить следующих педагогов:

- Н.Г. Запросова – подготовка обучающихся для участия в Международном конкурсе «Формула успеха» серия «Жизнь на планете Земля» БИОЛОГИЯ; в X Международном дистанционном конкурсе «Старт» по предмету биология весенний этап; в Международном многопредметном конкурсе «Интересно учить, интересно учиться! Занимательная биология»; в Международной олимпиаде compedu.ru по биологии «Осенний фестиваль знаний 2023»; «Зимняя серия олимпиад compedu.ru по биологии».
- Н. В. Литова – подготовка обучающихся для участия в Олимпиаде Компэду «Зимний фестиваль знаний. История России»; «Зимний фестиваль знаний. Обществознание»; в 14-ом Международном дистанционном конкурсе «Старт» по обществознанию и истории.
- И.А. Торочкова – подготовка обучающихся для участия в олимпиаде по английскому языку «Инфоурок - зимний сезон 2024»; в X Международном дистанционном конкурсе «Старт» по английскому языку: весенний этап 2024; в олимпиаде «Инфоурок - весенний

сезон 2024»; в XII Международном дистанционном конкурсе «Старт» по английскому языку: осенний этап 2024.

– И.А. Мельникова – подготовка обучающихся для участия в Международной олимпиаде проекта intolimp.org «Русская литература 11 класс»; в Международной олимпиаде проекта compeду.ru «Русский язык. 10 класс»; в Международной олимпиаде проекта compeду.ru «Русский язык. 11 класс»; в Международной олимпиаде проекта compeду.ru «Русский язык. 9 класс»; в Международной олимпиаде compeду.ru «Литература. 9 класс».

– Т.В. Егорова – подготовка обучающихся для участия в Уроках Цифры: «Нейросети и коммуникации», «Экскурсии в квантовые технологии», «Искусственный интеллект в отраслях», «Мессенджеры», «Безопасность в сети интернет».

– Ж.С. Бородкина – подготовка обучающихся для участия в Международной олимпиаде mir- olimp.ru «Клуб великих путешественников», 9-10 классы; в олимпиадах «Центра развития Умникс».

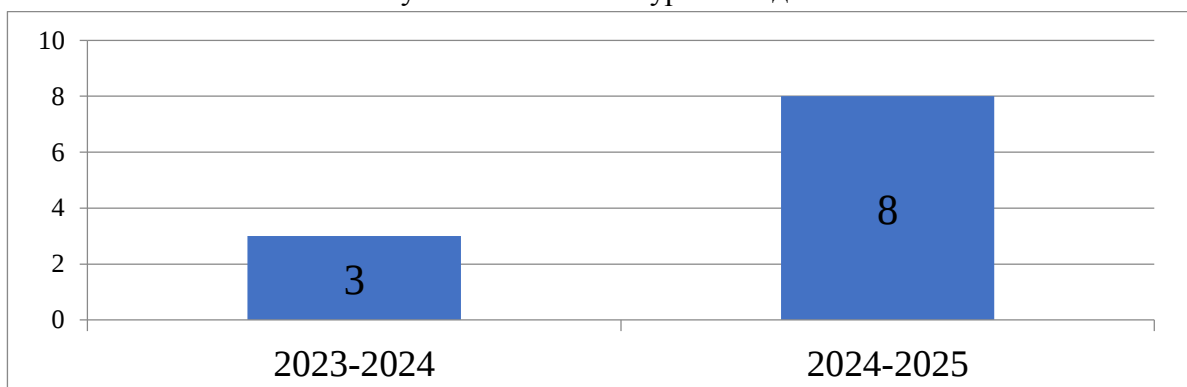
Работа в данном направлении особенно ценна и значима, если учесть, как трудно осуществлять её педагогам в условиях образовательного учреждения, находящегося на территории исправительной колонии, как непросто вовлечь в неё специфический контингент обучающихся. Но зато и результат подобной работы весом: это и расширение кругозора обучающихся, и воспитание у них интереса к учебному предмету, и повышение общего культурного и образовательного уровня. Поэтому необходимо продолжать и расширять работу в данном направлении, а коллегам, которые пока не участвуют в ней – включаться в неё.

Деятельность образовательного учреждения по новым ФГОСам предусматривает и работу внеурочной деятельности.

Разнообразная форма организации внеурочной деятельности значительно повышает активность и работоспособность обучающихся, способствует психологической разрядке, снятию стрессовых ситуаций, гармоничному включению в мир человеческих отношений, а значит эффективности обучения.

Педагоги активно стали участвовать в этом направлении. Есть ряд коллег, которые приняли участие и вовлекли обучающихся в участие в конкурсах, олимпиадах, тестированиях по внеурочной деятельности.

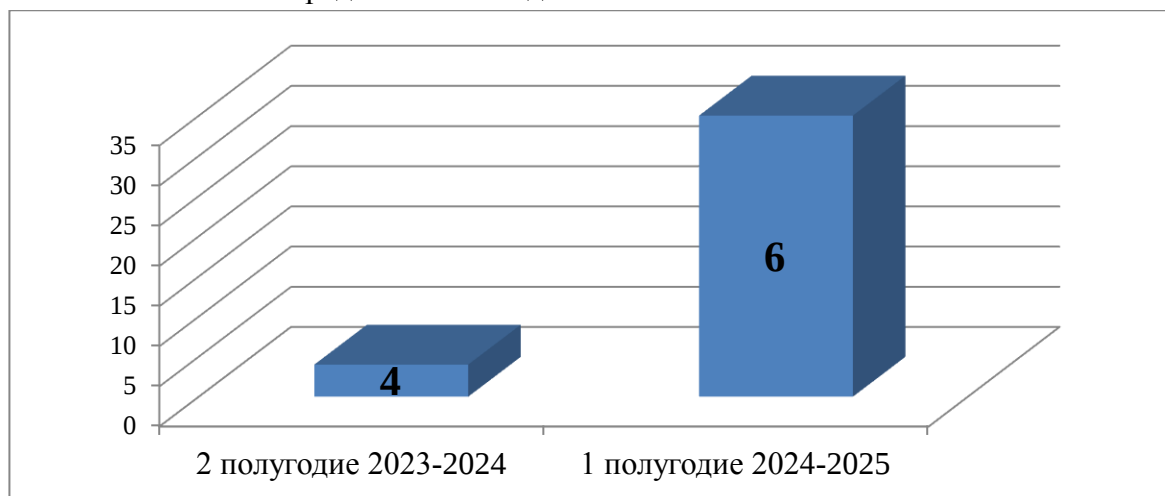
Количество участников во внеурочной деятельности



Во втором полугодии 2023-2024 учебного года учителя приняли участие в мероприятиях по внеурочной деятельности. Активно участвовали: Исаев А.Г., Запросова Н.Г., Бородкина Ж.С., Мельникова И.А. Результаты диаграммы показывают, что на

протяжении всего года работа по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность увеличилась практически в два раза.

Представление педагогического опыта



Сложнее обстоит дело со следующими двумя направлениями в учебной работе педагогического коллектива. Так количество представлений своего педагогического опыта в специализированных СМИ, Интернет – ресурсах учителями образовательного учреждения за последний учебный год увеличилось, но не стало достаточно высоким. В образовательном учреждении сформировалась группа учителей, которые постоянно распространяют опыт работы на сайтах образовательных порталов (Н.Г. Запросова, И.А. Мельникова, И.А. Торочкова). В течение 2024 года по учебной работе и внеурочной деятельности стали публиковать свои наработки учитель географии Ж.С. Бородкина и учитель информатики Т.В. Егорова.

Остальным учителям необходимо более активно и инициативно принимать участие в данном направлении учебной и профессиональной деятельности, тем более что возможностей и способов для этого в последнее время достаточно.

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, спецсеминарах, вебинарах и т.д.

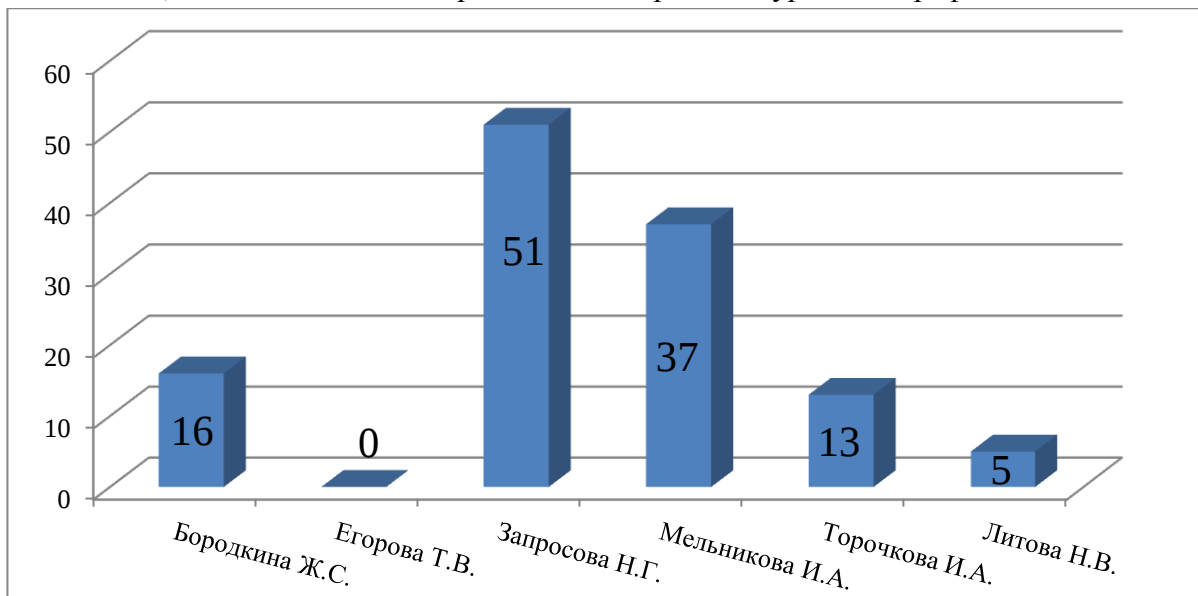
В течение 2024 года педагоги образовательного учреждения систематически повышали свою квалификацию на различных курсах повышения квалификации, спецсеминарах, вебинарах как очно, так и дистанционно:

– Мельникова И.А.: КПК «Проблема целостного анализа литературного текста»; вебинары, проведённых «ИОЦ МНЕМОЗИНА», посвящённых анализу различных УМК, которые могут быть применены в условиях внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО; вебинары, организованные образовательным центром «Просвещение» и «Экзамен», а также проводимые на площадке ЦОиККО.

– Н.В. Литова: вебинары, организованные издательствами «Просвещение»: «Жестокие темы подростков», «Скрытые темы в ЕГЭ по обществознанию», «Стресс-менеджер на работе и в жизни».

– Н.Г. Запросова: КПК «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»; вебинары «Организация, проверка и проведение ВПР, ОГЭ и ЕГЭ», «ЕГЭ-2024 по биологии. Методические основы эффективной подготовки учащихся», организованные АО «Издательство «Просвещение»; вебинар по ОБЗР «Техногенные ЧС: что должны знать о них подростки»; «Реализация межпредметных связей при обучении химии».

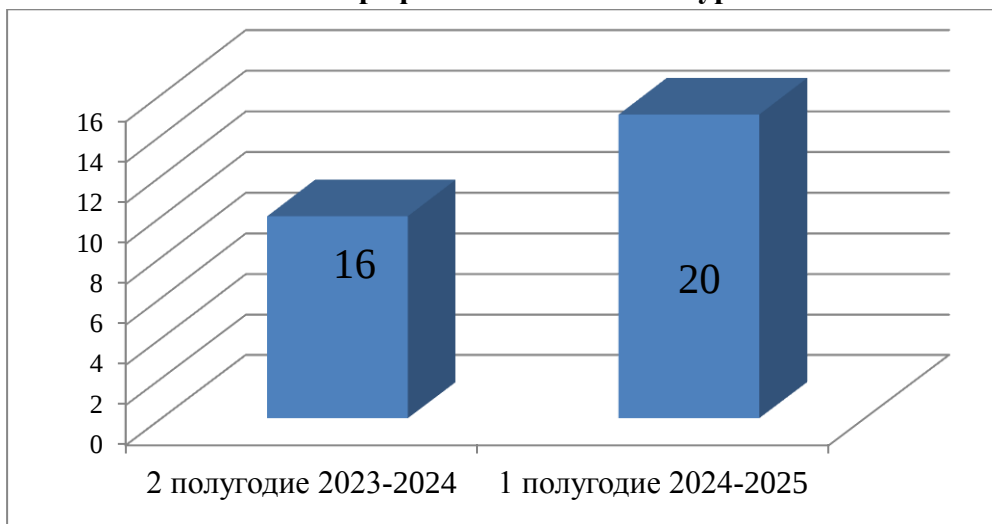
- Торочкова И.А.: вебинары и онлайн конференций, проведённые АО «Издательство «Просвещение»: «Организация и проведение контроля на уроках английского языка с новой серией пособий «Диагностика планируемых результатов».
- Бородкина Ж.С.: КПК «Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения»; вебинары «География: актуальные учебные пособия», «Технологические приёмы моделирования урока географии».



Стоит отметить, что повышение квалификации было осуществлено большинством педагогов ОУ (60%), но целый ряд учителей в прошедшем учебном году не принимал участия в данной деятельности.

Поэтому можно сказать, что в данном направлении работы у педагогов ещё есть неиспользованные резервы, которые в следующем учебном году следует максимально задействовать, тем более что современные образовательные ресурсы (в том числе и дистанционные) позволяют это сделать.

Профессиональные конкурсы



Количество участия педагогов образовательного учреждения в профессиональных педагогических конкурсах, как видно из диаграммы, в 2023-2024 учебном году имеет стабильный уровень. В течение всего года в конкурсах и олимпиадах профмастерства

приняли участие 5 педагогов (Мельникова И.А., Литова Н.В., Запросова Н.Г., Торочкова И.А., Бородкина Ж.С.).

Следует отметить, что остальным педагогам необходимо принять участие в реализации профессиональной деятельности.

Активность педагогов в образовательном процессе

ФИО педагога	Участие в образовательной деятельности						
	КП К	вебинары/ конференц ии	проф. конкурсы	публикации	выступления	мероприятия	участие в олимпиадах
Торочкова И.А.	-	13	5	-	2	3	6
Мельникова И.А.	2	51	9	7	2	7	8
Литова Н.В.	-	5	1	-	1	2	4
Исаев А.Г.	-	-	-	-	1	1	1
Грудинкин С.В.	1	-	-	-	1	1	-
Запросова Н.Г.	1	51	10	5	1	3	3
Егорова Т.В.	-	-	-	-	1	1	7
Бородкина Ж.С.	1	16	5	3	1	2	5

12. Выводы

1. Образовательное учреждение в течении всего стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативной базой и программно-целевыми установками.
3. Образовательное учреждение при исправительных колониях предоставляет доступное для всех обучающихся, осуждённых к отбыванию наказания, образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося.
4. Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведётся с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Педагоги и обучающиеся являются пользователями федеральных порталов информационных образовательных ресурсов и участниками дистанционных конкурсов, вебинаров, курсов, олимпиад.
6. Выпускники, обучающиеся и администрация колонии выражают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.

Работу образовательного учреждения в 2024 году, направленную на получение общего образования, можно считать удовлетворительной, учебный план выполнен, предметные программы пройдены в полном объёме.

Часть II
Показатели деятельности
ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»
за 2023-2024 учебный год

При анализе показателей деятельности образовательного учреждения учитывались порядок и особенности обучения лиц, осуждённых к лишению свободы:

- в п. 1.7. показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию (часть II данного отчёта), показатель «Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку» заменён на «Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 и 12 классов по русскому языку»;
- в п. 1.8. показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию (часть II данного отчёта), показатель «Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике» заменён на «Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 и 12 классов по математике»;
- в п. 1.11 показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию (часть II данного отчёта), показатель «Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку» заменён на «Численность/удельный вес численности выпускников 11 и 12 классов, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 и 12 классов»;
- в п. 1.12 показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию (часть II данного отчёта), показатель «Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике» заменён на «Численность/удельный вес численности выпускников 11 и 12 классов, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 и 12 классов».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	83 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе основного	5 чел.

	общего образования	
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12/14%
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 и 12 классов по русскому языку	3,9
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 и 12 классов по математике	3,8
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 и 12 классов, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 и 12 классов	0 чел./0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 и 12 классов, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 и 12 классов	0 чел./0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 и 12 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 и 12 классов	0 чел./0 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./100 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 и 12 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 и 12 классов	55 чел./ 100 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %

1.18.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 и 12 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 и 12 классов	0 чел./0 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	407 чел./ 496%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.20.1	Регионального уровня	0 чел./0 %
1.20.2	Федерального уровня	65 чел./16 %
1.20.3	Международного уровня	99 чел./24%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.25.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10/100 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/100 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./90 %
1.31.1	Высшая	6 чел./60 %
1.32.2	Первая	3 чел./30 %
1.33.3	Соответствие занимаемой должности	1 чел./10 %

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 чел./ 100 %
1.34.1	До 5 лет	0 чел./0 %
1.34.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 70 %
1.35.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0 %
1.36.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./50 %
1.37.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./93 %
1.38.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./73 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,3 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	26 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82 чел./ 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	9,6 м ²

**Отчёт о результатах самообследования
государственного общеобразовательного учреждения
Ярославской области
«Рыбинская общеобразовательная школа»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинская общеобразовательная школа» (далее – образовательное учреждение) было проведено в соответствии с п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказами Минобрнауки РФ от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведенного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка данного отчёта.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств

1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027601120931, выдано 04.06.2001 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Ярославской области.
2. О постановке на учёт российской организации в налоговом органе свидетельство – серия 76 № 003017001 выдано 14.06.2001 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Ярославской области, ИНН 7610052404.
3. Свидетельство о государственной регистрации предприятия (организации) № 26\81-р\2001-4638 от 04.06.2001 г.
4. О государственной аккредитации (серия 76A01 № 0000237, регистрационный № 181/15 от 22.12.2015 г., срок действия до 28.11.2026 г.), выдано департаментом образования Ярославской области.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

1. Постановление администрации Ярославской области от 23.04.2001 г. № 56 «О создании государственного образовательного учреждения Ярославской области «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

1. Устав государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинская общеобразовательная школа» утверждён департаментом образования Ярославской области, приказ от 02.09.2015 г. № 610/01-03. Согласован с Управлением Федеральной Службы исполнения наказания по Ярославской области от 28.08.2015 г. Зарегистрирован 18.09.2015 г. Межрайонной ИФНС России № 7 по Ярославской области.
2. Календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год, утверждённый приказом от 30.08.2023 № 01-09/42-5 и календарный график работы образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год, утверждённый приказом от 29.08.2024 № 01-09/46-4.

1.4. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 76Л02 № 0000621, регистрационный № 367/15 от 17.11.2015 г., срок действия – бессрочно, выдана департаментом образования Ярославской области.

2. Материально-техническая база

2.1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

1. Юридический адрес: ул. Рокоссовского, д. 100, г. Рыбинск, Ярославская область, 152917.

2. Почтовый адрес:

ул. Рокоссовского, д. 100, г. Рыбинск, Ярославская область, 152917.

ул. Целинная, д. 50, г. Рыбинск, Ярославская область, 152914.

ул. Целинная, д. 22, г. Рыбинск, Ярославская область, 152914.

2.2. Количество классов административных и служебных помещений

№ кабинета	Наименование кабинета	Общая площадь помещений, м ²
школа (ул. Рокоссовского, д.100, ФКУ ИК-12)		
кабинет № 1	кабинет физики (лаборантская)	54,4 (17,9)
кабинет № 2	кабинет английского языка	47,0
кабинет № 3	кабинет географии, биологи	51,9
кабинет № 4	кабинет информатики	51,5
кабинет № 5	кабинет математики	41,3
кабинет № 6	кабинет химии (лаборантская)	45,6
кабинет № 7	учительская	26,7
кабинет № 8	кабинет главного бухгалтера	15,1
кабинет № 9	кабинет директора	24,5
кабинет № 10	кабинет истории и обществознания	73
кабинет № 11	кабинет русского языка и литературы	56,9
кабинет № 12	кабинет зам. директора по УВР	21
кабинет № 13	библиотека	31,9
школа (ул. Целинная, д.50, ФКУ ИК-2)		
кабинет № 1	кабинет русского языка и литературы	29,7
кабинет № 2	биологии, географии	29,4
кабинет № 3	кабинет информатики	37,8
школа (ул. Целинная, д.22, ФК ЛПУ СПБ)		
кабинет № 27	учебный класс	17,1

2.3. Учебно-методическое обеспечение

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 2-3 уровня:	Учебники	2087	100
	Учебно-методическая литература	27	100
	Художественная	425	100
	Обеспеченность официальными	обеспечены	по каждому предмету

2539 экземпляров	периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой		
-------------------------	---	--	--

За 2024 год по целевой программе было приобретено 50 учебников по ФГОС, из них 47 – по обновлённым ФГОС. Общий фонд удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

2.4 Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		в наличии
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	частично
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	частично
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	частично
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объёме практической части реализуемых общеобразовательных программ.		частично

2.5 Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	33
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	24
Количество ноутбуков	7
Количество нетбуков	7
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	5
Количество классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество многофункциональных устройств (МФУ)	3
Количество сканеров	1
Количество принтеров	3

Количество проекторов	1
Количество телевизоров	3
Количество DVD – плееров	2
Количество экранов	2
Количество магнитол	1
Количество фотоаппаратов/видеокамер	1/1
Количество калькуляторов	10
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	нет
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Анализ позволяет сделать вывод, что материально-техническая база ОУ отвечает требованиям, в образовательном учреждении имеются все условия для качественного обеспечения образовательного и воспитательного процессов, выполнения образовательной программы.

3. Кадровое обеспечение

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников		10	100
Всего педагогических Работников, из них:		10	100
внешних совместителей		1	
Вакансии (указать должности)		нет	
Образовательный ценз педагогических работников:	– высшее образование	10	100
	– среднее специальное	–	–
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	– всего	10	100
	– высшую	6	60
	– первую	3	30
	– соответствие занимаемой должности	1	10
Состав педагогического коллектива по стажу работы	от 20 до 30	3	30
	от 30 до 40	4	40
	свыше 40 лет	3	30

4. Результаты финансовой деятельности

4.1. Исполнение бюджета

На реализацию государственного стандарта общего образования образовательному учреждению выделено бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств в размере 13 628,1 руб., исполнено 13 628,1 руб., руб. что составляет 100 % к плану. Принятие денежных обязательств сверх выделенных лимитов бюджетных обязательств – нет. Принятие бюджетных обязательств сверх утверждённых бюджетных назначений – нет. Предпринимательская деятельность не велась.

4.2 Анализ показателей финансовой отчетности

Балансовая стоимость основных средств на начало года составляла 1 458 988,24 руб. Балансовая стоимость основных средств по состоянию на конец года составила 1 262 556,62 руб.

В отчётном 2024 году приобретено:

- материальных запасов на сумму 24 000 руб. (т.к. обучающиеся осуждённые, канцелярскими принадлежностями их обеспечивало образовательное учреждение);
- бланки строгой отчётности – 12 600,94 руб.

На 31.12.2024 года образовательное учреждение не имело просроченной дебиторской и кредиторской задолженности.

4.3. Фонд оплаты труда

Фонд оплаты труда в отчётном периоде составил 13405,3 тыс. руб., начисления на выплаты по оплате труда составили 3 192,3 тыс. руб.

5. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление образовательным учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления ОУ являлись учредитель, министерство образования Ярославской области, и директор образовательного учреждения – Ермакова Марина Дмитриевна. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения являлся директор, который осуществлял текущее руководство деятельностью ОУ.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являлись – общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий коллегиальных органов управления образовательным учреждением и их компетенция определялись соответствующими локальными нормативными актами в соответствии с Уставом образовательного учреждения и законодательством Российской Федерации.

Участниками образовательного процесса в образовательном учреждении являлись:

- 1) обучающиеся – осуждённые исправительных учреждений ФКУ ИК-2, ФКУ ИК-12, ФК ЛПУ СПб (строгого режима содержания), зачисленные в образовательное учреждение в соответствии с имеющимися нормативными актами, Уставом;
- 2) работники образовательного учреждения (руководящие и педагогические работники), действующие на основании тарифно-квалификационных характеристик, должностных обязанностей.

Нормы и правила взаимоотношений между участниками образовательного процесса регулировались действующим законодательством РФ, локальными нормативными актами ОУ, общепринятыми нормами морали и гражданского права.

6. Контингент образовательного учреждения

В 2023-2024 учебном году было сформировано 6 классов, 2 группы, на конец учебного года количество обучающихся составило 83 человек.

Контингент обучающихся – молодые люди в возрасте от 18 до 30 лет, отбывающие наказание в колонии строгого режима за совершённые преступления по статьям 105, 111, 158, 162, 228 др. количество судимостей – от 1 до 4. Как правило, это бывшие учащиеся дневных и вечерних школ России и ближнего зарубежья, в свое время по разным причинам оставившие обучение в обычных общеобразовательных организациях (систематическая неуспеваемость, нарушение дисциплины, безнадзорность, совершение правонарушений и преступлений, необходимость поиска работы, чтобы помочь семьям выжить и т.д.). Кроме

них обучаются лица, ранее обучавшиеся в вечерних (сменных) общеобразовательных школах при исправительных учреждениях и не завершившие своё образование по причине убытия за пределы исправительных учреждений.

6.1. Количество обучающихся за последние три года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На 01.09	101	86	82

6.2. Количество обучающихся по классам за последние три года (на конец уч. года)

Учебный год/класс	2021-2022	2022-2023	2023-2024
8	2	2	0
9	6	7	3
10	26	31	24
11	29	24	29
12	44	42	26
Всего	107	106	82

6.3. Характеристика контингента обучающихся по возрасту (на 15.10)

возраст	18-20	21-25	26-30	старше 30
количество/процент	9 чел./ 11 %	42 чел./51 %	14 чел./17 %	17 чел./21 %

6.4. Социальный паспорт обучающихся 2023-2024 уч. года

№ п/п		количество	процент
1.	Имеют 2 судимости	6	7
2.	Имеют 3 судимости	4	5
3.	Имеют 4 и более судимостей	2	2
4.	Имеют взыскания в ИК, в т.ч. изолятор	25	30
5.	Имели I судимость до 18 лет	9	11
6.	Имели I судимость после 18 лет	79	96
7.	Состояли на учёте в КДН (комиссия по делам несовершеннолетних)	24	29
8.	Поддерживают связь с родственниками	82	100
9.	Состоят в браке	27	33
10.	Имеют детей	25	30
11.	Воспитывались в полной семье	62	76
12.	Воспитывались в неполной семье	26	32
13.	Воспитывались опекунами или в детском доме	2	2
14.	Воспитывались в благополучной семье	71	86
15.	Воспитывались в семье, имеющей проблемы с алкоголем	11	13
16.	Воспитывались в семье, имеющей проблемы с наркотиками	2	2
17.	Имеют ранее судимых близких родственников	13	16
18.	Родители имеют среднее образование	50	61
19.	Родители имеют среднее профессиональное или среднее специальное образование	64	78
20.	Родители имеют высшее образование	22	27
21.	Воспитывались в семье с высоким уровнем доходов	11	13
22.	Воспитывались в семье со средним уровнем доходов	57	70
23.	Воспитывались в малообеспеченной семье	14	17
24.	Имеют жильё	79	96
25.	Не имеют жилья	7	9

26.	ВИЧ - инфицированные	1	1
27.	Имеют другие хронические заболевания	25	30
28.	Алкоголезависимые	8	10
29.	Наркозависимые	2	2
30.	Имеют специальность	43	52
31.	Имеют трудовой стаж 6 мес. и более	70	85
32.	Никогда не работали	5	6
33.	Всего обучающихся	82	

7. Организация учебной деятельности

Образовательное учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ в двух ступенях образования:

- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 3 года по ФкГОС);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года по ФГОС).

По программам СОО (ФкГОС) обучающиеся обучались последний год.

Образовательное учреждение работало по очной и очно-заочной форме обучения. Наполняемость классов – не менее 9 обучающихся. Максимальный объём учебной нагрузки в классах 3 ступени образования – очная форма обучения 23 часа в неделю (ФкГОС), 34 часа в неделю ФГОС и внеурочная деятельность в 10 классах 3,52 часа, в 11 классах 3,26 часа в неделю. При очно-заочной форме обучения ООО: 8 класс 11,94 часа, 9 класс – 13,09 часа в неделю и внеурочная деятельность по 2,36 часа в неделю в каждом классе.

Учебные планы разработаны в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089, утверждающим федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках организации обучения в учебных параллелях, не перешедших на федеральные государственные стандарты общего образования, Письмом ДО ЯО от 02.10.2018 г. ИХ. 24-5991/18 «О формировании учебного плана», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» (с изменениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» (с изменениями), ФОП ООО, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и ФОП СОО, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Освоение программ 10,11,12 классов было организовано по очной форме обучения в режиме 5-ти дневной учебной недели, 8, 9 классов по очно-заочной форме обучения. Продолжительность учебного года составляло 34 учебных недель и 35 неделя для проведения промежуточной аттестации.

ФкГОС СОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО выполнен в полном объёме. Обучение осуществлялось по программам, допущенным или рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации. По всем учебным предметам были разработаны рабочие программы на основе примерных программ, утверждённых и рекомендованных Министерством просвещения РФ для образовательных учреждений. Все учебные курсы обеспечены соответствующими учебниками и методическими пособиями.

8. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Образовательное учреждение в 2024 году реализовывало основные образовательные программы всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В 2024 году в ОУ прошёл переход на обучение в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО 10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом на основании наличия соответствующих условий.

С 2024 года ОУ реализовывало 4 основные общеобразовательные программы:

- осуществляется реализация ООП СОО на 2023-2025 г.г. по обновлённым ФГОС;
- осуществляется реализация ООП ООО на 2022-2024 г.г., ООП СОО на 2022-2024 г.г. и ООП СОО (ФкГОС), которые приведены в соответствие с ФООП ООО, ФООП СОО и ФГОС.

9. Результативность образовательной деятельности

В образовательном учреждении продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся. В течение ряда лет используются методы статистического анализа. Уровень учебных достижений следующий

9.1. Общие итоги обученности обучающихся в 2023 – 2024 учебном году

класс	количество обучающихся на начало года	прибыли/выбыли	количество обучающихся на конец года	% успеваемости	закончили		
					на «4» и «5» количеств о/ %	с одной «3» количество / %	на повторное обучение количество / %
8	0	2/0	2	100	1/50	0/0	0/0
9	3	0/0	3	100	1/33	0/0	0/0
10	24	6/7	23	100	3/13	0/0	0/0
11	29	4/3	30	100	7/23	0/0	0/0
12	26	2/3	25	100	1/4	0/0	0/0
итого	82	14/13	83	100	12/14	0/0	0/0

9.2. Мониторинг уровня обученности и качества знаний (за 3 года)

Учебный год	Уровень обученности, %	Уровень качества, %
2021/2022	100	7
2022/2023	100	13
2023/2024	100	14

Анализ результатов 2023-2024 учебного года показывает повышение качества знаний по отношению к прошлому учебному году.

9.3. Качество знаний по учебным предметам в 2023-2024 уч. году (в%)

№ п/п	предмет	8 гр.2	9 гр.2	10 ^б	11 ^а	11 ^б	12 ^а	12 ^б
1.	Русский язык	0	67	22	50	32	0	14
2.	Родной язык (русский)	50	33	–	–	–	–	–
3.	Литература	50	33	26	50	39	0	14
4.	Родная литература (русская)	50	33	–	–	–	–	–
5.	Иностранный язык (английский)	50	33	39	50	45	50	33
6.	Второй иностранный язык (немецкий)	100	100	–	–	–	–	–
7.	Математика							
7.1	Алгебра	50	33	–	–	–	–	–
7.2	Геометрия	50	33	–	–	–	–	–
7.3	Вероятность и статистика	50	33	–	–	–	–	–
8.	Математика							
8.1	Алгебра и начала математического анализа	–	–	35	50	50	25	21
8.2	Геометрия	–	–	17	50	22	75	10
8.3	Вероятность и статистика	–	–	43	50	54	–	–
9.	Информатика	50	33	52	–	–	50	24
10.	Обществознание	100	100	26	50	43	50	19
11.	История	100	66	26	50	43	50	19
12.	География	50	66	35	–	–	–	–
13.	Физика	50	66	35	50	54	50	24
14.	Химия	50	33	26	–	–	50	29
15.	Биология	100	66	35	100	46	67	29
16.	МХК	–	–	–	–	–	0	19
17.	ОБЖ	100	100	39	100	70	–	–
18.	Технология	50	33	–	–	–	75	19
19.	Физическая культура	100	100	17	50	70	50	23
20.	Астрономия	–	–	–	50	64	100	19
21.	Музыка	100	66	–	–	–	–	–
22.	ИЗО	–	100	–	–	–	–	–
23.	ОДНКР	100	33	–	–	–	–	–
24.	Индивидуальный проект	–	–	52	100	75	–	–

Анализ результатов успеваемости обучающихся по учебным предметам показал, что качество обучения в образовательном учреждении является недостаточным.

Образовательное учреждение при исправительной колонии, контингентом которого являются осуждённые, не может конкурировать с дневными школами по показателям качества обучения в силу специфики контингента. Поэтому мы не можем сравнивать результат обучения не только с другими образовательными организациями, но сравнивать и свои результаты предыдущих лет, так как вновь прибывшие обучающиеся приходят в образовательное учреждение с разным уровнем подготовки и большим перерывом в обучении.

Причинами низкого качества знаний являются факторы, связанные с пропусками обучающимися учебных занятий по болезни, по производственной необходимости, совмещением обучения в школе и ПУ, движением контингента в течение года.

9.4. Промежуточная аттестация

С целью определения уровня освоения образовательных программ при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозирования результативности дальнейшего обучения обучающихся проводилась промежуточная аттестация.

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация обучающихся была проведена в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования», утверждённым приказом от 05.11.2015 г. № 01-09/40-3.

Аттестация проводилась в период с 16 апреля по 30 мая 2024 года в 8, 9, 10, 11, 12 классах.

Промежуточная аттестация проходила в формах:

- устное собеседование (русскому язык) в 8, 9 классах;
- подробное изложение (русский язык) в 10, 11, 12 классах;
- контрольная работа (математика) в 8, 9, 10, 11, 12 классах;
- тестирование, контрольная работа, средняя отметка по итогам учебного года по остальным предметам в 8, 9, 10, 11 классах.

Подготовка, время проведения, форма промежуточной аттестации отражены в рабочих программах педагогов.

Итоги промежуточной аттестации 2023-2024 уч. года

предмет	класс	количество обучающихся	получили				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	8 гр.2	2	—	—	—	—	зачёт	100
русский язык	9 гр.2	3	—	—	—	—	зачёт	100
русский язык	10 ^б	23	—	—	—	—	зачёт	100
русский язык	11 ^а	2	—	—	—	—	зачёт	100
русский язык	11 ^б	28	—	—	—	—	зачёт	100
русский язык	12 ^а	4	—	—	—	—	зачёт	100
русский язык	12 ^б	21	—	—	—	—	зачёт	100
алгебра	8 гр.2	2	—	1	1	—	50	100
геометрия	8 гр.2	2	—	1	1	—	50	100
математика	9 гр.2	3	—	—	3	—	0	100
алгебра и н.м.ан.	10 ^б	23	2	6	15	—	35	100
геометрия	10 ^б	23	—	5	18	—	22	100
математика	11 ^а	2	—	1	1	—	50	100
алгебра и н.м.ан.	11 ^б	28	—	13	15	—	46	100
геометрия	11 ^б	28	—	5	23	—	22	100
математика	12 ^а	4	—	6	6	—	50	100
математика	12 ^б	21	—	7	16	—	30	100
информатика	8 гр.2	2	—	1	1	—	50	100
информатика	10 ^б	23	4	8	11	—	52	100
английский язык	8 гр.2	2	—	1	1	—	50	100
английский язык	10 ^б	23	4	5	14	—	39	100
биология	10 ^б	23	—	8	15	—	35	100
биология	11 ^б	28	—	11	17	—	39	100
обществознание	8 гр.2	2	—	2	—	—	100	100
обществознание	10 ^б	29	1	5	17	—	26	100

обществознание	11 ^б	28	–	10	18	–	36	100
физика	8 гр.2	2	–	1	1	–	50	100
физика	9 гр.2	3	–	1	2	–	33	100
физика	10 ^б	23	–	8	15	–	35	100
физика	11 ^б	28	–	13	15	–	46	100
химия	10 ^б	23	–	6	17	–	26	100
география	8 гр.2	2	–	1	1	–	50	100
география	9 гр.2	3	–	2	1	–	66	100
география	10 ^б	23	–	8	15	–	35	100
история	9 гр.2	3	–	2	1	–	66	100
ОБЖ	11 ^б	28	–	14	14	–	50	100

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная часть обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Также проведённая работа дала возможность отследить уровень усвоения материала, выявить западающие темы по учебным предметам и наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, скорректировать рабочие программы на следующий учебный год, пересмотреть методы, приёмы и средства, применяемые при изучении учебных предметов.

Анализ промежуточной аттестации показал, что большинство обучающихся освоили программный материал на достаточном уровне. По результатам проведения составлены справки для обсуждения на методическом объединении учителей предметников.

Важным фактором объективности полученных результатов является их подтверждение внешней экспертизой:

- Всероссийскими проверочными работами (ВПР) на уровне основного общего и среднего общего образования;
- государственной итоговой аттестацией на уровне основного общего и среднего общего образования.

9.5. Результаты Всероссийских проверочных работ

Образовательное учреждение принимало участие в ВПР весной 2024 года. ВПР это самая массовая оценочная процедура в едином образовательном пространстве Российской Федерации, проводимая по единым контрольно-измерительным материалам и единым критериям оценивания учебных достижений. Цели ВПР:

- осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательной организации.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР) стали обучающиеся 8, 11 классов образовательного учреждения. В ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» Всероссийские проверочные работы проводились в традиционной форме.

ВПР в 11 классах проводились в режиме апробации. Обучающимися 11 классов были написаны проверочные работы по физика и истории.

Учебный предмет	Справляемость в %	
	11 ^{а,б}	
Физика	100 %	
История	100 %	

Предмет	Отметки (% получивших)			
	5	4	3	2
Физика	0,08	0,48	0,44	0
История	0	0,64	0,36	0

Обучающиеся 8 класса выполняли ВПР по учебным предметам:

- «Русский язык», «Математика»;
- «Биология», «История» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Учебный предмет	Справляемость в %			
	8 класс			
Русский язык	100 %			
Математика	100 %			
Биология	100%			
История	100%			

Предмет	Отметки (% получивших)			
	5	4	3	2
Русский язык	0	50	50	0
Математика	0	50	50	0
Биология	0	100	0	0
История	0	100	0	0

Уровень организации и проведения ВПР высокий. 100% обучающихся школы подтвердили свои отметки за I полугодие 2023-2024 учебного года.

По результатам ВПР 2024 года был проведен анализ по каждому ученику, классу, параллели и ступени обучения, сравнительный анализ с результатами ВПР 2023 года.

9.6. Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования обучающиеся выпускных классов образовательного учреждения при исправительных колониях государственную итоговую аттестацию проходят в форме ГВЭ.

На базе образовательного учреждения приказами департамента образования Ярославской области были открыты пункты проведения экзаменов, созданы комиссии по проведению ГВЭ по русскому языку и математике и экзаменов по выбору. ГВЭ в образовательном учреждении был проведён в соответствии с действующим законодательством.

В течение 2023-2024 учебного года велась целенаправленная, планомерная и систематическая работа по подготовке обучающихся образовательного учреждения к государственной итоговой аттестации: ГИА-9, ГИА-11.

В соответствии с нормативными документами разработаны «Дорожные карты» по подготовке к ГИА-9, ГИА-11.

В образовательном учреждении проводилось регулярно информирование педагогических работников и обучающихся выпускных классов по вопросам подготовки к ГИА: перечнем нормативных документов, методическими рекомендациями по организации деятельности обучающихся во время подготовки к ГИА и во время проведения ГИА.

Данная работа нашла отражение в системе инструктажей, которые были проведены классными руководителями для обучающихся во время классных собраний.

Учителя – предметники уделяли внимание разбору КИМ ГВЭ на уроках, курсах по выбору, таких как «Математический практикум», **«Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»**.

Проведены внутришкольные тренировочные работы по русскому языку и математике в 9,11,12-х классах, по предметам по выбору в 9-х классах. Учителя- предметники своевременно сделан анализ тренировочных работ, с целью устранения пробелов в знаниях учащихся.

Вопрос подготовки к ГИА обучающихся 9,11,12-х классов находился на внутришкольном контроле. Цель контроля: выявление данных, характеризующих:

- организацию подготовки к ГИА на уроках;
- работу с КИМаи, бланками;
- посещаемость учебных занятий.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11,12 классов в количестве 55 человек, 3 человек – 9 класса.

Выпускники 11,12 классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании.

Выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору, необходимые для получения аттестата об основном общем образовании.

Качество знаний ГИА в % (в 2024 г.)				
	русский язык		математика	
11, 12 класс	55 чел.	100 %	55	100 %
Результаты ГИА 11,12 класса				
Русский язык (сочинение)				
	«5»	«4»	«3»	«2»
Годовая оценка	–	13	42	–
Экзаменационная оценка	6	35	14	–
Средний балл по предмету	3,9			
Подтвердили	20			
Повысили	35			
Понизили	0			
Результаты ГИА 11,12 класса				
Математика (контрольная работа)				
	«5»	«4»	«3»	«2»
Годовая оценка	–	21	34	–
Экзаменационная оценка	10	25	20	–
Средний балл по предмету	3,8			
Подтвердили	28			
Повысили	24			
Понизили	3			

Качество знаний ГИА в % (в 2024 г.)				
	русский язык		математика	
9 класс	3	100 %	3	100 %
Результаты ГИА 9 класса				
Русский язык (изложение)				
	«5»	«4»	«3»	«2»
Годовая оценка	–	2	1	–
Экзаменационная оценка	1	1	1	–
Средний балл по предмету	4			
Подтвердили	2			
Повысили	1			
Понизили	–			
Результаты ГИА 9 класса				
Математика (контрольная работа)				
	«5»	«4»	«3»	«2»
Годовая оценка	–	1	2	–
Экзаменационная оценка	–	1	2	–
Средний балл по предмету	3,3			
Подтвердили	3			
Повысили	–			
Понизили	–			
Результата экзаменов по выбору				
Физика – 1 чел.				
	«5»	«4»	«3»	«2»
Годовая оценка	–	–	1	–
Экзаменационная оценка	–	1	–	–
Средний балл по предмету	4			
Подтвердили	–			
Повысили	1			
Понизили	–			
Обществознание – 1 чел.				
	«5»	«4»	«3»	«2»
Годовая оценка	–	1	–	–
Экзаменационная оценка	–	1	–	–
Средний балл по предмету	4			
Подтвердили	1			
Повысили	–			
Понизили	–			
География – 1 чел.				
	«5»	«4»	«3»	«2»
Годовая оценка	–	1	–	–
Экзаменационная оценка	1	–	–	–
Средний балл по предмету	5			
Подтвердили	–			
Повысили	1			
Понизили	–			
Биология – 3 чел.				
	«5»	«4»	«3»	«2»

Годовая оценка	–	1	2	–
Экзаменационная оценка	–	2	1	–
Средний балл по предмету	3,7			
Подтвердили	2			
Повысили	1			
Понизили	–			

Результаты ГИА

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в ГОУ ЯО
«Рыбинская общеобразовательная школа»

4. Учебный год	2023-2024	2022-2023	2021-2022
5. Предмет			
Русский язык (изложение) 9 кл.	4	4,6	4,8
Русский язык (изложение/сочинение) 11,12 кл.	3,9	3,8	3,7
Математика (П) 9 кл.	3,3	3,4	3,2
Математика(П) 12 кл.	3,8	3,7	3,6
Физика	4	4	4
Биология	3,7	3,5	4
Обществознание	4	4	5
География	5	4	4
Информатика	–	–	3
Английский язык	–	4	3

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники основной и средней школы освоили содержания федеральных государственных образовательных стандартов. Экзамены подтвердили объективность оценки педагогами знаний обучающихся: отметки, выставленные за год, практически совпадали с результатами, полученными в ходе экзаменов.

55 выпускника образовательного учреждения получили аттестаты о среднем общем образовании и 3 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании.

Планомерная работа коллектива по выполнению содержания федеральных государственных образовательных стандартов, особое внимание, уделяемое индивидуальной работе с обучающимися, имеющими разный уровень подготовленности к учебной деятельности, приводит к достаточно стабильным результатам выпускников на государственной итоговой аттестации.

10. Организация воспитательной работы

Современной школе при исправительном учреждении приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации ИУ и педагогического коллектива ОУ были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к успешной

ресоциализации и адаптации в обществе. Деятельность педагогического коллектива была подчинена задачам обучения учащихся-осуждённых, привитию им навыков неукоснительного соблюдения действующего законодательства, культурного поведения, а также привитию им желания продолжать обучение после окончания образовательного учреждения.

В 2023-2024 учебном году, в связи с переходом на обновлённые ФГОС ООО и ФГОС СОО, Рабочая программа воспитания ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» была приведена в соответствие с Федеральной рабочей программой воспитания.

Изменились цель и задачи воспитания ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»:

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства).

Задачи воспитания, обучающихся в ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В соответствии с Рабочей программой воспитания образовательного учреждения цель и задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году реализовывались через модули «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Работа с сотрудниками исправительного учреждения», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность».

Модуль «Классное руководство»

В течение учебного года классные руководители инициировали и поддерживали участие класса в основных школьных делах, проводили инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, ПДД и охране труда; инициировали участие класса в школьных, региональных и Всероссийских творческих конкурсах, проектах, акциях.

№	Название творческого конкурса, уровень, организатор	Куратор проведения конкурса
1.	Конкурс «Водитель. Пешеход. Дорога».	Исаев А.Г.
2.	Конкурс «Этот город – самый лучший город на Земле!».	Исаев А.Г.

3.	Конкурс, посвящённый жизни и творчеству Л.Н. Толстого.	Исаев А.Г.
4.	Конкурс, посвящённый Дню отца «Самый лучший и родной!».	Исаев А.Г.
5.	Конкурс, посвящённый Дню пожилых людей.	Исаев А.Г.
6.	Конкурс «Учитель – наставник и друг».	Исаев А.Г.
7.	Конкурс «Лучшая мама на свете – моя!».	Исаев А.Г.
8.	Конкурс, посвящённый здоровому образу жизни.	Исаев А.Г.
9.	Конкурс, посвящённый памяти павших во всех войнах «Небесная живая рота».	Исаев А.Г.
10.	Литературно-творческий конкурс «Нам осень скажет «До свидания!».	Исаев А.Г.
11.	Литературный конкурс «Время открывать Тургенева».	Исаев А.Г.
12.	Конкурс, посвящённый Дню народного единства.	Исаев А.Г.
13.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности.	Исаев А.Г.
14.	Конкурс, посвящённый Дню Героев Отечества «Герои России моей!».	Исаев А.Г.
15.	Конкурс, посвящённый творчеству В.В. Высоцкого.	Исаев А.Г.
16.	Конкурс, посвящённый 80-летию освобождения Ленинграда от блокады.	Исаев А.Г.
17.	Акция, посвящённая празднованию Нового года.	Исаев А.Г.
18.	Конкурс, посвящённый Дню матери.	Исаев А.Г.
19.	Экологический конкурс «Как удивительна природы красота!».	Исаев А.Г.
20.	Фестиваль «Традиции и ценности народов России».	Исаев А.Г.
21.	Конкурс, посвящённый годовщине вывода войск из Афганистана.	Исаев А.Г.
22.	Конкурс, посвящённый истории Сталинградской битвы.	Исаев А.Г.
23.	Конкурс, посвящённый семье и семейным ценностям.	Исаев А.Г.
24.	Конкурс, посвящённый 255-летию со дня рождения И.А. Крылова.	Исаев А.Г.
25.	Конкурс, посвящённый Дню памяти юного героя-антифашиста.	Исаев А.Г.
26.	Конкурс «Право быть гражданином».	Исаев А.Г.
27.	Конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества.	Исаев А.Г.
28.	Конкурс, посвящённый 90-летию Юрия Гагарина.	Исаев А.Г.
29.	Фестиваль творческих работ «Зимы чудные мгновения!».	Исаев А.Г.
30.	Конкурс «Белой вьюги вьётся шаль – весь в снегу пришёл февраль!».	Исаев А.Г.
31.	Конкурс, посвящённый 130-летию со дня рождения В.В. Бианки.	Исаев А.Г.
32.	Конкурс, посвящённый Масленице «Масленичный переполох».	Исаев А.Г.
33.	Конкурс, посвящённый творчеству А.Л. Барто.	Исаев А.Г.
34.	Конкурс, посвящённый творчеству К.И. Чуковского.	Исаев А.Г.
35.	Конкурс, посвящённый Международному женскому дню.	Исаев А.Г.
36.	Конкурс «В небе жаворонка трель – постучал в окно апрель!».	Исаев А.Г.
37.	Конкурс, посвящённый Всемирному Дню здоровья.	Исаев А.Г.
38.	Конкурс, посвящённый Международному дню птиц.	Исаев А.Г.
39.	Конкурс, посвящённый Международному дню детской книги.	Исаев А.Г.
40.	Конкурс, посвящённый традициям исламской религии.	Исаев А.Г.
41.	Конкурс, посвящённый традициям православной культуры.	Исаев А.Г.
42.	Конкурс, посвящённый Дню пожарной охраны.	Исаев А.Г.
43.	Конкурс «Родной мой край – источник вдохновения!».	Исаев А.Г.
44.	Конкурс, посвящённый 225-летию А.С. Пушкина.	Исаев А.Г.
45.	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню России.	Исаев А.Г.
46.	Всероссийский конкурс «У матушки Природы четыре времени года: Весна».	Исаев А.Г.
47.	Всероссийский конкурс из цикла «Двенадцать месяцев в году».	Исаев А.Г.
48.	Конкурс буклетов «Культура народов России».	Исаев А.Г.

		Запросова Н.Г. Литова Н.В. Грудинкин С.В.
49.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности.	Исаев А.Г. Запросова Н.Г.
50.	Международный конкурс «Мозговой штурм».	Запросова Н.Г.
51.	Международный конкурс «Интеллектуальная мозаика: «Окно в природу», биология 5-11 классы.	Запросова Н.Г.
52.	Международный конкурс «Интеллектуальная мозаика: «Жизнь без опасности», ОБЖ 5-11 классы.	Запросова Н.Г.
53.	Викторина для 9-11 класса «Удивительный мир научных открытий и изобретений».	Мельникова И.А.*
54.	Конкурс «Чудеса вокруг нас. Девятый класс».	Мельникова И.А.*
55.	IV Всероссийский антикоррупционный диктант.	Торочкова И.А.*
56.	Всероссийская олимпиада, посвящённая Дню славянской письменности и культуре «Сокровища славянской культуры».	Торочкова И.А.*

*Не исполняли обязанности классных руководителей в 2023-2-24 учебном году.

Были проведены открытые классные часы:

Класс	Классный руководитель	Тема открытого классного часа
10 «А», 11 «А», 12 «А», 8 гр.2, 9 гр.2	Запросова Н.Г.	«Жизнь – бесценный дар»
10 «Б»	Исаев А.Г.	«Культура личности – духовная ценность»
11 «Б»	Грудинкин С.В.	«Слова, которым нет места в нашей жизни»
12 «Б»	Литова Н.В.	«Учись видеть человека»

Также были проведены классные часы (беседы) в соответствии с календарным планом воспитательной работы ФООП:

- «День окончания Второй мировой войны»;
- «Международный день инвалидов»;
- «День российского студенчества»;
- «День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;
- «День славянской письменности и культуры»;

и классные часы, беседы в рамках реализации воспитательного компонента ООП.

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Урочная деятельность» реализовывался согласно воспитательного компонента Рабочих программ по предметам ООП ООО и ООП СОО «Рыбинская общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

Направление	Название курса	ФИО педагога	Классы
-------------	----------------	--------------	--------

Направление	Название курса	ФИО педагога	Классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	Исаев А.Г. Бородкина Ж.С. Торочкова И.А.	8-9 гр.2, 10б 11б 10а, 11а
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты».	«Россия – мои горизонты»	Капитонова В.Н. Мельникова И.А. Бородкина Ж.С.	10а, 11а 8-9гр.2 10б, 11б
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Основы функциональной грамотности» Модуль «Финансовая грамотность»	Капитонова В.Н. Бородкина Ж.С.	8-9гр.2 11а, 10б, 11б
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Путь к здоровью» «Настольный теннис» «Любители шахмат»	Камышев С.Б. Камышев С.Б. Камышев С.Б.	8-9 гр.2 10а, 10б 11а, 11б
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Физика и медицина» «Уникальные природные объекты Ярославской области» «Школа нравственности»	Грудинкин С.В. Бородкина Ж.С. Литова Н.В.	8-9гр.2 8-9гр.2 8-9гр.2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Школьное сообщество «Знатоки Ярославского края»	Мельникова И.А. Литова Н.В. Исаев А.Г. Бородкина Ж.С.	10а, 10б, 11а, 11б

В рамках курсов внеурочной деятельности обучающиеся образовательного учреждения приняли участие во Всероссийских и региональных мероприятиях:

4. Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности (8 гр.2, 9 гр.2, 10 «Б», 11 «А», 11 «Б» – 43 участника);
5. Ярославская викторина в рамках Чемпионата России по географии (Дмитрий Тиссин (11б) – призер, Никита Конусов (11б) – призер)
6. Всероссийский конкурс «Родной мой край – источник вдохновения!» (ЦГМИ «Идея» г. Оренбург) (Сергей Капустин (10б) – победитель).

Модуль «Профориентация»

Для реализации модуля «Профориентация» были использованы следующие формы работы:

- Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
- Виртуальные пробы и виртуальная выставка «Лаборатория будущего» на базе платформы проекта «Билет в будущее» в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
- Реализация профминимума в рамках прохождения программы общеобразовательных предметов.
- Организация экскурсий в профессиональные училища ИК-12 и ИК-2.
- Классные часы: «Карьера», «Как найти дело по душе», «Мир современных профессий», «Куда пойти учиться» и др.

Модуль «Работа с сотрудниками исправительного учреждения»

- На протяжении 2023-2024 учебного года педагогический коллектив и администрация образовательного учреждения находилась в тесном сотрудничестве с администрацией и сотрудниками исправительных учреждений. Регулярно проводились Советы школы, оказывалась помощь в проведении «Дней открытых дверей»: экскурсии в здании образовательного учреждения, беседы с родственниками осуждённых. Было организовано участие сотрудников исправительного учреждения в педагогических консилиумах, собираемых в случаях возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием обучающихся. Проходило индивидуальное консультирование с целью координации совместных воспитательных усилий педагогов и сотрудников исправительного учреждения.

Модуль «Основные школьные дела»

- Данный модуль реализован через проведение общешкольных и внеклассных мероприятий, классных часов, оформление стендовых докладов, книжных выставок. Мероприятия проводились в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы образовательного учреждения.
- Общешкольные мероприятия: «День Знаний», «Международный день распространения грамотности», «День пожилых людей», «День учителя», «День отца в России», «День народного единства», «День матери», «День Героев Отечества», «Новый Год»,

«Международный день родного языка», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы», «Последний звонок».

– Внеклассные мероприятия: «Международный день мира», «День защиты животных», «День Государственного герба Российской Федерации», «День информатики в России», «День добровольца в России», «215 лет со дня рождения Эдгара По», «День памяти жертв Холокоста», «Хранители нашего прошлого (ко Дню архивов)», «260 лет со дня основания Эрмитажа», «Незнакомая Антарктида», «Международный день птиц», «Самая героическая профессия (ко Дню пожарной охраны)», «Международный день музеев»,

– Тематические классные часы: «День окончания Второй мировой войны», «Международный день инвалидов», «День российского студенчества», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День славянской письменности и культуры».

– Открытые классные часы: «Культура личности – духовная ценность», «Учись видеть прекрасное», «Слова, которым нет места в нашей жизни», «Жизнь – бесценный дар».

– Библиотечные уроки: «Правила пользования школьной библиотекой», «Международный день школьных библиотек».

– Книжные выставки: «200 лет со дня рождения И.С. Аксакова», «180 лет со дня рождения Г.И. Успенского», «205 лет со дня рождения И.С. Тургенева», «115 лет со дня рождения Н.Н. Носова», «220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева», «105 лет со дня рождения А.И. Солженицына».

– Стендовые доклады: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день музыки», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», «День неизвестного солдата», «День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «Всемирный день театра», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», «День детских общественных организаций России».

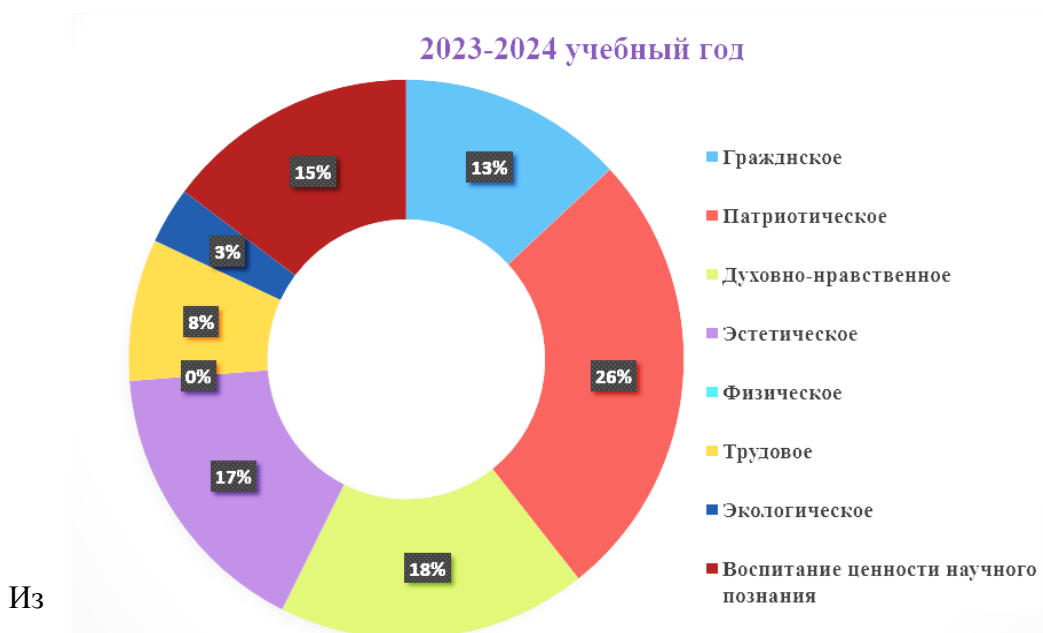
– «Разговоры о важном»: «День Конституции в России», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздник Весны и Труда»

– Единый урок безопасности в сети Интернет.

– Коллективное творческое дело «День российской науки».

– Конкурс буклетов «Культура народов России».

В соответствии с Рабочей программой воспитания, количество проведённых мероприятий распределились по направлениям воспитания следующим образом (рис.1):



приведенной диаграммы видно, что распределение мероприятий по направлениям воспитания неравномерно. Это связано со спецификой контингента обучающихся, спецификой исправительного учреждения и материально-технической базой образовательного учреждения.

Практически каждое направление воспитания охватывалось через публикации на странице Госпаблика Вконтакте.

В качестве форм, которые использовались для реализации календарного плана воспитательной работы, можно выделить общешкольные и внеклассные мероприятия, классные часы, работу школьного сообщества «Знатоки Ярославского края» и курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и «Финансовая грамотность». Педагоги регулярно организовывали прохождение Единых всероссийских уроков по ОБЖ, Интернет-безопасности и др.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в образовательном учреждении проходила через мероприятия, организуемые совместно с администрацией исправительных учреждений УФСИН Ярославской области:

- спортивные состязания: шахматный чемпионат, чемпионат по настольному теннису, лыжные гонки;
- творческие конкурсы: КВН, «Масленица».

Кроме того, педагоги образовательного учреждения в течение всего учебного года курировали участие обучающихся в региональных и всероссийских предметных олимпиадах, творческих и познавательных конкурсах, тестированиях, акциях и проектах.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Организация предметно-пространственной среды проходила в течение учебного года в соответствии с календарным планом воспитательной работы образовательного учреждения.

7.	Оформление уголков с государственной символикой в учебных кабинетах, вестибюле	9-11 класс	август-сентябрь	администрация и педагоги ОУ
----	--	------------	-----------------	-----------------------------

	школы.			
8.	Обновление и реконструкция стендов «История Рыбинска», «Рыбинцы – Герои Советского Союза», «Рыбинцы – Герои России» и др.	9-11 класс	в течение года	учителя истории и обществознания, классные руководители
9.	Создание стенда по пропаганде антикоррупционного поведения»	9 класс	октябрь	Запросова Н.Г.
10.	Создание событийного дизайна учебных кабинетов и вестибюля школы к: – Дню Знаний; – Дню Учителя; – Новому Году; – Международному женскому дню; – Дню Победы; – Празднику «Последний Звонок».	12 «Б» 11 «Б» 10 «А» 11 «А», 11 «Б» 11 «Б» 9, 11, 12 классы	август октябрь декабрь март май май	Литова Н.В. Грудинкин С.В. Исаев А.Г. Торочкова И.А. Грудинкин С.В. Запросова Н.Г., Литова Н.В., Грудинкин С.В.
11.	Благоустройство учебных кабинетов.	9-12 класс	в течение года	классные руководители, учителя предметники
12.	Благоустройство пришкольной территории.	9-12 класс	сентябрь-октябрь, апрель-май	классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль профилактика и безопасность был реализован с помощью следующих направлений и форм работы:

Профилактика экстремизма и терроризма				
4.	Классные часы и беседы: «Мы против террора»; «Терроризм и экстремизм – зло противчеловека»; «Добра и зла житейские приметы»; «Толерантность - дорога к миру».	9-12 класс	в течение года	классные руководители
5.	Оформление стенда «День солидарности в борьбе с терроризмом».	9-12 класс	сентябрь	Егорова Т.В.
6.	Конкурс буклетов о культурных традициях народов России.	9-12 класс	апрель	классные руководители
Профилактика вредных привычек, пропаганда ЗОЖ				
4.	Проведение на уроках динамических пауз, специальной гимнастики на осанку, гимнастики для глаз.	9-12 класс	в течение года	учителя предметники
5.	Поддержание в ОУ надлежащих санитарно-гигиенических условий в условиях распространения вирусных и инфекционных заболеваний.		в течение года	администрация ОУ

6.	Классные часы: «Наркотики – свобода или зависимость, полёт или падение»; «Курение – опасное увлечение»; «Безвредного табака не бывает»; «Скажем «Нет!» курению»; «Алкоголизм – повод, причина и последствия»; «Влияние алкоголизма на потомство».	9-12 класс	в соответствии с планом воспитательной работы классных руководителей	классные руководители
	Внеклассное мероприятие «Мы выбираем спорт, как альтернативу пагубным привычкам».	9-12 класс	апрель	Камышев С.Б.
«Безопасная среда»				
4.	Проведение вводных, первичных и плановых инструктажей по ТБ, ПБ, охране труда, ГО и ЧС.	9-12 класс	в соответствии с планом	классные руководители
5.	Классные часы по пожарной безопасности: «Самоспасение и спасение людей на пожарах»; «Лесной пожар»; «Азбука пожарной безопасности»; «Первичные средства пожаротушения и их использование».	9-12 класс	в соответствии с планом воспитательной работы классных руководителей	классные руководители
6.	Мероприятия месячника пожарной безопасности.	9-12 класс	апрель	Исаев А.Г., классные руководители
«Закон и порядок»				
3.	Классные часы: «Права и обязанности обучающихся. Устав школы»; «Человек свободного общества»; «Преступление и наказание».	9-12 класс	в соответствии с планом воспитательной работы классных руководителей	классные руководители
4.	«Разговоры о важном» «День конституции Российской Федерации»	9-11 класс	декабрь	Бородкина Ж.С.
Профилактика безопасности в сети Интернет				
3.	Единый урок «Безопасность в сети Интернет»	9-12 класс	ноябрь	Егорова Т.В.
4.	Классные часы: «Кибербулинг, как ему противостоять»; «Безопасный Интернет»; «Осторожно! Мошенники!».	9-12 класс	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	классные руководители

С целью самообразования, повышения уровня качества воспитательной работы, педагоги образовательного учреждения принимали участие в различных профессиональных конкурсах воспитательной направленности, публиковали свои методические разработки и сценарии мероприятий, участвовали в вебинарах и конференциях.

№	КПК	учитель
5.	Технологические основы формирования функциональной	Бородкина Ж.С.

	грамотности обучающихся.	
6.	ФГОС: внеурочная деятельность.	Бородкина Ж.С.
7.	Курс «Академия госпабликов».	Торочкова И.А.
8.	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях управленческий аспект.	Торочкова И.А.
Вебинары и конференции		учитель
12.	«Разговоры о важном. Ко Дню матери».	Торочкова И.А.
13.	Мастер-класс «Подвижные новогодние игрушки из бумаги».	Торочкова И.А.
14.	Ведение Госпабликов: как повысить уровень вовлеченности аудитории.	Торочкова И.А.
15.	Финансовая грамотность в школе.	Бородкина Ж.С.
16.	«Основы налоговой грамотности» для старшеклассников как пример практико-ориентированного подхода в образовании.	Бородкина Ж.С.
17.	Информационная безопасность в образовательных организациях.	Бородкина Ж.С.
18.	Безопасное использование сети «Интернет» педагогическими работниками.	Бородкина Ж.С.
19.	Из опыта работы классного руководителя. Классный час и не только.	Запросова Н.Г.
20.	Функциональная грамотность: командная работа – путь к успеху!	Запросова Н.Г.
21.	Финансовая безопасность в цифровом мире. Акция в рамках комплексной программы формирования у школьников основ финансовой грамотности.	Запросова Н.Г.
22.	Дело мастера боится: конструируем задания по функциональной грамотности.	Запросова Н.Г.
Профессиональные конкурсы		учитель
13.	«Педагогическая копилка» (конкурс разработок сценариев внеклассных мероприятий).	Мельникова И.А.
14.	«Методическая шкатулка. Учителям».	Мельникова И.А.
15.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности.	Мельникова И.А.
16.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание».	Мельникова И.А.
17.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Внеклассное мероприятие», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».	Запросова Н.Г.
18.	Тестирование онлайн-зачёт по финансовой грамотности.	Бородкина Ж.С. Запросова Н.Г. Мельникова И.А. Торочкова И.А.
19.	Урок безопасности – 2023-2024 «Оказание первой помощи (8-11)».	Запросова Н.Г.
20.	Урок безопасности – 2023-2024 «Противодействие терроризму (8-11)».	Запросова Н.Г.
21.	Экодиктант – 2024.	Запросова Н.Г.
22.	IV Всероссийский антикоррупционный диктант.	Ермакова М.Д. Запросова Н.Г. Кузьмичева Е.В. Торочкова И.А.
23.	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».	Торочкова И.А.
24.	Всероссийская олимпиада, посвященная Дню славянской письменности и культуре «Сокровища славянской культуры».	Кузьмичева Е.В. Торочкова И.А.

Публикации		учитель
12.	Сценарий внеклассного мероприятия «День грамотности».	Мельникова И.А.
13.	Сценарий внеклассного мероприятия «9 декабря – День героев Отечества».	Мельникова И.А.
14.	Сценарий внеклассного мероприятия «День родного языка».	Мельникова И.А.
15.	Сценарий внеклассного мероприятия «Всемирный день защиты животных».	Запросова Н.Г.
16.	Сценарий внеклассного мероприятия, посвящённого международному дню памяти жертв Холокоста.	Запросова Н.Г.
17.	Сценарий внеклассного мероприятия «19 мая – День детских общественных организаций России».	Запросова Н.Г.
18.	Сценарий классного часа «Жизнь – бесценный дар».	Запросова Н.Г.
19.	Статья «Сценарий к мероприятию День народного единства».	Бородкина Ж.С.
20.	Статья «Незнакомая Антарктида».	Бородкина Ж.С.
21.	Сценарий внеклассного мероприятия по английскому языку «В горах моё сердце...».	Торочкова И.А.
22.	Сценарий внеклассного мероприятия по английскому языку «Дом, который построил Свифт».	Торочкова И.А.

Активность педагогов в реализации воспитательных целей и задач представлена в таблице:

	Ф.И.О.	Внешкольные мероприятия (творческие конкурсы, тестирования, акции, проекты)	Профессиональные конкурсы	Публикации	Вебинары и конференции	КПК	Выступления на заседаниях МО классных руководителей
9.	Бородкина Ж.С.	1	–	2	4	2	–
10.	Грудинкин С.В.*	–	–	–	–	–	–
11.	Егорова Т.В.	–	–	–	–	–	–
12.	Запросова Н.Г.*	5	6	4	4	–	–
13.	Исаев А.Г.*	50	–	–	–	–	1
14.	Литова Н.В.*	1	–	–	–	–	1
15.	Мельникова И.А.	2	4	3	–	–	–
16.	Торочкова И.А.	3	4	2	3	2	2

*Педагоги, исполнявшие роль классных руководителей в 2023-2024 учебном году.

С целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов в образовательном учреждении была организована работа методического объединения классных руководителей.

В 2023-2024 учебном году основной темой МО классных руководителей была «Совершенствование форм и методов воспитания в образовательном учреждении через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и Федеральных Образовательных Программ».

Цель работы МО: овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении.

Задачи:

8. Оказывать помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
9. Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей с помощью образовательных площадок сети Интернет, открытых мероприятий, использования передового опыта коллег.
10. Формировать теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе. Повышать теоретический и практический уровень по вопросам психологии осуждённых через взаимодействие с психологической службой исправительных учреждений.
11. Активно внедрять интерактивные (традиционные и инновационные) формы воспитательной работы.
12. Обеспечивать выполнение программ по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
13. Продолжить изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
14. Развивать творческие способности педагогов.

С целью реализации поставленных целей и задач, был проведен ряд заседаний методического объединения.

В ноябре 2023 года было проведено заседание МО «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФОП». На заседании делились своим опытом работы в данном направлении классные руководители – Исаев А.Г. 10б класс и Литова Н.В. 12б класс.

В январе 2024 года прошло заседание МО «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников», которое подготовила и провела Торочкова И.А., руководитель МО классных руководителей.

В марте 2024 года прошло заседание МО «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе», где были рассмотрены различные виды и формы здоровьесбережения в образовательном и воспитательном процессе.

Исходя из итогов воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, можно уверенно сказать, что, в целом, стратегия и тактика развития и воспитания, обучающихся была определена правильно. Поставленные задачи можно считать решёнными.

Педагогический коллектив столкнулся и с определёнными трудностями: низкая посещаемость общешкольных и внеклассных мероприятий, сформированное негативное отношение некоторых обучающихся к основным российским ценностям, как следствие пребывания в исправительном учреждении. Поэтому, главной задачей педагогов стала помощь обучающимся в переосмыслении их жизненной позиции, возвращение ценностного отношения к своей стране, своему народу, своей семье.

На основе проблем, которые выявились в процессе работы, а также интересов и предпочтений обучающихся, целесообразно выделить в отдельные направления воспитательной работы:

- формирование ценностного отношения к Родине;
- воспитание личности, уважающей традиции своего народа и своей семьи;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- профилактику социально опасных явлений.

11. Организация методической работы

МО учителей – предметников в период 2023 – 2024 учебного года работали над реализацией методической темы в учебном процессе «Реализация обновлённых ФГОС как приоритетное направление в образовательном процессе».

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Достижение данной цели осуществлялось педагогическим коллективом образовательного учреждения и методическим объединением учителей-предметников в результате реализации следующих направлений в деятельности методического объединения:

- обеспечение овладения педагогами образовательного учреждения информационными технологиями и внедрения их в образовательный процесс;
- методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС СОО;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательного процесса, активное участие в олимпиадах различного уровня, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей образовательных организаций;
- содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки, внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

Кроме того, учителя в течение учебного года повышали свой методический уровень, совершенствовали творческую лабораторию, а именно:

- осуществляли разработки уроков с применением новых инновационных технологий;
- продолжали работу по накоплению дидактического, раздаточного и справочного материала;
- осуществляли отбор, классификацию и анализ методических материалов, относящихся к проблеме формирования общеучебных умений и навыков обучающихся с последующим переходом к формированию универсальных учебных действий;
- внедряли в практику работы проектную технологию и другие современные педтехнологии, способствующие внедрению ФГОС;
- совершенствовали методы работы с обучающимися по заочной и очно-заочной формам обучения;
- проводили обширную внеклассную работу по своим предметам, воспитывали интерес к предмету, в том числе и через организацию и проведение элективных курсов;
- внедряли в практику работы различные формы и методы, педагогические технологии, способствующие освоению обучающимися ОУУН, УУД, ключевых компетенций и федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленных целей и задач МО проделана существенная работа. Прежде всего, были проведены заседания методического объединения и консультации.

С 1 сентября 2023 года ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» перешло на обновлённые ФГОС в 10 классах. На основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФОП СОО, утверждённой Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371, была составлена основная образовательная программа среднего общего образования (далее – программа) ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа». А с 1 сентября 2024 года в образовательном учреждении стали реализовывать программу основного общего образования по новым ФГОС в 5 классе, основанную на ФОП ООО и утверждённую Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370.

Методическое объединение учителей-предметников и педагогический коллектив стали трудиться над реализацией обновлённых ФГОС как приоритетном направлении в образовательном процессе.

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС.

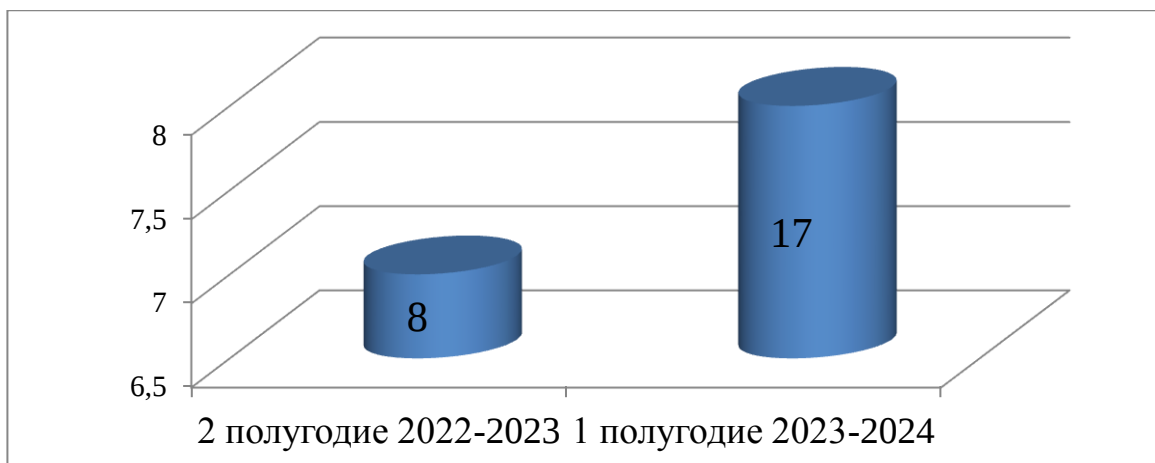
Образовательное учреждение реализует три образовательные программы: ООП ООО 2020-2025, ООП ООО 2024-2029, ООП СОО 2023-2025.

Педагогический коллектив в реализации обновлённых ФГОС определил организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания, организации внеклассной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей методического объединения на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- анализ занятий, выявление и трансляция продуктивного педагогического опыта в области реализации ФГОС СОО;
- повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС СОО, прохождение аттестации педагогических кадров;
- участие в семинарах, вебинарах, мастер – классах, круглых столах, межкурсовых конференциях по вопросам реализации ФГОС СОО;
- тематические доклады по проблемам реализации ФГОС СОО по предметным областям.

В рамках внедрения и реализации обновлённых ФГОС в образовательном учреждении было запланировано и проведено два заседания МО на темы: «Определение элементов функциональной грамотности в учебном процессе по учебным предметам 5-9, 10-11 классов» и «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

Выступления на методическом объединении учителей-предметников и педагогических советах



Как следует из представленной диаграммы, учителя в 2024 году активно принимали участие в работе методического объединения учителей-предметников. Разнообразнее стали темы выступлений, они в большей степени связаны с практической деятельностью педагогов, в выступлениях педагогов полнее производился анализ форм работы по освоению и применению новых технологий, в частности, функциональной грамотности.

В 2024 году учителя активно внедрились в работу МО и поделились опытом по организации деятельности обучающихся в развитии функциональной грамотности, представив ряд учебных и методических материалов и проанализировав работу коллег.

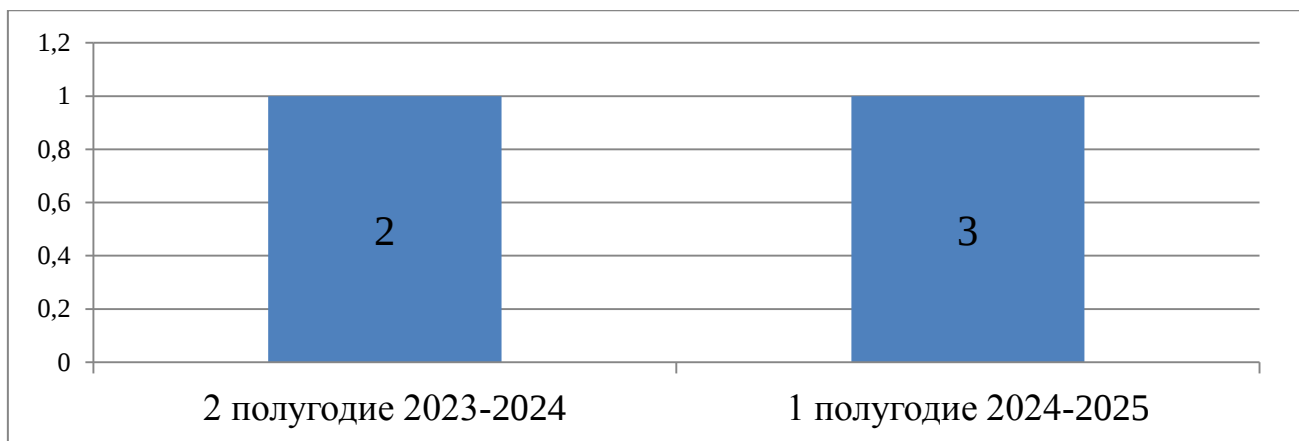
В течение 2024 года учителями-предметниками были проведены следующие **внеклассные мероприятия по предмету:**

- «215 лет со дня рождения Эдгара По» (Торочкова И.А.);
- «Всемирный день родного языка» (Мельникова И.А.);
- Международный день распространения грамотности (Мельникова И.А.);
- Геометрия в окружающем мире (Капитонова В.Н.);
- Международный день музеев (Исаев А.Г.).

Также в целях осуществления поставленных целей и задач методического объединения в течение 2024 года были проведены **открытые уроки:**

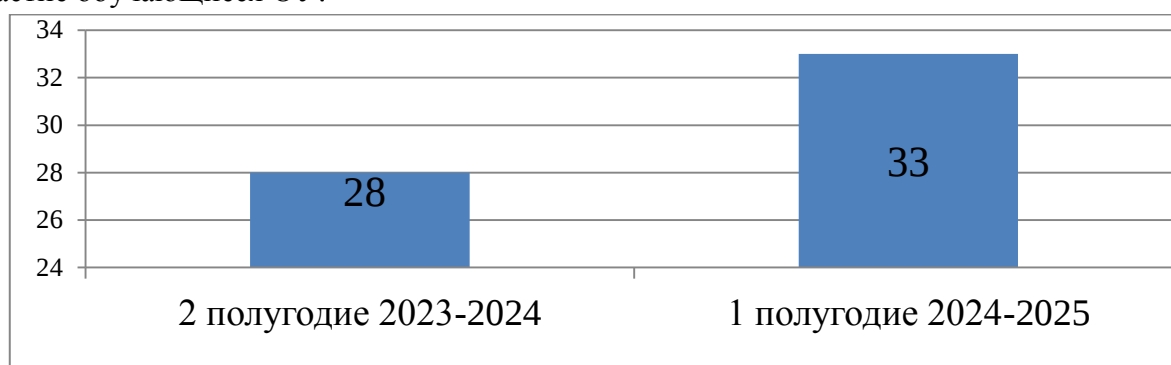
- «Имя числительное как часть речи. Правописание и склонение», русский язык 10 класс, учитель русского языка и литературы Мельникова И.А.;
- «Семейное право», обществознание 12 класс, учитель истории Исаев А.Г.;
- «Язык – часть системы», 10 класс, учитель истории Литова Н.В.;
- «Растениеводство и животноводство: география основных отраслей», география 9 класс, учитель географии Бородкина Ж.С.;
- «Трудовые ресурсы США. Внутренние миграции населения. Урбанизация», 11 класс, учитель географии Бородкина Ж.С.

Количество открытых уроков



В 2024 году по сравнению с прошлым, количество открытых уроков увеличилось. В течение календарного года были проведены пять открытых уроков. На этих уроках учителя использовали широкий спектр образовательных технологий и методик, прежде всего более современных и более продуктивных: проектную и исследовательскую. Были продемонстрированы явные достоинства этих технологий: активность обучающихся, вовлечение их в творческую деятельность на уроке, установление «субъект-субъектных» связей между учителем и учениками.

Количество олимпиад, конкурсов, образовательных проектов, в которых приняли участие обучающиеся ОУ:



Учителя в течение 2024 года активно принимали участие в областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и проектах, вовлекали в участие и обучающихся. Прежде всего, необходимо отметить следующих педагогов:

- Н.Г. Запросова – подготовка обучающихся для участия в Международном конкурсе «Формула успеха» серия «Жизнь на планете Земля» БИОЛОГИЯ; в X Международном дистанционном конкурсе «Старт» по предмету биология весенний этап; в Международном многопредметном конкурсе «Интересно учить, интересно учиться! Занимательная биология»; в Международной олимпиаде compedu.ru по биологии «Осенний фестиваль знаний 2023»; «Зимняя серия олимпиад compedu.ru по биологии».
- Н. В. Литова – подготовка обучающихся для участия в Олимпиаде Компэду «Зимний фестиваль знаний. История России»; «Зимний фестиваль знаний. Обществознание»; в 14-ом Международном дистанционном конкурсе «Старт» по обществознанию и истории.
- И.А. Торочкова – подготовка обучающихся для участия в олимпиаде по английскому языку «Инфоурок - зимний сезон 2024»; в X Международном дистанционном конкурсе «Старт» по английскому языку: весенний этап 2024; в олимпиаде «Инфоурок - весенний

сезон 2024»; в XII Международном дистанционном конкурсе «Старт» по английскому языку: осенний этап 2024.

– И.А. Мельникова – подготовка обучающихся для участия в Международной олимпиаде проекта intolimp.org «Русская литература 11 класс»; в Международной олимпиаде проекта compedu.ru «Русский язык. 10 класс»; в Международной олимпиаде проекта compedu.ru «Русский язык. 11 класс»; в Международной олимпиаде проекта compedu.ru «Русский язык. 9 класс»; в Международной олимпиаде compedu.ru «Литература. 9 класс».

– Т.В. Егорова – подготовка обучающихся для участия в Уроках Цифры: «Нейросети и коммуникации», «Экскурсии в квантовые технологии», «Искусственный интеллект в отраслях», «Мессенджеры», «Безопасность в сети интернет».

– Ж.С. Бородкина – подготовка обучающихся для участия в Международной олимпиаде mir- olimp.ru «Клуб великих путешественников», 9-10 классы; в олимпиадах «Центра развития Умникс».

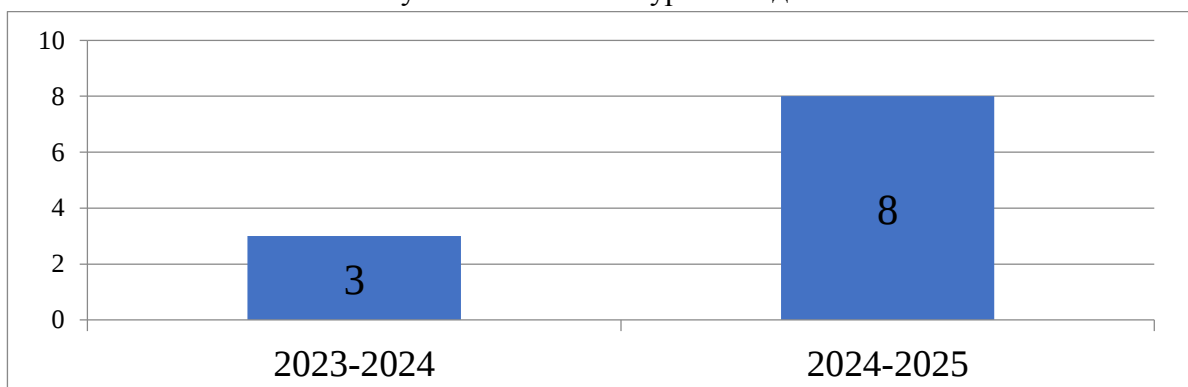
Работа в данном направлении особенно ценна и значима, если учесть, как трудно осуществлять её педагогам в условиях образовательного учреждения, находящегося на территории исправительной колонии, как непросто вовлечь в неё специфический контингент обучающихся. Но зато и результат подобной работы весом: это и расширение кругозора обучающихся, и воспитание у них интереса к учебному предмету, и повышение общего культурного и образовательного уровня. Поэтому необходимо продолжать и расширять работу в данном направлении, а коллегам, которые пока не участвуют в ней – включаться в неё.

Деятельность образовательного учреждения по новым ФГОСам предусматривает и работу внеурочной деятельности.

Разнообразная форма организации внеурочной деятельности значительно повышает активность и работоспособность обучающихся, способствует психологической разрядке, снятию стрессовых ситуаций, гармоничному включению в мир человеческих отношений, а значит эффективности обучения.

Педагоги активно стали участвовать в этом направлении. Есть ряд коллег, которые приняли участие и вовлекли обучающихся в участие в конкурсах, олимпиадах, тестированиях по внеурочной деятельности.

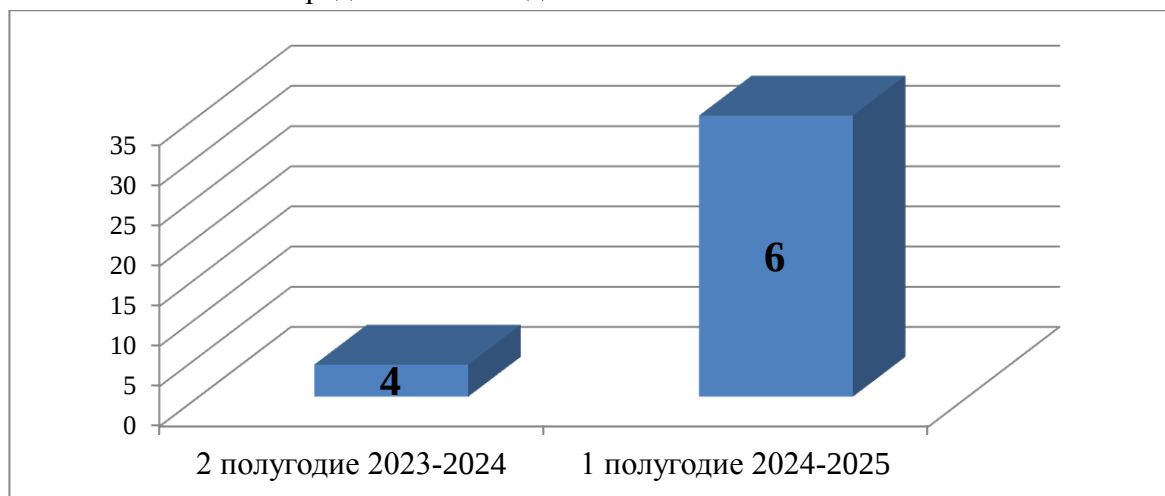
Количество участников во внеурочной деятельности



Во втором полугодии 2023-2024 учебного года учителя приняли участие в мероприятиях по внеурочной деятельности. Активно участвовали: Исаев А.Г., Запросова Н.Г., Бородкина Ж.С., Мельникова И.А. Результаты диаграммы показывают, что на

протяжении всего года работа по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность увеличилась практически в два раза.

Представление педагогического опыта



Сложнее обстоит дело со следующими двумя направлениями в учебной работе педагогического коллектива. Так количество представлений своего педагогического опыта в специализированных СМИ, Интернет – ресурсах учителями образовательного учреждения за последний учебный год увеличилось, но не стало достаточно высоким. В образовательном учреждении сформировалась группа учителей, которые постоянно распространяют опыт работы на сайтах образовательных порталов (Н.Г. Запросова, И.А. Мельникова, И.А. Торочкова). В течение 2024 года по учебной работе и внеурочной деятельности стали публиковать свои наработки учитель географии Ж.С. Бородкина и учитель информатики Т.В. Егорова.

Остальным учителям необходимо более активно и инициативно принимать участие в данном направлении учебной и профессиональной деятельности, тем более что возможностей и способов для этого в последнее время достаточно.

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, спецсеминарах, вебинарах и т.д.

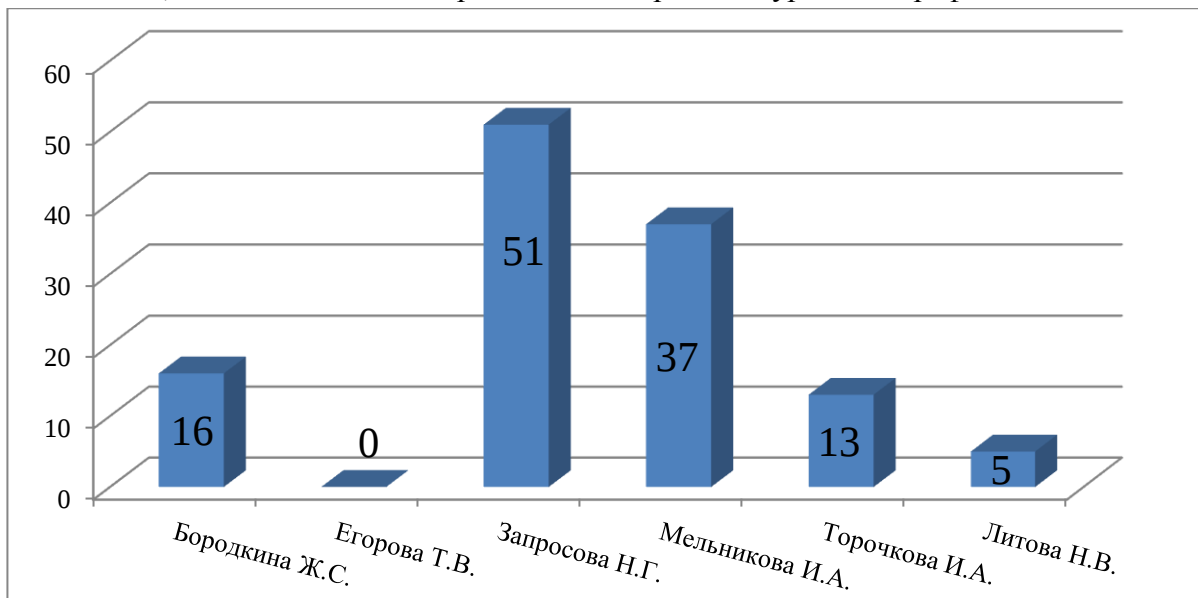
В течение 2024 года педагоги образовательного учреждения систематически повышали свою квалификацию на различных курсах повышения квалификации, спецсеминарах, вебинарах как очно, так и дистанционно:

– Мельникова И.А.: КПК «Проблема целостного анализа литературного текста»; вебинары, проведённых «ИОЦ МНЕМОЗИНА», посвящённых анализу различных УМК, которые могут быть применены в условиях внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО; вебинары, организованные образовательным центром «Просвещение» и «Экзамен», а также проводимые на площадке ЦОиККО.

– Н.В. Литова: вебинары, организованные издательствами «Просвещение»: «Жестокие темы подростков», «Скрытые темы в ЕГЭ по обществознанию», «Стресс-менеджер на работе и в жизни».

– Н.Г. Запросова: КПК «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»; вебинары «Организация, проверка и проведение ВПР, ОГЭ и ЕГЭ», «ЕГЭ-2024 по биологии. Методические основы эффективной подготовки учащихся», организованные АО «Издательство «Просвещение»; вебинар по ОБЗР «Техногенные ЧС: что должны знать о них подростки»; «Реализация межпредметных связей при обучении химии».

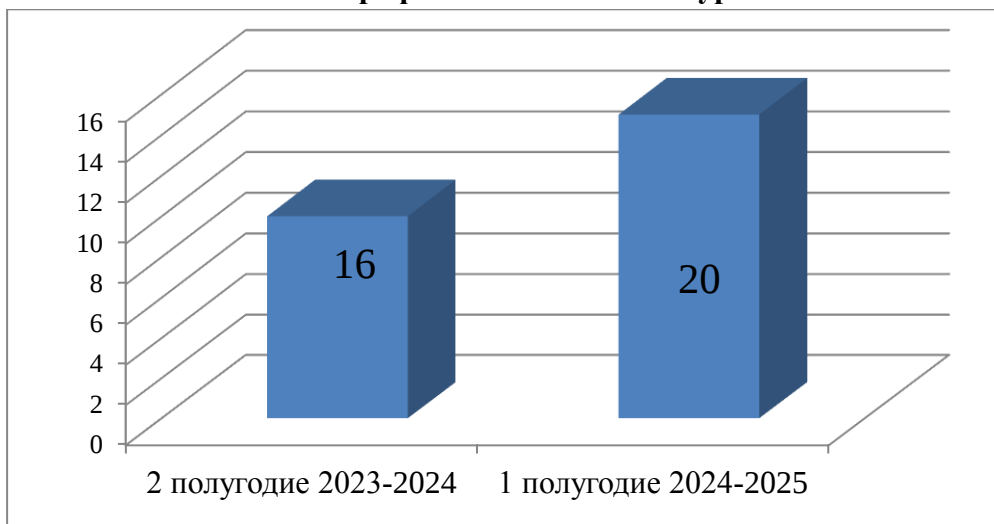
- Торочкова И.А.: вебинары и онлайн конференций, проведённые АО «Издательство «Просвещение»: «Организация и проведение контроля на уроках английского языка с новой серией пособий «Диагностика планируемых результатов».
- Бородкина Ж.С.: КПК «Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения»; вебинары «География: актуальные учебные пособия», «Технологические приёмы моделирования урока географии».



Стоит отметить, что повышение квалификации было осуществлено большинством педагогов ОУ (60%), но целый ряд учителей в прошедшем учебном году не принимал участия в данной деятельности.

Поэтому можно сказать, что в данном направлении работы у педагогов ещё есть неиспользованные резервы, которые в следующем учебном году следует максимально задействовать, тем более что современные образовательные ресурсы (в том числе и дистанционные) позволяют это сделать.

Профессиональные конкурсы



Количество участия педагогов образовательного учреждения в профессиональных педагогических конкурсах, как видно из диаграммы, в 2023-2024 учебном году имеет стабильный уровень. В течение всего года в конкурсах и олимпиадах профмастерства

приняли участие 5 педагогов (Мельникова И.А., Литова Н.В., Запросова Н.Г., Торочкова И.А., Бородкина Ж.С.).

Следует отметить, что остальным педагогам необходимо принять участие в реализации профессиональной деятельности.

Активность педагогов в образовательном процессе

ФИО педагога	Участие в образовательной деятельности						
	КП К	вебинары/ конференц ии	проф. конкурсы	публикации	выступления	мероприятия	участие в олимпиадах
Торочкова И.А.	-	13	5	-	2	3	6
Мельникова И.А.	2	51	9	7	2	7	8
Литова Н.В.	-	5	1	-	1	2	4
Исаев А.Г.	-	-	-	-	1	1	1
Грудинкин С.В.	1	-	-	-	1	1	-
Запросова Н.Г.	1	51	10	5	1	3	3
Егорова Т.В.	-	-	-	-	1	1	7
Бородкина Ж.С.	1	16	5	3	1	2	5

12. Выводы

1. Образовательное учреждение в течении всего стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативной базой и программно-целевыми установками.
3. Образовательное учреждение при исправительных колониях предоставляет доступное для всех обучающихся, осуждённых к отбыванию наказания, образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося.
4. Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведётся с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Педагоги и обучающиеся являются пользователями федеральных порталов информационных образовательных ресурсов и участниками дистанционных конкурсов, вебинаров, курсов, олимпиад.
6. Выпускники, обучающиеся и администрация колонии выражают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.

Работу образовательного учреждения в 2024 году, направленную на получение общего образования, можно считать удовлетворительной, учебный план выполнен, предметные программы пройдены в полном объёме.

Показатели деятельности
ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»
за 2024 учебный год

При анализе показателей деятельности образовательного учреждения учитывались порядок и особенности обучения лиц, осуждённых к лишению свободы:

- в п. 1.7. показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию (часть II данного отчёта), показатель «Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку» заменён на «Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 и 12 классов по русскому языку»;
- в п. 1.8. показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию (часть II данного отчёта), показатель «Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике» заменён на «Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 и 12 классов по математике»;
- в п. 1.11 показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию (часть II данного отчёта), показатель «Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку» заменён на «Численность/удельный вес численности выпускников 11 и 12 классов, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 и 12 классов»;
- в п. 1.12 показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию (часть II данного отчёта), показатель «Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике» заменён на «Численность/удельный вес численности выпускников 11 и 12 классов, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 и 12 классов».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	83 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12/14%
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 и 12 классов по русскому языку	3,9

	12 классов по русскому языку	
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 и 12 классов по математике	3,8
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 и 12 классов, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 и 12 классов	0 чел./0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 и 12 классов, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 и 12 классов	0 чел./0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 и 12 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 и 12 классов	0 чел./0 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./100 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 и 12 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 и 12 классов	55 чел./ 100 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.18.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 и 12 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 и 12 классов	0 чел./0 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	407 чел./ 496%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.20.1	Регионального уровня	0 чел./0 %
1.20.2	Федерального уровня	65 чел./16 %

1.20.3	Международного уровня	99 чел./24%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.25.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10/100 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/100 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./90 %
1.31.1	Высшая	6 чел./60 %
1.32.2	Первая	3 чел./30 %
1.33.3	Соответствие занимаемой должности	1 чел./10 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 чел./ 100 %
1.34.1	До 5 лет	0 чел./0 %
1.34.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 70 %
1.35.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0 %
1.36.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./50 %
1.37.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	14 чел./93 %

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.38.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./73 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,3 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	26 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82 чел./ 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	9,6 м ²